

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
« 30 » _____ 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Введение в языкознание**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (немецкий)

Для набора 2017 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. 

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-3: готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные функции языка, важнейшие факторы языковой эволюции; структурные уровни системы языка, их основные единицы; генеалогическую и морфологическую классификацию языков
Уметь:
характеризовать функции различных языковых единиц; анализировать языковые единицы разных уровней; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков
Владеть:
навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Языкознание как наука. Основы фонетики.				
1.1	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Лек/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.2	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.3	Тема "Функции языка" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.4	Тема "Проблема природы и сущности языка. Различные концепции сущности языка: биологическая, психологическая, социальная" /Ср/	1	6	СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5
1.5	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1
1.6	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1
1.7	Тема "Проблемы происхождения языка и его развития" /Лек/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.8	Тема "Возникновение письма. Основные этапы развития письма" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1

1.9	Тема "Основные аспекты фонетики. Акустические признаки звуков речи. Речевой аппарат" /Ср/	1	6	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема "Классификация гласных звуков" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.11	Тема "Классификация согласных звуков" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.12	Тема "Фонетическое членение речи. Ударение и интонация" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.13	Тема "Комбинаторные фонетические процессы" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.14	Тема "Позиционные фонетические процессы. Фонетическая транскрипция" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.15	Тема "Фонема как единица языка" /Лек/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.16	Тема "Фонема как единица языка" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.17	Тема "Исторические изменения звукового строя языка" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-2	Л2.3 Л2.7
	Раздел 2. 2. Основы лексикологии.				
2.1	Тема "Слово как единица языка. Лексическое значение" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.2	Тема "Стилистическое расслоение словарного состава языка" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.5
2.3	Тема "Полисемия" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.4	Тема "Омонимия" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.5	Тема "Синонимия и антонимия" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1
2.6	Тема "Устаревшие слова" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1
2.7	Тема "Фразеологические единицы языка" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1

2.8	Тема "Фразеологические единицы языка" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.9	Тема "«Этимология. Внутренняя форма слова. Аспекты этимологического анализа. Различие научной и “народной” этимологии» /Ср/	1	8	СК-3 СК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7
2.10	Тема "Лексикография. Типы словарей" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
Раздел 3. 3. Основы грамматики.					
3.1	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.2	Тема "Морфологическая классификация языков. Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки. Полисинтетические (инкорпорирующие) языки" /Ср/	1	6	СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7
3.3	Тема "Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение, усложнение, переразложение" /Ср/	1	6	СК-4 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.5	Тема "Грамматическое значение" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.6	Тема "Способы выражения грамматического значения" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.7	Тема "Части речи" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7
3.8	Тема "Части речи" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1
3.9	Тема "Словосочетание и предложение" /Ср/	1	4	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.10	Тема "Исторические изменения грамматического строя языка" /Ср/	1	2	СК-4 ПК-2	Л2.3 Л2.5
3.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	36	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.12	Экзамен /Экзамен/	1	0	СК-3 СК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	100
Л1.2	Влавацкая М. В.	Введение в языкознание: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Реформатский, Александр Александрович	Введение в языковедение: Учеб. для студентов филолог. спец. высш. пед. учеб. заведений	М.: Аспект Пресс, 2002	94
Л2.2	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	15
Л2.3	Маслов, Юрий Сергеевич	Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия,	50
Л2.4	Камчатнов, Александр Михайлович, Николина, Н. А.	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. " Рус. яз. и лит. "	М.: Флинта: Наука, 2006	30
Л2.5	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10
Л2.6	Шайкевич, Анатолий Янович	Введение в лингвистику: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	65
Л2.7	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Большова А. Ю.	Введение в языкознание: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.