

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение Германии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (немецкий)

Для набора 2017 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

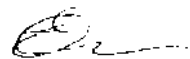
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Мурашова Е.А.



Зав. кафедрой: Червонный А. М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (Германии и других немецкоговорящих стран). |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке

СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общефилософские и исторические законы развития общества, законы государственного устройства, основные факты и события, связанные со страной изучаемого языка; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основы культуры общения; политическое, экономическое устройство Германии и ее культуру, исторические факты; основные способы достижения эквивалентности в переводе лингвострановедческих текстов; закономерности функционирования элементов немецкого языка по изучаемой дисциплине;
- виды учебной деятельности при организации работы со страноведческим материалом, закономерности и принципы проектирования предметной среды образовательной программы,
- алгоритм использования ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;
- о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

- анализировать и обобщать изученную информацию, сопоставлять страноведческие реалии разных стран, включать полученные сведения о Германии в общую систему знаний; пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении высказывания, обеспечивая структурную четкость предложения с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм при работе со страноведческим материалом; объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке;
- использовать страноведческие знания для повышения эффективности учебного процесса по немецкому языку в целом; организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и Германии.

Владеть:

- владения страноведческой и социокультурной информацией о стране изучаемого языка; навыками переработки, хранения и представления лингвострановедческой информации в различных формах речевого общения; способами интерпретации значений и адекватного перевода лингвострановедческой лексики на родной язык и на иностранный язык (в том числе, с использованием электронных словарей и справочников);
- страноведческой информацией для достижения более высокого уровня речевой деятельности обучающихся; методами и приемами осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов,
- способами реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных средств,
- владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Германия. Основные сведения. Этимология названия				
1.1	Deutschland. Allgemein. Wortetymologie Wo liegt Deutschland? Physische Geographie • Geologie • Relief • Klima • Gewässer • Inseln • Flora • Fauna Humangeographie Rekorde in Deutschland Begriffsgeschichte: Deutsch und Deutschland /Лек/	10	2	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.30 Э1 Э2
1.2	Lage und Politik Deutschlands Landschaft und Klima Berge, Seen, Flüsse, Inseln in Deutschland Deutsche Tier- und Pflanzenwelt Deutsche Natursuperlative Andere deutsche Superlative Woher der Name Deutschland kommt Bezeichnungen des Deutschen in anderen Sprachen • Vom Wort „deutsch“ abgeleitete Glottonyme • Vom Wort „Sachsen“ abgeleitete Glottonyme • Vom Wort „*němьсь“ abgeleitete Glottonyme • Vom Wort „Alamannen“ abgeleitete Glottonyme • Vom Wort „Germanen“ abgeleitete Glottonyme /Пр/	10	4	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л1.1 Э1 Э2
1.3	Begriffsgeschichte: Deutsch und Deutschland Geographie Physische Geographie Geologie Relief Klima Gewässer Inseln Flora Fauna Humangeographie /Ср/	10	6	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1Л1.1
	Раздел 2. Государственные символы Германии				

2.1	Staatssymbole der Bundesrepublik Deutschland Bundeswappen Bundesflagge Nationalhymne Bundeshauptstadt /Лек/	10	2	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.11 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Э3 Э4
2.2	Welche Statussymbole hat die Bundesrepublik Deutschland? Bundeswappen Bundesflagge Nationalhymne Bundeshauptstadt /Лп/	10	2	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.11 Л1.1 Э3 Э4
2.3	Reichswappen, Monarchenwappen Wappentiere und Wappenpflanzen Farben und Staatsflaggen Nationalflagge, Staatsflagge bzw. Dienstflaggen, Standarte des Staatsoberhauptes, Flaggen oder Standarten der Regierungsmitglieder Staatssiegel Hymnen Nationalhymne, Königshymne Orden und Ehrenzeichen /Ср/	10	2	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л2.1
Раздел 3. Федеральные земли и города Германии					
3.1	Deutsche Bundesländer und Städte Bundesländer Städte /Лек/	10	2	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.31 Л2.1 Л1.1 Л2.11 Э5
3.2	16 deutsche Bundesländer: - 01 Schleswig-Holstein (SH) - 02 Hamburg (HH) - 03 Niedersachsen (NI) - 04 Bremen (HB) - 05 Nordrhein-Westfalen (NW) - 06 Hessen (HE) - 07 Rheinland-Pfalz (RP) - 08 Baden-Württemberg (BW) - 09 Bayern (BY) - 10 Saarland (SL) - 11 Berlin (BE) - 12 Brandenburg (BB) - 13 Mecklenburg-Vorpommern (MV) - 14 Sachsen (SN) - 15 Sachsen-Anhalt (ST) - 16 Thüringen (TH) Städte Deutschlands /Лп/	10	4	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.31 Л2.12 Л1.1 Э5 Э8
3.3	Amtliche Bezeichnungen und Flaggen der deutschen Länder Gliederung der Länder Geschichte der deutschen Länder ab 1945 Chronologie Südweststaat Die fünf „neuen Länder“ Diskussionen zur Neugliederung des Bundesgebietes nach 1952 bzw. 1990 Fusionsinitiativen Trennungsinitiativen Vergleich der Länderstruktur der Weimarer Republik und der Bundesrepublik Deutschland Statistiken zu deutschen Ländern /Ср/	10	8	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.1
Раздел 4. История немецкой государственности					

4.1	Deutsche Geschichte Zeittafel: Deutsche Geschichte Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg Historische Verantwortung Deutsche Spuren in Taganrog /Лек/	10	4	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.19 Л2.25
4.2	Vorgeschichte Deutschlands: Antike Völkerwanderung Das Reich der Franken Geschichte Deutschlands vom 10. bis zum 19. Jahrhundert: Das weitere Mittelalter Reformation und Dreißigjähriger Krieg Preußen und Österreich werden mächtig Deutscher Bund (1815-1866) Norddeutscher Bund (1866-1871) Geschichte Deutschlands vom Kaiserreich bis zum Zweiten Weltkrieg: Deutsches Kaiserreich (1871-1918) Weimarer Republik (1918-1933) Nationalsozialismus (1933-1945) Geschichte Deutschlands von 1945 bis heute: Alliierte Besatzung (1945-1949) Bundesrepublik und DDR (1949-1990) Das wiedervereinigte Deutschland (seit 1990) /Пр/	10	6	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.11 Л1.1 Л2.19 Л1.1Л2.14 Л2.18 Л2.20 Л2.25 Э6
4.3	Urgeschichte, Kelten, Germanen und Römer Völkerwanderung und Frühmittelalter (375–962) Vom Ostfrankenreich zum Heiligen Römischen Reich (962–1806) Rheinbund, Deutscher Bund, Norddeutscher Bund (1806–1871) Deutsches Kaiserreich (1871–1918) Weimarer Republik (1919–1933) Nationalsozialistische Diktatur (1933–1945) Alliierte Besatzung (1945–1949) Bundesrepublik Deutschland und DDR (1949–1990) Wiedervereinigtes Deutschland (seit 1990) /Ср/	10	8	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1Л2.31 Л2.8 Л2.1 Л1.1 Л2.11
	Раздел 5. Политическое устройство ФРГ. Экономика Германии				
5.1	Deutsche Politik und Wirtschaft Politik Wirtschaft /Лек/	10	2	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Э7

5.2	Politik • Deutsche Verwaltungsorgane • Gewaltenteilung • Das deutsche Grundgesetz • Grund- und Bürgerrechte • Sozialstaat • Sozialversicherung • Deutsche Parteien • Deutsche Politiker • Gewerkschaften • Rechte und Pflichten Wirtschaft • Grundlagen • Wirtschaftsentwicklung • Automobilindustrie • Informationstechnik und Telekommunikation • Energie • Tourismus • Verkehr /Пр/	10	4	CK-1 CK-4 OK-4 OK-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л2.3 1 Л1.1 Э7
5.3	Staatsgründung Staatsgebiet Politisches System Staatshaushalt Parteienlandschaft Europapolitik Außen- und Sicherheitspolitik Militär Polizei und Nachrichtendienste Kriminalität Recht /Ср/	10	6	CK-1 CK-4 OK-4 OK-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.31 Л2.1 Л1.1 Л2.19
	Раздел 6. Национальное многообразие ФРГ. Обычаи и нравы				
6.1	Bevölkerung Deutschlands. Bräuche und Sitten • Demografie • Sprachen • Religionen • Familienleben • Behörden /Лек/	10	2	CK-1 CK-4 OK-4 OK-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л1.1 Л2.11 Э5
6.2	Bevölkerung • Demografie • Sprachen • Religionen • Familienleben • Behörden Gesellschaft • Soziales • Gesundheit • Bildung • Wissenschaft Bräuche und Sitten /Пр/	10	4	CK-1 CK-4 OK-4 OK-1 ПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л2.31 Л1.1 Л2.12 Э5 Э9
6.3	Gesellschaft Soziales Gesundheit Bildung Wissenschaft /Ср/	10	8	CK-1 CK-4 OK-4 OK-1 ПК-4	Л2.1 Л1.1Л1.1 Л2.13 Л1.1 Л1.1 Л2.26
	Раздел 7. Культура ФРГ				

7.1	Kultur Deutschlands Literatur Musik Architektur Museen Design /Лек/	10	4	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Э5
7.2	Deutschsprachige Literatur Deutsche Philosophie Musik in Deutschland Deutscher Film Fernsehen in Deutschland Architektur in Deutschland Welterbe in Deutschland Museen in Deutschland Feiertage in Deutschland Deutsche Küche Modedesign in Deutschland Deutsche Trachten /Пп/	10	6	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л2.31 Л1.1 Л1.1 Л2.12 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.17 Л2.18 Л2.28 Л2.29 Э10
7.3	Deutschsprachige Literatur Deutsche Philosophie Musik in Deutschland Deutscher Film Fernsehen in Deutschland Architektur in Deutschland Welterbe in Deutschland Museen in Deutschland Feiertage in Deutschland Deutsche Küche Modedesign in Deutschland Deutsche Trachten /Ср/	10	8	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.31 Л2.6 Л2.8 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.11
Раздел 8. Языки и диалекты ФРГ					
8.1	Deutsche Sprache und ihre Varietäten • Ausgliederung und Konstituierung der deutschen Sprache aus dem Germanischen • Verschriftlichung • Varietäten • Grundlage • Verbreitung und rechtlicher Status • Geographische Eckdaten des Sprachraumes • Deutsch als Muttersprache • Verbreitung als Muttersprache und rechtlicher Status • Geschlossener deutscher Sprachraum /Лек/	10	2	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.26Л2.1 Л1.1 Л2.11 Л2.28 Э5

8.2	Ausgliederung und Konstituierung der deutschen Sprache aus dem Germanischen • Nieder- und Hochdeutsch • Sprachgeschichte und Lautwandel • Sprachstandardisierung • Einflüsse anderer Sprachen auf die deutsche Sprache • Einflüsse im 20. Jahrhundert • Initiativen gegen den Einfluss fremder Sprachen Verschriftlichung Varietäten • Standardvarietäten • Dialekte • Mischsprachen • Kreolsprachen und Pidginsprachen auf deutscher Grundlage Verbreitung und rechtlicher Status Geographische Eckdaten des Sprachraumes Deutsch als Muttersprache • Sprecheranzahl • Geographische Verbreitung und Sprecherzahlen • Deutschsprachige Medien im Ausland Verbreitung als Muttersprache und rechtlicher Status Geschlossener deutscher Sprachraum • Deutschland • Österreich • Schweiz • Belgien • Liechtenstein • Luxemburg /Пр/	10	4	CK-1 CK-4 OK-4 OK-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.26 Л2.31 Л2.1 Л2.11 Л2.12 Э11
8.3	Nationalvarietät und Kodifizierung Monozentrischer Ansatz Plurizentrischer Ansatz Wettbewerb der beiden Ansätze Teutonismen Beschreibung Abgrenzungen und Definitionsunterschiede Auswahl des passenden Begriffs Kodifizierung Teutonismen im Wortschatz Küche Haus, Haushalt Bildungswesen Armee Kirche Verkehr Handel, Gewerbe, Berufe Sitten, Gebräuche Freizeit Verschiedenes Teutonismen in der Grammatik Deutsch in der Bundesrepublik vs. Deutsch in der DDR Beispielvokabeln im Vergleich West – Ost Regionale Varietäten /Ср/	10	8	CK-1 CK-4 OK-4 OK-1 ПК-4	Л1.1 Л2.12 Л1.1
	Раздел 9. Экзамен				

9.1	1. Bundesflagge 2. Bundeshauptstadt 3. Bundeswappen 4. Das deutsche Grundgesetz 5. Deutsche Bundesländer 6. Deutsche Erfindungen 7. Deutsche Feste und Bräuche 8. Deutsche Geschichte 9. Deutsche Kultur 10. Deutsche Parteien 11. Deutsche Politik 12. Deutsche Politiker 13. Deutsche Sprache 14. Deutsche Spuren in Taganrog 15. Deutsche Städte 16. Deutsche Verwaltungsorgane 17. Deutsche Wissenschaft 18. Deutsches Bildungssystem 19. Deutschland - die Nachkriegsjahre 20. Deutschland und Europäische Union 21. Deutschland. Allgemein 22. Deutschland. Wortetymologie 23. Deutschland: von der Teilung bis zur Wiedervereinigung 24. Die Geschichte der Migration nach Deutschland 25. Gewaltenteilung 26. Gewerkschaften 27. Grund- und Bürgerrechte 28. Historische Verantwortung 29. Nationalhymne 30. Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg 31. Rechtsstaat Deutschland, Bürgerrechte, Bürgerpflicht 32. Religionen in Deutschland 33. Soziale Marktwirtschaft in Deutschland 34. Sozialstaat Deutschland 35. Sozialversicherung 36. Staatssymbole der Bundesrepublik Deutschland 37. Typisch deutsch 38. Zeittafel: Deutsche Geschichte /Экзамен/	10	36	СК-1 СК-4 ОК-4 ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.31 Л2.7 Л2.1 Л1.1 Л2.11 Л2.12 Л1.1 Л2.19 Л2.28
-----	--	----	----	--------------------------------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пыриков А. В., Райкина Т. А.	Deutschland in Fakten: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Большакова Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники): учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Снегова Э. И., Лимова С. В.	Deutsche Literatur = Немецкая литература: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Смирнова А. Г.	Presse in Deutschland: Themen, Struktur, Darstellungsformen: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Мясникова Т.	Medienwelt: Deutsch als Fremdsprache für Journalistik-, PRStudierenden: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Захарова Т. В., Щербина В. Е.	Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Черновол М. П., Исаев Е. А.	Lieder für den Deutschunterricht mit Erwachsenen und Jugendlichen: учебно-методическое пособие по немецкому языку: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272145 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Позднякова М. Н.	Massenmedien in Deutschland: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Карташова В. Н.	Deutsche märchen im unterricht: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Макарова Ю. А., Осолодченко М. Н.	Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563062 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Альмяшова Л. В., Кокорина И. Н., Силкова М. А.	Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.12	Логинова Е. А.	Иностранный язык (немецкий). Язык и культура (Kultur & sprache): учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов 2-4 курсов гуманитарных направлений и студентов направления 45.03.02 Лингвистика: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573680 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13		Deutsche und osterreichische marchen: пособие по аналитическому чтению и аудированию: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610907 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Hallberg-Broich T. v.	Deutschland, Russland, Caucasus, Persien	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Arndt E. M.	Was ist des Deutschen Vaterland?	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Arndt E. M.	Lieder für Deutsche	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Bechstein L.	Deutsches Märchenbuch	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Bechstein L.	Deutsches Sagenbuch	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Blos W. J.	Die Deutsche Revolution	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52986 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Arndt E. M.	Reisen durch einen Teil Deutschlands, Ungarns, Italiens und Frankreichs in den Jahren 1798 und 1799	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Jonas E. J.	Vollständige Geschichte des Deutsch-franz. Krieges	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.22	Gottsched J. C.	Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 6	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Gottsched J. C.	Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 5	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Gottsched J. C.	Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 4	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55933 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Hallberg-Broich T. v.	Deutschland, Russland, Caucasus, Persien 1842 - 1844	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55960 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Kleinpaul R.	Die Rätsel der Sprache	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Köberle G.	Der Verfall der deutschen Schaubühne und die Bewältigung der Theaterkalamität	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56108 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Henschke A.	Deutsche Literaturgeschichte in einer Stunde	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Эйслер Х.	Neue deutsche Volksslider	Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1950	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Бакурова Е. Н.	Heimatkultur im Gespräch: учебное пособие по немецкому языку: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271997 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Хохлова Е. Л., Марчук Ю. Н.	Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Тинякова Е. А.	Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined: учебник	Moscow Berlin: DirectMedia, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

verwaltung.bund.de – Portal der Bundesverwaltung mit Informationen zu Verwaltungsleistungen von Bund, Ländern und Kommunen

service.bund.de – Portal der Bundesverwaltung als zentraler Zugang zu elektronischen Ausschreibungen und Stellenangeboten von Bund, Ländern und Kommunen

deutschland.de – crossmediales, mehrsprachiges Deutschland-Portal

Länderprofil vom Statistischen Bundesamt

Deutschland in Karten und Nationalatlas aktuell – Überblick über die gesellschaftliche Situation, Leibniz-Institut für Länderkunde (IfL)

Datenbank inhaltlich erschlossener Literatur zur gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Situation in Deutschland

Linkkatalog zum Thema Deutschland bei curlie.org (ehemals DMOZ)

CIA World Factbook: Deutschland (englisch) – Dossier über Deutschland

Handbuch Tatsachen über Deutschland – aktuelle Informationen über Deutschland

Geschichte der Bundesrepublik Deutschland – Thema beim Informationsportal zur politischen Bildung

Gesellschaft und Zeitgeschehen – Artikelsammlung zur Gesellschaft in Deutschland beim Goethe-Institut

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются этапы исторического и культурного развития Германии, совокупность экономических, социально-политических, географических, культурных, исторических знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Во время **лекционных занятий** следует стараться записывать самое основное из того, что рассказывает преподаватель, чтобы впоследствии, при подготовке к практическим занятиям, можно было легко восстановить ход объяснения. Дома желательно просмотреть конспект ещё раз. Тогда при подготовке к практическим занятиям будет легче восстановить в памяти, записанный материал.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо вначале ознакомиться с лекционным материалом. Затем разобрать вопросы, предложенные для этих занятий. Простудировав конспекты лекций, необходимо просмотреть рекомендуемую по данной теме литературу. В процессе подготовки к практическому занятию нужно регулярно выписывать и заучивать все незнакомые слова, чтобы использовать словарную тетрадь при работе над текстами лекций, а также при подготовке к устному ответу. Массу сведений можно получить в Интернет-сайтах.

Для успешного осуществления **самостоятельной работы** студент должен знать:

1. Темы дисциплины, предназначенные для самостоятельного полного или частичного изучения;
2. Формы самостоятельной работы, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины;
3. Формы и сроки контроля.

Студент должен уметь самостоятельно работать с литературой. Страноведческий материал по любой теме можно найти практически во всех немецких газетах и журналах. Необходимо как можно больше читать: доступные всем журналы из ФРГ («Культурная хроника», «Германия»), художественную литературу для домашнего и индивидуального чтения. Неоценимую услугу могут оказать при подготовке к занятиям Интернет-сайты.

Студенты должны владеть таким объёмом словаря, чтобы пересказывать прочитанные немецкие и русские общественно-политические тексты, говорить на все включённые в программу темы.

В процессе обучения студент должен овладеть **интерактивными формами обучения**, а именно, использовать **коллективные формы**, предполагающие кооперацию, распределение обязанностей, активное общение в процессе занятия, а также самоконтроль, взаимоконтроль и оценку результатов совместной деятельности. Коллективные формы обучения учат студента относиться к своему делу как к общему, совместно действовать для достижения общей цели, поддерживать друг друга, быть заинтересованными в достижении результатов.

Рекомендуется использовать такой прием обучения как **ролевая игра** для создания различных ситуаций профессионального общения и стимулирования студентов к высказыванию в рамках заданных ситуаций и принятию решений (например, при работе над темой нравы и обычаи стран, говорящих на немецком языке).

В процессе обучения студенту рекомендуется овладеть **активным методом обучения**, направленным на практическое овладение коммуникативной компетенцией в результате обильной речевой практики. Активный метод обучения особенно эффективен при установке на овладение устной формой общения в процессе выполнения дискуссионных проблемных заданий на практических занятиях по лингвострановедению и страноведению Германии, при совместной работе над чтением и переводом специальной литературы по дисциплине, при просмотре фильмов или фрагментов, использовании физических и политических карт (учащиеся должны хорошо ориентироваться по карте страны изучаемого языка).

Студенту необходимо учитывать, что курс «Лингвострановедение и страноведение Германии» связан с рядом учебных дисциплин, необходимых для изучения иностранного языка (сюда относятся фонетика, грамматика, лексикология, фразеология и стилистика), и широко применять знания и умения, приобретенные в процессе овладения данными дисциплинами, при работе над страноведческим материалом.

Необходимо также помнить, что страноведение занимает важное место в обучении, так как практически невозможно изучать чужой язык, не имея определённой информации о стране изучаемого языка, об истории, нравах и обычаях, достопримечательностях, людях этой страны, литературе и искусстве. Поэтому предлагаемый курс должен способствовать закреплению знаний, полученных во время предыдущих занятий, а также накоплению информации, необходимой бакалаврам в дальнейшем в их профессиональной деятельности.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить **реферат/проект** по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата

Цель написания реферата - углублённое изучение какого-либо вопроса в рамках темы учебной дисциплины.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме учебную литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций.

Реферат структурно должен включать:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение (1-2 п. л.);
4. Основную текстовую часть;
5. Заключение (1-2 п. л.);
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при наличии).

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, кратко аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы. Список использованных источников содержит перечень всех источников, которые привлекались при написании работы.

Написание реферата позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к реферату:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление реферата.

1. Реферат выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Методические рекомендации по написанию проектов

Проект студента - это самостоятельная письменная работа на заданную тему. Построение проекта - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Цель проекта состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Проект должен содержать: четкое изложение сути заявленной темы; самостоятельно проведенный анализ этой темы с использованием современных концепций и аналитического инструментария; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.

Основная часть проекта предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование собственного мнения, исходя из существующих точек зрения по заданной теме. В основной части должны быть подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Список использованной литературы. Не более 10 источников.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения аудиторных занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Учебный процесс рекомендуется строить с использованием современных компьютерной технологий и достижений в телекоммуникационной сфере. На лекциях и семинарских целесообразно регулярно применять мультимедийные средства обучения, интерактивную доску, компьютерную технику, которая позволяет проводить тестирование, консультации и контроль самостоятельной работы студентов в режиме Zoom конференций.