

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Трудные случаи орфографии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Ст. преп., Голобородько И.Э.; Преп., Ковальская И.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области орфографии и русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>Основы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>Способы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Вопросы проектирования предметной среды образовательной программы, применения полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ.</p> <p>Правила формирования культурных потребностей различных социальных групп в реализации культурно-просветительских программ.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Осуществлять обучение учебному предмету, педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</p> <p>Применять предметные знания при реализации образовательного процесса и образовательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы.</p> <p>Применять предметные полученные знания в реализации культурно-просветительских программ.</p> <p>Формировать культурные потребности различных социальных групп.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</p> <p>Осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса и организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Проектирования предметной среды образовательной программы.</p> <p>Выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп, разработки и реализации культурно-просветительской программы.</p> <p>Применения предметных полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ и формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Реализации культурно-просветительских программ.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Орфография				

1.1	Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	Чередование гласных в корне. Гласные после шипящих и ц. Буквы э, ё, сочетания йо, бо. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч. Двойные согласные в корне, суффиксе и на стыке морфем. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Правописание приставок. Приставки на -з и -с. Приставки раз -/рас-, роз-/рос. Приставки пре-/при-. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6	Употребление ь и Ъ. Функции разделения, смягчения и различения грамматических форм. Употребление прописных букв. Прописные буквы в именах собственных, названиях учреждений и т.д. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.7	Правописание существительных. Падежные окончания и суффиксы. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.8	Правописание прилагательных. Падежные окончания и суффиксы. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.9	Правописание сложных слов. Сложные существительные и прилагательные. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.10	Правописание числительных. Количественные числительные, дробные. Склонение. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л2.7 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.11	Правописание глаголов. Личные окончания и суффиксы. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.12	Правописание причастий. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.13	Суффиксы действительных и страдательных причастий. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6

1.14	Правописание наречий. Суффиксы -о/-а/-у. Слитное, раздельное, дефисное написание. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7
1.15	Правописание частиц. Частицы не-/ни-, их разграничение, слитное и раздельное написание с разными частями речи. Другие частицы. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л1.1Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
1.16	Правописание предлогов и союзов. Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7
1.17	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.6 Л2.7
1.18	Правописание гласных. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.19	Правописание согласных. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л1.1
1.20	Правописание приставок. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.21	Употребление ъ и ь. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.22	Употребление прописных букв. /Ср/	1	3	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л1.1
1.23	Правописание существительных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л1.1 Л2.6 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.1
1.24	Правописание прилагательных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6
1.25	Правописание сложных слов. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.6 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.5
1.26	Правописание числительных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.27	Правописание глаголов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.4 Л1.1Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.28	Личные окончания и суффиксы глаголов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л1.1
1.29	Суффиксы действительных и страдательных причастий. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.1
1.30	Правописание причастий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л2.6
1.31	Правописание наречий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5
1.32	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1
1.33	Правописание частиц. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л1.1
1.34	Правописание предлогов и союзов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.35	Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6
1.36	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л1.1
1.37	/Экзамен/	1	9	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макурина, Людмила Владимировна	Русский язык: 1 кл.: Урок за уроком: Кн. для учителя	М.: Русское слово, 2002	3
Л2.2	Букаренко С. Г., Дроботова Л. Л.	Современный русский язык: Методы обучения (контрольные работы с образцами их выполнения): учеб. пособие для студ. 1-Ук. ф-та рус. яз. и лит.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	30
Л2.3	Веселова, Зинаида Терентьевна	Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 кл.: метод. пособие	СПб.: Паритет, 2003	1
Л2.4	Белкина Е. М., Васильева Л. И.	Современный русский язык. Тесты: учеб. пособие для студентов филолог. фак. и абитуриентов	М.: Академия, 2002	12
Л2.5	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.6	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25
Л2.7	Ганиев Ж. В.	Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Всё образование Интернета. Каталог ссылок: [www.catalog.alledu.ru](http://www.catalog.alledu.ru)
3. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
4. Образовательный портал «Учеба»: [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)
5. Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>
6. Интерактивные словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
7. Сайт Центра развития русского языка: [www.buscentr.ru](http://www.buscentr.ru)
8. Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
10. Сайт «Культура письменной речи»: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
11. Сайт «Словесник»: [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)
12. Грамотей-КЛУБ: <http://gramotey.ericos.ru>
13. Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>
14. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: [www.gorpyal.ru](http://www.gorpyal.ru)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.