

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Методический анализ школьных УМК по литературе

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Стародубцева Зинаида Григорьевна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков системного многоаспектного лингвомето-дического анализа УМК
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
принципы, лежащие в основе УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и их реализацию основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образова-тельные порталы и т.д.);
Уметь:
создавать новые УМК, реализовывать УМК использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и со-трудничества; использовать элементы анализа языковых единиц при подготовке к ЕГЭ по литературе;
Владеть:
навыками создания методических комплексов, учитывающих взаимодействие учителя, ученика и его родителей способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения методикой составления тестовых заданий, методикой подготовки к ЕГЭ по литературе; навыками распознавания и анализа основных языковых единиц методикой диагностирования учебных достижений учащихся по литературе;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Актуальные аспекты использования учебно-методической литературы в процессе обучения.				
1.1	Лингвометодический анализ основных принципов изложения учебного материала в УМК, рекомендованных Министерством просвещения и науки РФ /Лек/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Структурно-содержательные особенности УМК по литературе				
2.1	УМК по литературе. Учебники по литературе. /Пр/	5	2	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.2	Принципы построения, содержание современных программ по литературе. /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2

2.3	Анализ содержания программы под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (5-9классы) /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.4	Анализ содержания программы под ред. Т.Ф.Курдюмовой(10-11классы)(Базовый) /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.5	Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.6	Анализ содержания программы УМК"Литература.5-9классы". Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.7	Анализ содержания программы УМК"Литература.10- 11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень) /Ср/	6	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.8	Анализ содержания программы УМК"Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова. Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией Г. И.Беленького. /Пр/	6	2	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.9	Типы учебных изданий. Общие требования к учебной книге. Функции учебной книги. /Ср/	6	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.10	Методические материалы в процессе обучения литературе.Дидактические материалы в процессе обучения литературе. /Ср/	6	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.11	Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(5-9классы).Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(10-11классы) (Базовый). /Ср/	6	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.12	Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана. Анализ линии учебников по литературе "Литература.5-9классы". Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Ср/	6	4	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.13	Анализ линии учебников по литературе "Литература.10-11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень).Анализ линии учебников по литературе "Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова /Ср/	6	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.14	Анализ линии учебников по литературе под редакцией Г. И.Беленького.Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. /Ср/	6	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.15	Задания к зачёту /Зачёт/	6	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ланин, Борис Александрович	Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	49

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Литература в школе с приложением "Уроки литературы": науч.-метод. журн.	М.: , 2010	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Колеченко А. К.	Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей: практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.