

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
« 30 » _____ 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы экологической культуры**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (немецкий)

Для набора 2017 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА естествознания и безопасности жизнедеятельности**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Зав. каф., Подберезный В. В.

канд. с.-х. наук, Доц., Кононова О.А. Кононова

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. 



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование экологической культуры, которая характеризуется совокупностью системы знаний и умений по экологии, уважительным, гуманистическим отношением ко всему живому и окружающей среде. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
об экологической безопасности, о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов; о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования экологической культуры; физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу зданию и помещениям школы; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:
обобщать, анализировать и синтезировать информацию; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); устанавливать контакты, осуществлять и поддерживать способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса для повышения интеллектуального уровня; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения экологической культуры; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; оказывать неотложную помощь пострадавшим; обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Владеть:
практические навыки использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой неотложной помощи; теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни у учащихся; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы общей экологии				
1.1	Введение. Предмет, задачи, методология и содержание биологии с основами экологии /Лек/	5	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Уровни организации живых систем /Ср/	5	2		
1.3	Сущность жизни. Теории происхождения жизни /Ср/	5	2		
1.4	Эволюция органического мира /Ср/	5	4		
1.5	Антропогенез /Ср/	5	2		
	Раздел 2. От экологии организмов до экологии живых систем				

2.1	Организменный уровень живых систем /Лек/	5	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
2.2	Экосистемы и антропогенное воздействие на них /Лек/	5	2		
2.3	Биосфера – глобальная экосистема /Лек/	5	2		
2.4	Адаптация и коадаптация живых организмов и среды их обитания /Пр/	5	2		
2.5	Основные характеристики популяции как эколого-эволюционной системы /Пр/	5	2		
2.6	Экосистемы, их характеристики и классификация /Пр/	5	4		
2.7	Биологическое разнообразие. Устойчивость экосистем /Пр/	5	4		
2.8	Биоиндикация наземных и водных экосистем /Пр/	5	4		
2.9	Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов /Ср/	5	4		
2.10	Адаптация и ко-адаптация живых организмов и среды их обитания /Ср/	5	4		
2.11	Экосистемы и антропогенные воздействия на них /Ср/	5	4		
2.12	Искусственные экосистемы. Урбозоология /Ср/	5	4		
Раздел 3. Экология человека и рациональное природопользование					
3.1	Адаптация человека к биоэкосоциальной среде. Факторы риска и факторы устойчивости /Лек/	5	2	ОК-3 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3
3.2	Экологические основы рационального природопользования /Лек/	5	4		
3.3	Экологические основы рационального природопользования /Пр/	5	2		
3.4	Охрана природных экосистем /Пр/	5	2		
3.5	Охрана видов и популяций /Пр/	5	2		
3.6	Адаптация человека к биоэкосоциальной среде /Ср/	5	6		
3.7	Экологические основы рационального природопользования /Ср/	5	4		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хотунцев, Юрий Леонтьевич	Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033300 - безопасность жизнедеятельности	М.: Академия, 2002	29
Л1.2	Коробкин В.И., Передельский Л.В.	Экология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2003	49
Л1.3	Коробкин В.И., Передельский Л.В.	Экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2005	47

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коробкин В.И., Передельский Л.В.	Экология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2000	2
Л2.2	Пономарева, Ирина Николаевна	Экология	М.: Вентана-Граф, 2001	7
Л2.3	Розанов, Сергей Иванович	Общая экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2005	5
Л2.4	Марфенин, Николай Николаевич	Экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	10

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Петров, Кирилл Михайлович	Экология и культура: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям	СПб.: С.-Петерб. ун-т, 2001	4
Л.2	Комарова, Нина Георгиевна	Геоэкология и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032500 "География"	М.: Академия, 2003	5
Л.3		Экология и жизнь	,	6
Л.4		Экология и жизнь: науч.-попул. и образоват. журн.	М.: ,	6
Л.5		Экология и жизнь	, 2012	12

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. Для проведения практических и лабораторных занятий предусмотрены: наглядные пособия - (комплекты учебных таблиц, плакатов, демонстрационные схемы и таблицы, торс человека и муляжи внутренних органов и частей тела (ухо, глаз,

желудок, сердце, скелет человека, головной мозг, скелет черепа, зубы); комплект инструментов, приборы для оценки анатомо-физиологических показателей физического развития человека и др.).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.