

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Логика и культура мышления

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (немецкий)

Для набора 2017 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теории и философии права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. _____



Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование научно-теоретического мировоззрения на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих развитию культуры мышления, самообразованию и самоорганизации
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания
Уметь:
формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского и социогуманитарного познания, для формирования научного мировоззрения
Владеть:
в области самоорганизации и самообразования путем применения логических принципов, определяющих правильность мышления; применения философского и социогуманитарного знания для формирования научного мировоззрения, с учетом знаний в области культуры мышления

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Традиционная логика				
1.1	Тема 1.1. Понятие как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды понятий /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.2. Суждение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды суждений /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.3. Умозаключение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды умозаключений Microsoft Office /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.1. Отношения между понятиями: совместимые и несовместимые понятия, виды совместимости и несовместимости /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.2. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, деление понятий /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 1.3. Логические операции с понятиями: определение понятий (структура, виды, правила) /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 1.4. Отношения между простыми суждениями: совместимые и несовместимые суждения, виды совместимости и несовместимости Microsoft Office 2007 /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 1.5. Модальность. Понятие модальности. виды и структура модальных высказываний. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедукция: непосредственные умозаключения. ПКС. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Практическая логика				

2.1	Тема 2.1. Основные логические законы: понятие закона, логические законы и следствия из них /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.2. Логика высказываний. Сложное высказывание: структура и виды сложных высказываний /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.3. Основы аргументации. Понятие доказательства и опровержения: структура, виды, правила /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.4. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез. Способы доказательства и опровержения гипотез Microsoft Office /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.1. Формализация сложных высказываний и табличный способ их исчисления. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 2.2. Виды формул сложных суждений: КНФ, СКНФ и ДНФ, СДНФ. Способы приведения форм сложных высказываний к указанным выше /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 2.3. Выводы из сложных высказываний: виды, модусы, формы модусов. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 2.4. Процесс аргументации: понятие спора, виды споров. уловки в споре и способы их нейтрализации Тема 2.5. Вопрос как форма познания. Структура и виды вопросов Microsoft Office 2007 /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	/Зачёт/	2	0	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Тема 1. Логика, язык, речь. Процесс познания. Уровни и формы познания. Язык как система. Структурная единица языка. Виды языков. Понятие речи. Виды речи. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Тема 2. Дедукция: выводы из простых высказываний (логический квадрат). Энтимема. Сорит. Эпихейрема. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Тема 3. Индуктивное умозаключение: структура, виды правила. Причинно-следственная связь. Методы причинно-следственной связи /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Тема 4. Теория как форма познания. Структура и виды теории. Критерии истины теории /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Тема 5. Средневековая логика. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Тема 6. Логика Нового времени: Трансцендентальная логика И. Канта, Диалектическая логика Г. Гегеля, Логические идеи Г. Лейбница /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.16	Тема 7. Дедукция. Выводы из сложных суждений: условное, условно-категорическое, разделительное, разделительно-категорическое, лемматическое умозаключение. /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гетманова, А. Д.	Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002	155

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Самойленко, А. П., Усенко, О. А.	Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	28
Л1.3	Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А.	Логика в информатике: метод. пособие	М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006	30

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивин А. А.	Логика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Грядовой Д. И.	Логика: общий курс формальной логики: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жоль К. К.	Логика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- Предмет и значение логики как науки, этапы ее развития. Основные логические законы правильного мышления.
- Взаимосвязь логики как науки, изучающей мышление, с языком и речью.
- Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
- Понятие как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики понятия. Виды понятий по объему, по содержанию.
- Понятие как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики понятия. Отношения между понятиями.

6. Понятие как форма абстрактного мышления. Операция определения понятий. Виды определений с точки зрения структуры. Неявное определение, его виды.
7. Понятие как форма абстрактного мышления. Операция определения понятий. Виды определений с точки зрения структуры. Явное определение, его виды.
8. Операция определения понятия. Правила определений и возможные ошибки в определениях.
9. Операция деления понятий. Виды деления. Правила деления и возможные ошибки в делении.
10. Суждение как форма абстрактного мышления. Диалектика (взаимосвязь) суждения и понятия. Диалектика суждения и предложения.
11. Простое суждение. Виды простых суждений. Типы простых суждений.
12. Простое суждение. Распределенность терминов субъекта и предиката в простых категорических суждениях.
13. Простое суждение. Отношения между простыми категорическими суждениями (логический квадрат).
14. Сложное суждение. Виды сложных суждений. Таблицы истинности.
15. Сложное суждение. Отношения между сложными суждениями.
16. Суждение как форма абстрактного мышления. Логическая операция отрицания суждения. Отрицание сложного суждения.
17. Суждение как форма абстрактного мышления. Логическая операция отрицания суждения. Отрицание простого суждения.
18. КНФ, СКНФ и ДНФ, СДНФ
19. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Виды умозаключений с точки зрения направленности логического следования.
20. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственное умозаключение. Операция превращения.
21. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственные умозаключения. Операция обращения, виды обращения.
22. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственные умозаключения. Операция противопоставления предикату.
23. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственные умозаключения. Умозаключения по логическому квадрату.
24. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. Фигуры простого категорического силлогизма. Правила фигур.
25. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. Общие

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык.

Логика — наука о принципах правильного мышления. Всегда было принято считать, что знание логики обязательно для образованного человека. Логические операции — такие, как определение, классификация, доказательство, опровержение и т.п. — применяются каждым человеком в его мыслительной деятельности. Но применяются неосознанно и нередко с погрешностями, без отчетливого представления о глубине и сложности тех мыслительных действий, с которыми связан каждый, даже самый элементарный акт мышления. Проблематика современной логики сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о законах нашего мышления и о науке, изучающей их, показать логический анализ в действии, в применении к содержательно интересным проблемам, встречающимся в повседневной жизни. Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с обычной деятельностью мышления. Значительное их число построено на материале художественной литературы, истории науки. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что логическое — это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что реальное мышление не сводится просто к логической

последовательности. В процессе решения возникающих задач важным оказывается, как правило, все: последовательность, интуиция, образное видение мира.

правила простого категорического силлогизма: правила терминов.

26. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. Общие правила простого категорического силлогизма: правила посылок.

27. Дедуктивное умозаключение. Энтимема, алгоритм ее восстановления до ПКС.

28. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. I-я фигура ПКС и ее правильные модусы.

29. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. II-я фигура ПКС и ее правильные модусы.

30. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. III-я фигура ПКС и ее правильные модусы.

31. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. IV-я фигура ПКС и ее правильные модусы.

32. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Индуктивные умозаключения. Структура и виды индуктивных умозаключений.

33. Причинно-следственная связь и ее особенности. Методы причинно-следственной связи.

34. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии с точки зрения характера выводного знания. Правила аналогии.

35. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии по характеру переносимой информации.

36. Гипотеза. Виды и этапы построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

37. Доказательство. Виды и структура доказательства.

38. Правила доказательства и возможные ошибки.

39. Опровержение. Виды и правила опровержения.

40. Модальность.

Для промежуточной аттестации (ПрАт)

Категорический силлогизм «Все рептилии хладнокровны. Змея – рептилия. Следовательно, змея хладнокровна» соответствует:

- первой фигуре;
- второй фигуре;
- третьей фигуре; ■ четвертой фигуре.

Определить вид умозаключения. «Если сунуть пальцы в розетку, то ударит током. Если ударит током, то можно умереть. Следовательно, если сунуть пальцы в розетку, то можно умереть».

- силлогизм;
- условно-разделительное умозаключение;
- условное умозаключение; ■ условно-категорическое умозаключение.

Индуктивные умозаключения - это:

- умозаключения, в которых заключение следует из посылок с некоторой степенью правдоподобия;

- умозаключения, в которых переход от посылок к заключению является логически необходимым и опирается на логический закон; • непосредственные умозаключения;
- умозаключения, делающиеся при переходе от меньшего количества к большему количеству.