

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лексикология немецкого языка**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|--------|-------|----|
| | Недель | 14 1/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов Виктор Павлович

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 дать освещение проблем, связанных с изучением системы словарного состава современного немецкого языка и его функционирования, раскрыть закономерности функционирования лексико-семантической системы современного немецкого языка, определить ведущие тенденции ее развития, обусловленные комплексом лингвистических и социолингвистических факторов и подчиненные коммуникативной потребности общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-8.1. Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- на основе всестороннего изучения конкретных фактов установить общую характеристику словарного состава современного немецкого языка, его специфические особенности и системную организацию лексики и фразеологии, структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словообразования, закономерности, обуславливающие его номинативные и коммуникативные возможности.
- использовать достижения отечественного языкоznания, опубликованные в монографиях, периодических изданиях, диссертациях, а также работы известных зарубежных лингвистов, в первую очередь германистов.
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов особенности учебно-воспитательного процесса
- особое внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), развитию у них исследовательских навыков, умения ориентироваться в новых проблемах, аргументировать свою точку зрения, оценивать методические и теоретические основы работ известных лингвистов.
- ознакомить студентов с современными представлениями об основных структурных единицах немецкого языка, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в немецком дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.

Уметь:

- анализировать и обобщать изученную информацию; практически применять теоретические знания в процессе изучения немецкого языка, использовать полученные знания в процессе межкультурной коммуникации; объяснять разницу между синонимами и правильно употреблять их в речи (ОК-4)
- осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов (ПК -2)
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; составлять семантическую структуру слова на синхронном уровне и определять типы модификации значения и переноса значения в семантической структуре (СК-1)
- пользоваться идиоматикой иностранного языка, способами семантического варьирования; производить стилистическую дифференциацию слов и различать особенности функциональных стилей; производить морфологический и деривационный анализ слова и определять его структурный тип; дифференцировать слова, различающиеся словообразовательными аффиксами (СК-4)

Владеть:

- методами анализа и синтеза информации, теоретическим инструментарием в области лексикологии для практического его применения в профессиональной деятельности; употреблением стилистических и идеографических синонимов в речи (ОК-4)
- отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации процесса профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии (ПК -2)
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации (СК-1)
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания (время, место, цели и условия взаимодействия); особенностями значений слов для употребления в различных функциональных стилях; моделируемыми и немоделируемыми способами словообразования (СК-4)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. 1 «Lexikologie als sprachwissenschaftliche Disziplin (Лексикология как научная дисциплина)»**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben einer deutschen Lexikologie» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.2 | Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.3 | Тема 1.2 « Arten der Lexikologie» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.4 | Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben» Тема 1.2 « Arten der Lexikologie» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.5 | Тема 1.3 « Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen » | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.6 | Тема 1.3 « Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen » | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.7 | Тема 1.4 « Sprachgeschichte. Phonetik. Grammatik. Stilistik» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.8 | Тема 1.4 «Sprachgeschichte» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 1.9 | Тема 1.3 «Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen» Тема 1.4 « Sprachgeschichte. Phonetik. Grammatik. Stilistik» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 2. 2 «Das Wort als sprachliche Grundeinheit (Слово – базовая единица языка)»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 2.1 «Das Wort als sprachliches Zeichen. Die geschichtlichen Gründe: phonetische, phonematische, wortbildende, etymologische» | Лекционные занятия | 4 | 0,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 2.2 | Тема 2.2 «Motivationsarten. Das Wort als inhaltstragendes Zeichen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 2.3 | Тема 2.2 «Motivationsarten (Виды мотивации слова)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 2.4 | Тема 2.1 «Das Wort als sprachliches Zeichen. Die geschichtlichen Gründe: phonetische, phonematische, wortbildende, etymologische» Тема 2.2 «Motivationsarten. Das Wort als inhaltstragendes Zeichen» | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 2.5 | Тема 2.3 « Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative» | Лекционные занятия | 4 | 0,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 2.6 | Тема 2.3 «Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|-----|--|
| 2.7 | Тема 2.4 «Wortform. Morphem. Freie und gebundene Morphem. Lexem» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 2.8 | Тема 2.4 «Wortform» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 2.9 | Тема 2.3 «Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative» Тема 2.4 «Wortform. Morphem. Freie und gebundene Morphem. Lexem» | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 3. 3 «Lexikalische Bedeutung (Лексическое значение)»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen» | Лекционные занятия | 4 | 0,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 3.2 | Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 3.3 | Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 3.4 | Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur» | Лекционные занятия | 4 | 0,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 3.5 | Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur (Объем и структура значения слова)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 3.6 | Тема 3.3 «Arten der Bedeutung» | Лекционные занятия | 4 | 0,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 3.7 | Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur» Тема 3.3 «Arten der Bedeutung» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 4. 4 «Bedeutungswandel als Mittel der Bereicherung des Wortschatzes (Изменение значения как средство обогащения словарного состава) Ergebnisse des Bedeutungswandels (Результаты изменения значения)»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 4.1 | Тема 4.1 «Arten des Bedeutungswandels» | Лекционные занятия | 4 | 0,2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.2 | Тема 4.2 « Verminderung. Verbreiterung. Aktualisierung. Verschlimmerung» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.3 | Тема 4.1 « Arten des Bedeutungswandels» Тема 4.2 « Verminderung. Verbreiterung. Aktualisierung. Verschlimmerung» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.4 | Тема 4.3 « Verstärkung der Bedeutung» | Лекционные занятия | 4 | 0,2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.5 | Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten. Metonymie und ihre Arten. Polysemie» | Лекционные занятия | 4 | 0,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.6 | Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten (Метафора и ее виды)» | Практические занятия | 4 | 2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.7 | Тема 4.3 « Verstärkung der Bedeutung» Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten» | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.8 | Тема 4.5 «Kriterien der Feststellung der Mehrdeutigkeit» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|-----|--|
| | | | | | ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.9 | Тема 4.5 «Kriterien der Abgrenzung der Bedeutungen bei den mehrdeutigen Wörtern (Критерии разграничения значений у многозначных слов)» | Практические занятия | 4 | 2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.10 | Тема 4.6 «Homonymie. Type der Homonyme» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 4.11 | Тема 4.5 « Kriterien der Feststellung der Mehrdeutigkeit» Тема 4.6 « Homonymie. Type der Homonyme» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 5. 5 «Das lexikalisch-semantische System der Sprache (1) (Лексико-семантическая система языка (1))

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 5.1 | Тема 5.1 «Archaismen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 5.2 | Тема 5.2 «Historismen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 5.3 | Тема 5.1 « Archaismen» Тема 5.2 « Historismen» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 5.4 | Тема 5.3 « Veraltende Lexik» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 5.5 | Тема 5.4 «Neologismen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
| 5.6 | Тема 5.3 «Veraltende Lexik» Тема 5.4 «Neologismen (Неологизмы)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 5.7 | Тема 5.4 «Neologismen» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 5.8 | Тема 5.5 «Hierarchische Beziehungen (Иерархические отношения в лексике)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 5.9 | Тема 5.5 «Hierarchische Beziehungen (Иерархические отношения в лексике)» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 6. 6 «Das lexikalisch-semantische System der Sprache (2) (Лексико-семантическая система языка (2))

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 6.1 | Тема 6.1 «Identitätsbeziehungen. Synonymie. Klassifikationen. Synonymische Reihen. Kernwort» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.2 | Тема 6.1 «Identitätsbeziehungen. Synonymie. Klassifikationen. Synonymische Reihen. Kernwort» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.3 | Тема 6.2 « Beziehungen der Gegensätzlichkeit. Antonymie. Type der Antonyme» | Лекционные занятия | 4 | 0,2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.4 | Тема 6.3 « Syntagmatische und Paradigmatische Beziehungen. Wortnest und Wortfamilie» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.5 | Тема 6.2 « Beziehungen der Gegensätzlichkeit. Antonymie. Type der Antonyme» Тема 6.3 « Syntagmatische und Paradigmatische Beziehungen. Wortnest und Wortfamilie» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|-----|--|
| | | | | | ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.6 | Тема 6.4 « Sachgruppen und thematische Reihen. Hierarchische Beziehungen. Hyperonym-hyponymische Beziehungen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.7 | Тема 6.5 « Gattung-Art-Beziehungen» | Лекционные занятия | 4 | 0,2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.8 | Тема 6.5 «Gattung-Art-Beziehungen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 6.9 | Тема 6.4 « Sachgruppen und thematische Reihen. Hierarchische Beziehungen. Hyperonym-hyponymische Beziehungen» Тема 6.5 « Gattung-Art-Beziehungen» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 7. 7 «Fremdwörter (Иноязычные заимствования)»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 7.1 | Тема 7.1 «Ursachen der Entlehnung fremden Wortgutes. Wege der Entlehnung» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 7.2 | Тема 7.1 «Ursachen der Entlehnung fremden Wortgutes. Wege der Entlehnung» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 7.3 | Тема 7.2 «Klassifikationen der Fremdwörter. Assimilationswege. Internationalismen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 7.4 | Тема 7.2 « Klassifikationen der Fremdwörter» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 7.5 | Тема 7.2 « Klassifikationen der Fremdwörter. Assimilationswege. Internationalismen» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|-----|--|
| | | | | | ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 7.6 | Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzers» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 7.7 | Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzers (Ложные друзья переводчика)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 7.8 | Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzers» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 8. 8 «Soziale und territoriale Gliederung des Wortschatzes (Социальная и территориальная дифференциация языка)»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 8.1 | Тема 8.1 «Existenzformen der deutschen Nationalsprache. Verbreiterung des deutschen Wortschatzes» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 8.2 | Тема 8.2 «Soziale Gliederung des Wortschatzes. Terminologie, Fachsprachen, Sondersprachen, Jargon, Argot, Slang. Kriterien der Abgrenzung» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 8.3 | Тема 8.1 «Existenzformen der deutschen Nationalsprache. Verbreiterung des deutschen Wortschatzes» Тема 8.2 «Soziale Gliederung des Wortschatzes. Terminologie, Fachsprachen, Sondersprachen, Jargon, Argot, Slang. Kriterien der Abgrenzung» | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 8.4 | Тема 8.2 «Die Differenzen des sozial gefärbten Wortschatzes (Критерии разграничения видов социально окрашенной лексики)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 8.5 | Тема 8.3 «Territoriale Gliederung des Wortschatzes» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|-----|--|
| 8.6 | Тема 8.4 «Nationale Varianten. Dialekt. Halbdialekt, Mundart» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 8.7 | Тема 8.4 «Nationale Varianten» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 8.8 | Тема 8.3 «Territoriale Gliederung des Wortschatzes» Тема 8.4 «Nationale Varianten. Dialekt. Halbdialekt, Mundart» | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

Раздел 9. 9 «Phraseologie (Фразеология)»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 9.1 | Тема 9.1 «Phraseologische Bedeutung» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 9.2 | Тема 9.2 «Klassifikationen der Phraseologismen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 9.3 | Тема 9.1 «Phraseologische Bedeutung» Тема 9.2 «Klassifikationen der Phraseologismen» | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 9.4 | Тема 9.3 «Arten der festen Wortgruppen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 9.5 | Тема 9.4 «Halbfeste Wortgruppen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 9.6 | Тема 9.3 «Arten der festen Wortgruppen» Тема 9.4 «Halbfeste Wortgruppen» | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 |

| | | | | | ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| Раздел 10. 10 «Wortbildung (Словообразование) Grundlagen der Lexikographie (Основы лексикографии)» | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 10.1 | Тема 10.1 « Wortbildungstype und Wortbildungsarten Zusammensetzung» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.2 | Тема 10.2 « Ableitung. Abkürzung | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.3 | Тема 10.1 « Wortbildungstype und Wortbildungsarten Zusammensetzung» Тема 10.2 « Ableitung. Abkürzung | Самостоятельная работа | 4 | 1,5 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.4 | Тема 10.2 « Abkürzung» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.5 | Тема 10.2 « Ableitung (Словопроизводство)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.6 | Тема 10.3 « Wortbildungsmittel. Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel, Konversion) | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.7 | Тема 10.3 « Wortbildungsmittel» | Практические занятия | 4 | 2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.8 | Тема 10.3 « Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel, Konversion)» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.9 | Тема 10.3 «Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel, Konversion)» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------|---|-----|--|
| | | | | | ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.10 | Тема 10.3 «Wortbildung (Словообразование). Wortbildungsmittel» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.11 | Тема 10.4 « Zusammensetzung (Словосложение)» | Практические занятия | 4 | 2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.12 | Тема 10.4 « Wortbildende Modelle. Type der Wörterbücher» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.13 | Тема 10.5 « Struktur des Wortartikels im Lexikon (Структура словарной статьи в толковом словаре)» | Практические занятия | 4 | 2 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.14 | Тема 10.5 « Wortartikel im Lexikon» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.15 | Тема 10.5 «Grundlagen der Lexikographie (Основы лексикографии). Struktur des Wortartikels im Lexikon» | Самостоятельная работа | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.16 | Тема 10.6 « Lemma. Merkmale. Informationen» | Лекционные занятия | 4 | 0,3 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |
| 10.17 | Тема 10.6 « Lemma. Merkmale. Informationen» | Практические занятия | 4 | 1 | ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Ольшанский И. Г., Гусева А. Е. | Лексикология. Современный немецкий язык: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2005 | |
| 2 | Ольшанский, Гусева А. Е. | Лексикология. Современный немецкий язык: практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" | М.: Академия, 2007 | |
| 3 | Девкин | Немецкая лексикография: учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 2005 | |
| 4 | Ольшанский, И. Г., Гусева, А. Е. | Лексикология. Современный немецкий язык: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2005 | |
| 5 | Ольшанский, Игорь Григорьевич, Гусева, А. Е. | Лексикология. Современный немецкий язык: практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" | М.: Академия, 2007 | |
| 6 | Девкин, Валентин Дмитриевич | Немецкая лексикография: учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 2005 | |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.