

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Нормы современного русского литературного языка

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	61	61	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева О. А. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | овладение орфоэпическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-1.1:**Формирует развивающуюся образовательную среду**ПКР-1.2:**Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся**ПКР-1.3:**Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся**ПКО-3.1:**Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий**ПКО-3.2:**Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**ПКО-3.3:**Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**ПКО-3.4:**Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**ПКО-3.5:**Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**ОПК-8.1:**Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности**ОПК-8.2:**Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности**ОПК-8.3:**Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**УК-4.1:**Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**УК-4.2:**Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**УК-4.3:**Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)**УК-4.4:**Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)**УК-4.5:**Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии;
особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования;
приемы лингвистического анализа текста**Уметь:**ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения;
выполнять орфографический и пунктуационный анализ;
использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам**Владеть:**нормами литературного языка, быть готовым к преподаванию русского языка в школе;
методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц;
навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Языковые нормы				

1.1	Понятие о языковой норме. Исторический характер языковой нормы. Вариативность норм. Основные нормы литературного языка /Ср/	1	14	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Орфоэпические нормы					
2.1	Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Неподвижное и подвижное словоизменительное и словообразовательное ударение. Клитки: проклитики и энклитики. Фразовое, тактовое, словесное ударение. Логические ударения. Преломление основных сведений об ударении в школьных учебниках. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Ударение в словах различных частей речи. Ударение в падежных формах имен существительных. Ударение в формах глагола (мужского, среднего рода и множественного числа; женского рода). Ударение в формах имен прилагательных (кратких и полных). Ударение в кратких страдательных причастиях. Вариативность ударений. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Понятие об орфоэпических нормах. Стили произношения. Варианты литературных произносительных норм. Орфоэпические словари и справочники. Тенденции развития произносительных норм. /Ср/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Орфоэпические нормы. Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний. Современные орфоэпические нормы в области отдельных грамматических норм. Особенности произношения заимствованных слов. /Лек/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Ударение в словах различных частей речи. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Грамматические нормы					

3.1	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Лек/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.3	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Ср/	2	8	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	
3.4	Имя прилагательное и особенности его употребления. Норма употребления прилагательных в полной и краткой формах. Норма употребления прилагательных в сравнительной степени. /Ср/	2	6	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.5	Глагол и особенности его употребления. Норма употребления неопределенной формы глагола. Норма образования глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов –ыва–, –ива–. Нормы изменения глаголов по родам и числам в прошедшем времени. Нормы образования и употребления глаголов в форме повелительного наклонения. /Ср/	2	10	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.6	Синтаксические нормы на уровне словосочетания. Вариативность в форме согласования. Вариативность в форме управления. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.7	Нормы построения простых осложненных предложений (с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). /Ср/	2	10	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.8	Нормы построения сложносочиненных предложений. Нормы построения сложноподчиненных предложений. /Ср/	2	10	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

3.9	Нормы построения бессоюзных сложных предложений. /Ср/	2	7	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.10	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью. /Ср/	2	8	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Экзамен					
4.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горбачевич К. С.	Нормы современного русского литературного языка: практическое пособие	Москва: Просвещение, 1978	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Константинова Л. А.	Нормы русского литературного языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	76
Л2.2	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	129

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.