

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Трудные случаи орфографии**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Нарушевич А.Г.; Ст. преп., Голобородько И.Э.; Преп., Ковальская И.А.

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области орфографии и русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3:	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

Основы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Способы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Вопросы проектирования предметной среды образовательной программы, применения полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ.

Правила формирования культурных потребностей различных социальных групп в реализации культурно-просветительских программ.

##### **Уметь:**

Осуществлять обучение учебному предмету, педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Применять предметные знания при реализации образовательного процесса и образовательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Применять предметные полученные знания в реализации культурно-просветительских программ.

Формировать культурные потребности различных социальных групп.

##### **Владеть:**

Обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса и организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Проектирования предметной среды образовательной программы.

Выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп, разработки и реализации культурно-просветительской программы.

Применения предметных полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

Реализации культурно-просветительских программ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Орфография

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне.	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.2	Чередование гласных в корне. Гласные после шипящих и ц. Буквы э, ё, сочетания йо, ёо.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.3	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.4	Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч . Двойные согласные в корне, суффиксе и на стыке морфем. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.5	Правописание приставок. Приставки на -з и -с. Приставки раз-/рас -, роз-/рос. Приставки пре-/при-.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.6	Употребление ъ и ь. Функции разделения, смягчения и различения грамматических форм. Употребление прописных букв. Прописные буквы в именах собственных, названиях учреждений и т.д.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.7	Правописание существительных. Падежные окончания и суффиксы.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.8	Правописание прилагательных. Падежные окончания и суффиксы.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.9	Правописание сложных слов. Сложные существительные и прилагательные.	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.10	Правописание числительных. Количественные числительные, дробные. Склонение.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.11	Правописание глаголов. Личные окончания и суффиксы.	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.12	Правописание причастий.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

1.13	Суффиксы действительных и страдательных причастий.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.14	Правописание наречий. Суффиксы -о/-а/-у. Слитное, раздельное, дефисное написание.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.15	Правописание частиц. Частицы не-/ни-, их разграничение, слитное и раздельное написание с разными частями речи. Другие частицы. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.16	Правописание предлогов и союзов. Правописание первообразных и производных предлогов и союзов.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.17	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.18	Правописание гласных. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.19	Правописание согласных.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.20	Правописание приставок. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.21	Употребление ъ и ь.	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.22	Употребление прописных букв.	Самостоятельная работа	1	3	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.23	Правописание существительных.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.24	Правописание прилагательных.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.25	Правописание сложных слов. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2

					ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.26	Правописание числительных.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.27	Правописание глаголов.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.28	Личные окончания и суффиксы глаголов.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.29	Суффиксы действительных и страдательных причастий. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.30	Правописание причастий.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.31	Правописание наречий.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.32	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.33	Правописание частиц. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.34	Правописание предлогов и союзов.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.35	Правописание первообразных и производных предлогов и союзов.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.36	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office.	Самостоятельная работа	1	2	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.37	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПКО-3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Макурина, Людмила Владимировна	Русский язык: 11 кл.: Урок за уроком: Кн. для учителя	М.: Русское слово, 2002	3 экз.
2	Букаренко С. Г., Дроботова Л. Л.	Современный русский язык: Методы обучения (контрольные работы с образцами их выполнения): учеб. пособие для студ. 1-Vк. ф-та рус. яз. и лит.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	30 экз.
3	Веселова, Зинаида Терентьевна	Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 кл.: метод. пособие	СПб.: Паритет, 2003	1 экз.
4	Белкина Е. М., Васильева Л. И.	Современный русский язык. Тесты: учеб. пособие для студентов филолог. фак. и абитуриентов	М.: Академия, 2002	12 экз.
5	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60 экз.
6	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25 экз.
7	Ганиев Ж. В.	Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369</a>
8		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217</a>
9		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374</a>

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Всё образование Интернета. Каталог ссылок: [www.catalog.alledu.ru](http://www.catalog.alledu.ru)
3. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorgo.ru](http://www.ruscorgo.ru)
4. Образовательный портал «Учеба»: [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)
5. Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>
6. Интерактивные словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
7. Сайт Центра развития русского языка: [www.buscentr.ru](http://www.buscentr.ru)
8. Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
10. Сайт «Культура письменной речи»: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
11. Сайт «Словесник»: [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)
12. Грамотей-КЛУБ: <http://gramotey.ericos.ru>
13. Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>
14. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.