

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Лексикология немецкого языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов Виктор Павлович

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать освещение проблем, связанных с изучением системы словарного состава современного немецкого языка и его функционирования, раскрыть закономерности функционирования лексико-семантической системы современного немецкого языка, определить ведущие тенденции ее развития, обусловленные комплексом лингвистических и социолингвистических факторов и подчиненные коммуникативной потребности общества.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-8.1. Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - на основе всестороннего изучения конкретных фактов установить общую характеристику словарного состава современного немецкого языка, его специфические особенности и системную организацию лексики и фразеологии, структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словообразования, закономерности, обуславливающие его номинативные и коммуникативные возможности. - использовать достижения отечественного языкознания, опубликованные в монографиях, периодических изданиях, диссертациях, а также работы известных зарубежных лингвистов, в первую очередь германистов. - способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов особенности учебно-воспитательного процесса - особое внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), развитию у них исследовательских навыков, умения ориентироваться в новых проблемах, аргументировать свою точку зрения, оценивать методические и теоретические основы работ известных лингвистов. -ознакомить студентов с современными представлениями об основных структурных единицах немецкого языка, их специфических свойствах и закономерностями функционирования в немецком дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать изученную информацию; практически применять теоретические знания в процессе изучения немецкого языка, использовать полученные знания в процессе межкультурной коммуникации; объяснять разницу между синонимами и правильно употреблять их в речи (ОК-4) - осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов (ПК -2) - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; составлять семантическую структуру слова на синхронном уровне и определять типы модификации значения и переноса значения в семантической структуре (СК-1) - пользоваться идиоматикой иностранного языка, способами семантического варьирования; производить стилистическую дифференциацию слов и различать особенности функциональных стилей; производить морфологический и деривационный анализ слова и определять его структурный тип; дифференцировать слова, различающиеся словообразовательными аффиксами (СК-4)

Владеть:

- методами анализа и синтеза информации, теоретическим инструментарием в области лексикологии для практического его применения в профессиональной деятельности; употреблением стилистических и идеографических синонимов в речи (ОК-4)
- отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации процесса профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии (ПК -2)
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации (СК-1)
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания (время, место, цели и условия взаимодействия); особенностями значений слов для употребления в различных функциональных стилях; моделируемыми и немоделируемыми способами словообразования (СК-4)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. 1 «Lexikologie als sprachwissenschaftliche Disziplin (Лексикология как научная дисциплина)»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben einer deutschen Lexikologie»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.2	Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.3	Тема 1.2 « Arten der Lexikologie»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.4	Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben» Тема 1.2 « Arten der Lexikologie»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.5	Тема 1.3 « Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen »	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.6	Тема 1.3 « Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen »	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.7	Тема 1.4 « Sprachgeschichte. Phonetik. Grammatik. Stilistik»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.8	Тема 1.4 «Sprachgeschichte»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.9	Тема 1.3 «Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen» Тема 1.4 « Sprachgeschichte. Phonetik. Grammatik. Stilistik»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Раздел 2. 2 «Das Wort als sprachliche Grundeinheit (Слово – базовая единица языка)»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Das Wort als sprachliches Zeichen. Die geschichtlichen Gründe: phonetische, phonematische, wortbildende, etymologische»	Лекционные занятия	4	0,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.2	Тема 2.2 «Motivationsarten. Das Wort als inhaltstragendes Zeichen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.3	Тема 2.2 «Motivationsarten (Виды мотивации слова)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.4	Тема 2.1 «Das Wort als sprachliches Zeichen. Die geschichtlichen Gründe: phonetische, phonematische, wortbildende, etymologische» Тема 2.2 «Motivationsarten. Das Wort als inhaltstragendes Zeichen»	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.5	Тема 2.3 « Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative»	Лекционные занятия	4	0,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.6	Тема 2.3 «Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

2.7	Тема 2.4 «Wortform. Morphem. Freie und gebundene Morphem. Lexem»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.8	Тема 2.4 «Wortform»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.9	Тема 2.3 «Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative» Тема 2.4 «Wortform. Morphem. Freie und gebundene Morphem. Lexem»	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Раздел 3.3 «Lexikalische Bedeutung (Лексическое значение)»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen»	Лекционные занятия	4	0,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.2	Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.3	Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.4	Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur»	Лекционные занятия	4	0,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.5	Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur (Объем и структура значения слова)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.6	Тема 3.3 «Arten der Bedeutung»	Лекционные занятия	4	0,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.7	Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur» Тема 3.3 «Arten der Bedeutung»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Раздел 4. 4 «Bedeutungswandel als Mittel der Bereicherung des Wortschatzes (Изменение значения как средство обогащения словарного состава) Ergebnisse des Bedeutungswandels (Результаты изменения значения)»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Arten des Bedeutungswandels»	Лекционные занятия	4	0,2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.2	Тема 4.2 « Verminderung. Verbreiterung. Aktualisierung. Verschlimmerung»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.3	Тема 4.1 « Arten des Bedeutungswandels» Тема 4.2 « Verminderung. Verbreiterung. Aktualisierung. Verschlimmerung»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.4	Тема 4.3 « Verstärkung der Bedeutung»	Лекционные занятия	4	0,2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.5	Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten. Metonymie und ihre Arten. Polysemie»	Лекционные занятия	4	0,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.6	Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten (Метафора и ее виды)»	Практические занятия	4	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.7	Тема 4.3 « Verstärkung der Bedeutung» Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten»	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.8	Тема 4.5 «Kriterien der Feststellung der Mehrdeutigkeit»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.9	Тема 4.5 «Kriterien der Abgrenzung der Bedeutungen bei den mehrdeutigen Wörtern (Критерии разграничения значений у многозначных слов)»	Практические занятия	4	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.10	Тема 4.6 «Homonymie. Type der Homonyme»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.11	Тема 4.5 « Kriterien der Feststellung der Mehrdeutigkeit» Тема 4.6 « Homonymie. Type der Homonyme»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Раздел 5. 5 «Das lexikalisch-semantic System der Sprache (1) (Лексико-семантическая система языка (1))»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 5.1 «Archaismen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.2	Тема 5.2 «Historismen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.3	Тема 5.1 « Archaismen» Тема 5.2 « Historismen»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.4	Тема 5.3 « Veraltende Lexik»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.5	Тема 5.4 «Neologismen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

5.6	Тема 5.3 «Veraltende Lexik» Тема 5.4 «Neologismen (Неологизмы)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.7	Тема 5.4 «Neologismen»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.8	Тема 5.5 «Hierarchische Beziehungen (Иерархические отношения в лексике)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.9	Тема 5.5 «Hierarchische Beziehungen (Иерархические отношения в лексике)»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Раздел 6. 6 «Das lexikalisch-semantic System der Sprache (2) (Лексико-семантическая система языка (2))»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Тема 6.1 «Identitätsbeziehungen. Synonymie. Klassifikationen. Synonymische Reihen. Kernwort»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.2	Тема 6.1 «Identitätsbeziehungen. Synonymie. Klassifikationen. Synonymische Reihen. Kernwort»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.3	Тема 6.2 « Beziehungen der Gegensätzlichkeit. Antonymie. Type der Antonyme»	Лекционные занятия	4	0,2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.4	Тема 6.3 « Syntagmatische und Paradigmatische Beziehungen. Wortnest und Wortfamilie»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.5	Тема 6.2 « Beziehungen der Gegensätzlichkeit. Antonymie. Type der Antonyme» Тема 6.3 « Syntagmatische und Paradigmatische Beziehungen. Wortnest und Wortfamilie»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.6	Тема 6.4 « Sachgruppen und thematische Reihen. Hierarchische Beziehungen. Hyperonym-hyponymische Beziehungen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.7	Тема 6.5 « Gattung-Art-Beziehungen»	Лекционные занятия	4	0,2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.8	Тема 6.5 «Gattung-Art-Beziehungen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.9	Тема 6.4 « Sachgruppen und thematische Reihen. Hierarchische Beziehungen. Hyperonym-hyponymische Beziehungen» Тема 6.5 « Gattung-Art-Beziehungen»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Раздел 7. 7 «Fremdwörter (Иноязычные заимствования)»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Тема 7.1 «Ursachen der Entlehnung fremden Wortgutes. Wege der Entlehnung»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.2	Тема 7.1 «Ursachen der Entlehnung fremden Wortgutes. Wege der Entlehnung»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.3	Тема 7.2 «Klassifikationen der Fremdwörter. Assimilationswege. Internationalismen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.4	Тема 7.2 « Klassifikationen der Fremdwörter»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.5	Тема 7.2 « Klassifikationen der Fremdwörter. Assimilationswege. Internationalismen»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.6	Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzters»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.7	Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzters (Ложные друзья переводчика)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.8	Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzters»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Раздел 8.8 «Soziale und territoriale Gliederung des Wortschatzes (Социальная и территориальная дифференциация языка)»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Тема 8.1 «Existenzformen der deutschen Nationalsprache. Verbreitung des deutschen Wortschatzes»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.2	Тема 8.2 «Soziale Gliederung des Wortschatzes. Terminologie, Fachsprachen, Sondersprachen, Jargon, Argot, Slang. Kriterien der Abgrenzung»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.3	Тема 8.1 «Existenzformen der deutschen Nationalsprache. Verbreitung des deutschen Wortschatzes» Тема 8.2 «Soziale Gliederung des Wortschatzes. Terminologie, Fachsprachen, Sondersprachen, Jargon, Argot, Slang. Kriterien der Abgrenzung»	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.4	Тема 8.2 «Die Differenzen des sozial gefärbten Wortschatzes (Критерии разграничения видов социально окрашенной лексики)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.5	Тема 8.3 «Territoriale Gliederung des Wortschatzes»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

8.6	Тема 8.4 «Nationale Varianten. Dialekt. Halbdialekt, Mundart»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.7	Тема 8.4 «Nationale Varianten»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.8	Тема 8.3 « Territoriale Gliederung des Wortschatzes» Тема 8.4 «Nationale Varianten. Dialekt. Halbdialekt, Mundart»	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Раздел 9. 9 «Phraseologie (Фразеология)»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Тема 9.1 «Phraseologische Bedeutung»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.2	Тема 9.2 « Klassifikationen der Phraseologismen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.3	Тема 9.1 « Phraseologische Bedeutung» Тема 9.2 « Klassifikationen der Phraseologismen»	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.4	Тема 9.3 « Arten der festen Wortgruppen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.5	Тема 9.4 « Halbfeste Wortgruppen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.6	Тема 9.3 « Arten der festen Wortgruppen» Тема 9.4 « Halbfeste Wortgruppen»	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3
Раздел 10. 10 «Wortbildung (Словообразование) Grundlagen der Lexikographie (Основы лексикографии)»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Тема 10.1 « Wortbildungstypen und Wortbildungsarten Zusammensetzung»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.2	Тема 10.2 « Ableitung. Abkürzung	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.3	Тема 10.1 « Wortbildungstypen und Wortbildungsarten Zusammensetzung» Тема 10.2 « Ableitung. Abkürzung	Самостоятельная работа	4	1,5	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.4	Тема 10.2 « Abkürzung»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.5	Тема 10.2 « Ableitung (Словопроизводство)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.6	Тема 10.3 « Wortbildungsmittel. Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel, Konversion)	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.7	Тема 10.3 « Wortbildungsmittel»	Практические занятия	4	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.8	Тема 10.3 « Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel, Konversion)»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.9	Тема 10.3 «Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel, Konversion)»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.10	Тема 10.3 «Wortbildung (Словообразование). Wortbildungsmittel»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.11	Тема 10.4 «Zusammensetzung (Словосложение)»	Практические занятия	4	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.12	Тема 10.4 « Wortbildende Modellen. Type der Wörterbücher»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.13	Тема 10.5 « Struktur des Wortartikels im Lexikon (Структура словарной статьи в толковом словаре)»	Практические занятия	4	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.14	Тема 10.5 « Wortartikel im Lexikon»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.15	Тема 10.5 «Grundlagen der Lexikographie (Основы лексикографии). Struktur des Wortartikels im Lexikon»	Самостоятельная работа	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.16	Тема 10.6 « Lemma. Merkmale. Informationen»	Лекционные занятия	4	0,3	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.17	Тема 10.6 « Lemma. Merkmale. Informationen»	Практические занятия	4	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ольшанский И. Г., Гусева А. Е.	Лексикология. Современный немецкий язык: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	
2	Ольшанский, Гусева А. Е.	Лексикология. Современный немецкий язык: практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.: Академия, 2007	
3	Девкин	Немецкая лексикография: учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 2005	
4	Ольшанский, И. Г., Гусева, А. Е.	Лексикология. Современный немецкий язык: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	
5	Ольшанский, Игорь Григорьевич, Гусева, А. Е.	Лексикология. Современный немецкий язык: практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.: Академия, 2007	
6	Девкин, Валентин Дмитриевич	Немецкая лексикография: учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 2005	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.