

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Средства выразительности в современном русском языке

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева О.А.

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области лингвистической поэтики, в области реализации языковыми единицами разных уровней современного русского языка экспрессивной и эстетической функций
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-3:	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3:	Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

речевой, языковой и лингвистической культуры, лингвокультурологии и педагогики; единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

Уметь:

использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; использовать знания о лексико-фразеологической системе русского языка при построении речи; анализировать текст с точки зрения функционирования его единиц

Владеть:

использовать лексические средства в целях создания образности и выразительности в различных текстах творческого характера; концептуализации речи, использованием разных способов манифестации этических концептов в русском языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Средства выразительности современного русского литературного языка как предмет исследования**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Лингвистическая поэтика как наука. Предмет лингвистической поэтики, цели, задачи и методы дисциплины. Основные понятия лингвистической поэтики	Лекционные занятия	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
1.2	Выразительность языковых средств как лингвостилистическая категория	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
1.3	Ресурсы современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

Раздел 2. Ресурсы фонетики современного русского литературного языка как предмет исследования лингвистической поэтики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ассонанс. Аллитерация. Звук и смысл. Фоносемантика. Эвфония и какофония. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Осцилляция как прием выразительности. Катахреза.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

Раздел 3. Средства словесной образности как предмет исследования лингвистической поэтики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Средства словесной образности	Лекционные занятия	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1

					ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.2	Многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы как выразительное средство в современном русском языке	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.3	Стилистические эффекты, возникающие при употреблении омонимов в тексте.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.4	Синонимы как выразительное средство в русском языке. Амплификация. Градация. Зевгма.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.5	Антонимы как выразительное средство в русском языке. Антитеза. Оксюморон. Энантисемиа.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.6	Тропеистические средства лингвистической поэтики	Практические занятия	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
3.7	Эпитет. Олицетворение. Гипербола и литота. Перифраза. Образное сравнение. Синтактико-поэтические фигуры: анафора, эпифора, «стык», обрамление (кольцо)	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2

					ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
Раздел 4. Ресурсы словообразования современного литературного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Стилистическая синонимия словообразовательных аффиксов. Стилистические возможности словосложения. Парегменон. Этимологические фигуры	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
Раздел 5. Ресурсы морфологии современного русского литературного языка как предмет исследования лингвистической поэтики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Ресурсы морфологии современного русского литературного языка как предмет исследования лингвистической поэтики. Ресурсы именных частей речи современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.2	ЛГР имени существительного как предмет лингвопоэтики. Категории рода, числа, падежа имен существительных как лингвостилистические ресурсы.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.3	ЛГР имени прилагательного как предмет лингвопоэтики. Стилистика полных и кратких форм имени прилагательного. Значение и употребление форм степеней сравнения. Усеченные формы прилагательных.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2

					ПКР-1.3
5.4	Местоимение и его ЛГР как лингвостилистический ресурс современного русского языка.СКС как лингвостилистические ресурс современного русского языка	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.5	Ресурсы глагольных форм современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.6	Инфинитив и его функции. Лингвостилистические возможности категории вида. Стилистическая синонимия форм времени. Стилистическая синонимия форм наклонений. Стилистические возможности категории лица глагола (безличные глаголы, избыточные глаголы, т. наз. недостаточные глаголы)	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.7	Причастие как лингвостилистический ресурс современного русского языка.Деепричастие как лингвостилистический ресурс современного русского языка	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.8	Ресурсы служебных частей речи современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.9	Предлоги как лингвостилистические ресурс современного русского языка (состав, значение, синонимия, антонимия, стилистические коннотации).	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

					ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.10	Союзы как лингвостилистические ресурс современного русского языка (состав, значение, синонимия, антонимия, стилистические коннотации). Частицы как лингвостилистические ресурс современного русского языка (состав, значение, синонимия, антонимия, стилистические коннотации). Асиндетон. Полисиндетон.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
5.11	Междометия и звукоподражательные слова речи современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

Раздел 6. Ресурсы синтаксиса современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Ресурсы синтаксиса современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Практические занятия	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.2	Стилистические ресурсы простого предложения современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.3	Синонимия функциональных типов предложения в современном русском языке. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Отрицательные предложений. Двойное отрицание как выразительный прием.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

					ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.4	Выражение главных и второстепенных членов предложения. Порядок слов в современном русском языке. Прямой порядок слов. Инверсия	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.5	Односоставные предложения разных типов (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, вокативные) как лингвостилистические ресурс современного русского языка.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.6	Неполные предложения как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Эллиптические предложения и их выразительные возможности	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.7	Стилистические ресурсы осложненного предложения современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.8	Однородные члены предложения как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Амплификация. Зевгма	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2

					ПКР-1.3
6.9	Обособленные члены предложения как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Осложняющие элементы (вводные компоненты, вставка, обращение, именительный представления (темы) как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Междометные предложения	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.10	Стилистические ресурсы сложного предложения современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
6.11	Синонимия сложных предложений разных типов в современном русском языке. Период.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3
Раздел 7. Экзамен					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ОПК-8 ПКО-3 ПКР-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мистюк Т. Л.	Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422
2	Каримова, И. Р., Окишева, К. А.	Лингвистическая стилистика: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/97120.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Виноградов В.В.	О теории художественной речи: Учеб. пособие для студентов филолог. специальностей ун-тов и пед. ин-тов	М.: Высш. шк., 1971	1 экз.
2	Крылова, Ольга Алексеевна	Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям: в 2 кн.	М.: Высш. шк., 2006	15 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru
 Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru
 Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>
 Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru
 Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru
 Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru
 Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru
 Русский филологический портал: www.philology.ru
 Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru
 Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru
 Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru
 Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru
 Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru
 Грамотей-КЛУБ: <http://gramotey.ericos.ru>
 Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>
 Волков А.А. Курс русской риторики.
http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/
 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Основы мастерства публичного выступления.
<http://www.hi-edu.ru/x-books/xbook083/01/index.html?part=005.htm#i5711>
 Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации.
<http://www.i-u.ru/biblio/archive/ritorika/>
 Колесников Н.П. Культура речи.
<http://www.i-u.ru/biblio/archive/kulturologia/>
 Основы культуры речи и риторики.
http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/04_sti5.htm
 Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи
http://www.vusnet.ru/biblio/archive/kultura_rehti/
 Радугин А.А. Русский язык и культура речи. Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях.
<http://www.bibliionika.ru/russtext.htm>
http://www.i-u.ru/biblio/archive/graudina_shiryaev_spiking_culture/23.aspx
 Техника публичного выступления. <http://www.oratorica.ru/?d=articles&id=110>
 Тренинг-центр «Оратор». <http://www.orator.biz/>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.