

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Нормы современного русского литературного языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева О. А.

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение орфоэпическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-3:	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3:	Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии; особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования; приемы лингвистического анализа текста
Уметь:
ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения; выполнять орфографический и пунктуационный анализ; использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам
Владеть:
нормами литературного языка, быть готовым к преподаванию русского языка в школе; методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц; навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Языковые нормы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие о языковой норме. Исторический характер языковой нормы. Вариативность норм. Основные нормы литературного языка	Самостоятельная работа	1	14	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

Раздел 2. Орфоэпические нормы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Неподвижное и подвижное словоизменительное и словообразовательное ударение. Клитики: проклитики и энклитики. Фразовое, тактовое, словесное ударение. Логические ударения. Преломление основных сведений об ударении в школьных учебниках.	Самостоятельная работа	1	2	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
2.2	Ударение в словах различных частей речи. Ударение в падежных формах имен существительных. Ударение в формах глагола (мужского, среднего рода и множественного числа; женского рода). Ударение в формах имен прилагательных (кратких и полных). Ударение в кратких страдательных причастиях. Вариативность ударений.	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

2.3	Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм.	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
2.4	Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Понятие об орфоэпических нормах. Стили произношения. Варианты литературных произносительных норм. Орфоэпические словари и справочники. Тенденции развития произносительных норм.	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
2.5	Орфоэпические нормы. Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний. Современные орфоэпические нормы в области отдельных грамматических норм. Особенности произношения заимствованных слов.	Лекционные занятия	1	2	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
2.6	Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний.	Практические занятия	1	2	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5

					ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
2.7	Ударение в словах различных частей речи. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов.	Самостоятельная работа	1	2	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
Раздел 3. Грамматические нормы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа).	Лекционные занятия	1	2	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.2	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа).	Самостоятельная работа	1	2	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.3	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

	падежа множественного числа).				ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.4	Имя прилагательное и особенности его употребления. Норма употребления прилагательных в полной и краткой формах. Норма употребления прилагательных в сравнительной степени.	Самостоятельная работа	1	6	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.5	Глагол и особенности его употребления. Норма употребления неопределенной формы глагола. Норма образования глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов –ыва–, –ива–. Нормы изменения глаголов по родам и числам в прошедшем времени. Нормы образования и употребления глаголов в форме повелительного наклонения.	Самостоятельная работа	1	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.6	Синтаксические нормы на уровне словосочетания. Вариативность в форме согласования. Вариативность в форме управления.	Практические занятия	1	2	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.7	Нормы построения простых осложненных предложений (с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами).	Самостоятельная работа	1	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1

					ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.8	Нормы построения сложносочиненных предложений. Нормы построения сложноподчиненных предложений.	Самостоятельная работа	1	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.9	Нормы построения бессоюзных сложных предложений.	Самостоятельная работа	1	7	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.10	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью.	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

Раздел 4. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	УК-4 ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ПКО-3.4 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-3.5 УК-4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Горбачевич К. С.	Нормы современного русского литературного языка: практическое пособие	Москва: Просвещение, 1978	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47457
2	Константинова Л. А.	Нормы русского литературного языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	76 экз.
2	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	129 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**5.3. Перечень программного обеспечения**

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.