

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам****дисциплины по курсам**

Курс
Вид занятий

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Саенко Н.М.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов достаточного объема систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека,
1.2	процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах. Формирование целостного научного представления об организме как о
1.3	многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой в рамках формирования общепрофессиональных компетенции

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПКО-4:	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПКО-4.1:	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2:	Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3:	Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
УК-7:	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1:	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2:	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3:	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4:	Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
методики определения психофизиологической и социальной готовности детей к обучению в школе, цели и задачи дисциплины; базовые понятия; факторы, представляющие опасность для здоровья и жизни человека; возрастные физиологические особенности развития детей дошкольного, младенческого, раннего возраста	
Уметь:	
определять биологический возраст ребенка, понимать механизмы воздействия на организм человека вредных и опасных социальных факторов; правильно использовать биологическую и медицинскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	
Владеть:	
физиолого-гигиеническими и психофизиологическими основами различных образовательных потребностей обучающихся; системой представлений об основных закономерностях здоровье сбережения, основной терминологической и методологической базой дисциплины.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена как наука для организации педагогической деятельности 1.Предмет, задачи возрастной анатомии и физиологии и связь с другими науками	Лекционные занятия	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2

	2.История и основные этапы развития возрастной физиологии 3.Методы изучения возрастной анатомии и физиологии, их основные виды				УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
1.2	Строение и функции органоидов животной клетки Органоиды и их функции Одномембранные органоиды Двумембранные органоиды	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
1.3	Основные закономерности роста и развития организма человека Непрерывность Эндогенность Цикличность Последовательность. Индивидуальность.	Самостоятельная работа	0	4	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
Раздел 2. Анатомия и физиология нервной системы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Учение о первичной системе Строение нервной ткани. Синапс. Отделы нервной системы.	Лекционные занятия	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
2.2	Центральная, периферическая вегетативная нервная система Определение и функция ВНС. Отделы и центры ВНС. Основные функции симпатического и парасимпатического отделов. Классификация центров ВНС. Связи между центрами ВНС	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
2.3	Нервная регуляция функций Тезаурус Рефлекс Нервная регуляция Гуморальная регуляция Нейрон Гормоны	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
2.4	Составление рисунка нейрона	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
2.5	Составление рисунка синапса	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
2.6	Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4

	Возрастные особенности зрительной сенсорной системы Возрастные особенности слуховой сенсорной системы Возрастные особенности других сенсорных систем				УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
Раздел 3. Сердечно-сосудистая система ее строение и функции					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Сердечно-сосудистая система ее строение и функции Строение системы кровообращения Сердце Сосуды Кровь Круги кровообращения Функции Особенности системы в разные периоды жизни	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
3.2	Строение сердца и сосудов Топография сердца Форма и строение сердца. Строение стенки сердца Проводящая система сердца Перикард	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
3.3	Кровь, ее состав и функции Кровоснабжение легких. Кровоснабжение сердца. Кровоснабжение головного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Кровоснабжение слизистой оболочки полости носа. Кровоснабжение слизистой оболочки полости рта Кровоснабжение органов желудочно-кишечного тракта. Кровоснабжение печени.	Самостоятельная работа	0	4	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
Раздел 4. Опорно-двигательная система ее строение и функции					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Строение опорно-двигательной системы 1 Скелет головы 1.2 Скелет туловища 1.3 Скелет верхних конечностей 1.4 Скелет нижних конечностей 1.5 Мускулатура 2 Заболевания опорно-двигательной системы 3 Значение и функции опорно-двигательной системы	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
4.2	Определение состояния свода стопы	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
4.3	Виды костей. Чтение текста учебника с использованием анатомического атласа, анатомических муляжей, наглядных пособий	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
4.4	Написание реферата «Адаптация костной системы при занятиях спортом, значение в профилактике заболеваемости и травматизма»	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4

					УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
4.5	Составление тезисов ответа на контрольные вопросы «Виды соединения костей, значение в профилактике травматизма»	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3

Раздел 5. Строение и функции дыхательной системы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Дыхательная система. Гигиенические требования к микроклимату Полость носа Горлань 9 Трахея и бронхи Легкие Физиология дыхания	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
5.2	Профилактика инфекционных заболеваний у детей, подростков	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
5.3	Возрастные особенности дыхательной системы Зарисовать препараты, измерить жизненную емкость легких, охарактеризовать полученные показатели.	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
5.4	Микроклимат в помещении (понятие, роль хорошего микроклимата для развития детей, гигиенические требования к микроклимату в помещении, способы поддержки хорошего микроклимата)	Самостоятельная работа	0	4	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3

Раздел 6. Системы органов пищеварения и выделения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	анатомическое и гистологическое строение органов пищеварения (желудка, стенки пищеварительного тракта, печени, поджелудочной железы). 1) особенности строения пищеварительной системы; 2) строение желудка, кишечника и процессы пищеварения в них; 4) строение печени и желчного пузыря, физиологию желчеобразования и желчевыведения; 5) строение и профилактика пищевых отравлений у детей	Самостоятельная работа	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
6.2	Профилактика заболеваний мочевыделительной системы анатомическое и гистологическое строение мочевых органов,	Практические занятия	0	2	УК-7 ПКО-4

	мужских и женских половых органов.				УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
6.3	Обмен веществ и энергии. Питание. Гигиена питания 1.Обмен веществ и энергии 2.Питание. 3. Возрастные особенности обмена веществ. 4.Гигиена питания	Самостоятельная работа	0	6	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
Раздел 7. Режим дня детей и подростков и гигиена					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Гигиенические требования к одежде и обуви Белье Платья и костюмы Верхняя одежда.	Самостоятельная работа	0	4	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
7.2	Профилактика кожных заболеваний Диагностика кожных заболеваний Диагностика кожных заболеваний на дому Диагностика аллергических заболеваний кожи Диагностика бактериальных заболеваний кожи Диагностика вирусных заболеваний кожи Диагностика заболеваний волос Диагностика заболеваний ногтей Диагностика новообразований на коже	Практические занятия	0	2	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
7.3	Гигиенические требования к учебному процессу Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях Требования к участку общеобразовательных учреждений	Самостоятельная работа	0	4	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
7.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	0	4	УК-7 ПКО-4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сапин М.Р., Брыксина З.Г.	Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Академия, 2002	47 экз.

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Лысова Н. Ф., Айзман Р. И., Завьялова Я. Л., Ширшова В. М.	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604
2	Гамова Л. Г.	Возрастная анатомия и физиология ребенка: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272167
3	Щанкин А. А.	Возрастная анатомия и физиология: курс лекций: курс лекций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806
4	Щанкин А. А.	Возрастная анатомия и физиология: тесты: сборник задач и упражнений	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362807
5	Красноперова Н. А.	Возрастная анатомия и физиология: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051
6	Власова И. А., Мартынова Г. Я.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492730
7	Щанкин А. А.	Возрастная анатомия и физиология: курс лекций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577689

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Федюкович Н.И.	Анатомия и физиология человека: [Учеб. пособие для учащихся мед. училищ]	Ростов н/Д: Феникс, 2000	17 экз.
2	Сапин М.Р., Брыксина З.Г.	Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2000	177 экз.
3	Курепина, М. М., Ожигова, А. П.	Анатомия человека: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2003	28 экз.
4	Нейман, Л. В., Богомилский, М. Р.	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, изучающих анатомию, физиологию и патологию органов слуха и речи	М.: ВЛАДОС, 2003	29 экз.
5	Сапин, Михаил Романович, Брыксина, З. Г.	Анатомия человека: [в 2 кн.] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	
6	Тверская, Светлана Семеновна	Анатомия и физиология: слов.-справ.: учеб.-метод. пособие	М.: МПСИ,	3 экз.
7	Краев, Александр Васильевич, Резцов, О. В.	Анатомия человека: учеб. пособие: в 2 т.	М.: Медкнига, 2007	
8	Сапин, Михаил Романович, Брыксина, З. Г.	Анатомия и физиология детей и подростков: учеб. пособие	М.: Академия, 2009	1 экз.
9		Возрастная анатомия и физиология: сборник тестовых заданий: сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574273
10	Вакуло И. А., Давыдова С. С., Перфилова Л. И., Сычев В. С.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577440
11	Щанкин А. А.	Возрастная анатомия и физиология: тесты: сборник задач и упражнений	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577645

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.
<https://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
Университетская библиотека онлайн
Лань
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Научная электронная библиотека eLibrary

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.