

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (соотнесено с индикатором УК-5.1);
- основные этапы политической и социальной истории России в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (соотнесено с индикатором УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соотнесено с индикатором УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (соотнесено с индикатором УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соотнесено с индикатором УК-5.5).
- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
- технологии создания воспитывающей образовательной среды посредством изучения истории российской государственности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (соотнесено с индикатором УК-5.1); - анализировать основные этапы российской государственности в контексте развития мировой истории, а также в контексте основных философских, религиозных и этических учений (соотнесено с индикатором УК-5.2); - применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (соотнесено с индикатором УК-5.3); - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (соотнесено с индикатором УК-5.4); - применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соотнесено с индикатором УК-5.5); - применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории российской государственности (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); - через знание и понимание истории российской государственности уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (соотнесено с индикатором ОПК-4.2); - применять педагогический инструментарий в учебной и внеучебной деятельности обучающихся через знание истории российской государственности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (соотнесено с индикатором УК-5.1); - конкретным фактическим материалом по истории российской государственности на основных этапах многовекового развития (соотнесено с индикатором УК-5.2); - методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (соотнесено с индикатором УК-5.3); - приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (соотнесено с индикатором УК-5.4); - приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соотнесено с индикатором УК-5.5); - приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории российской государственности (соотнесено с индикатором ОПК -4.1); - методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (соотнесено с индикатором ОПК-4.2); - методами и формами организации культурно-просветительской деятельности, способствующей духовно-нравственному развитию личности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия?

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Что такое Россия? Цель и задачи дисциплины. Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Территория и административно-территориальное деление. Языковое и культурное разнообразие народов России. Герои России.	Лекционные занятия	1	1	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства. Россия на современной карте мира. Ключевые особенности страны. Территория, границы, природные условия и ресурсы. Многообразие российских регионов. Регионы страны. Исторические символы городов. Особенности развития родного города и региона.	Практические занятия	1	0,5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.3	Что такое Россия?	Самостоятельная работа	1	10	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 2. Российское государство-цивилизация.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация. Принципы российской государственности.	Лекционные занятия	1	0,5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Что такое цивилизация? Цивилизация перед лицом испытаний. Как познать цивилизацию? Историческое осмысление России как государства-цивилизации. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). Российская цивилизация в исторической динамике. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов). Историко-институциональный эффект в рамках социокультурного развития российской цивилизации. Когда и как возникает Российская цивилизация и каковы пути ее развития? На пути к империи. Преображенная Россия.	Практические занятия	1	0,5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.3	Российское государство-цивилизация.	Самостоятельная работа	1	16	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение: уровни и структура. Ценности России как государства-цивилизация. Классификация ценностей. Высшие ценности государства. Идеология и ее функция. Исторический опыт формирования государственной идеологии России.	Лекционные занятия	1	0,5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.2	Ценностные вызовы современной политики. Дискуссия об особенностях современного общественного мнения и общественного сознания. Характер русского народа и особенности менталитета. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. Ценности российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность. Ценностное ядро российской цивилизации. Социокультурные вызовы и угрозы.	Практические занятия	1	0,5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Самостоятельная работа	1	15	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 4. Политическое устройство России.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Признаки государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Стратегическое планирование.	Лекционные занятия	1	1	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Особенности политического устройства России. Подходы и содержание понятий государство, власть, легитимность и др. Уровни и ветви власти. Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти. Политическое устройство Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях). Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Формы активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Проекты долгосрочного развития страны. Стратегии и программы. Национальные проекты.	Практические занятия	1	0,5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.3	Политическое устройство России.	Самостоятельная работа	1	15	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Важность представления о будущем для государства. Методы прогнозирования российского будущего. Глобальный мир: глобализм и глобализация. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобальные проблемы человечества. Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия? Будущее мироустройство. Концепция общенациональной идеи российского государства-цивилизации. Будущее российского государства.	Лекционные занятия	1	1	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.2	Россия и глобальные вызовы. Поиск пути в меняющемся мире. Глобальные проблемы, имеющих приоритетное значение для России. Внутренние вызовы общественного развития. Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы. Внутривосточные проблемы и вызовы.	Практические занятия	1	1	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.3	Образы будущего России. Возвращение России. Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал. Ориентиры стратегического развития России. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Социальные альтернативы и вызовы России	Практические занятия	1	1	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

5.4	Вызовы будущего и развитие страны.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Торосян В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009
2	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231
3		Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574556
4	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Добролюбов Н. А.	Физиологическо-психологический сравнительный взгляд на начало и конец жизни. Органическое развитие человека. Русская цивилизация: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7230
2	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982
3	Басалаева, О. Г., Волкова, Т. А., Паничкина, Е. В.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95565.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://biblioclub.ru>
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – <http://lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиотека www.koob.ru.

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.