

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История лексики русского литературного языка X - XVII веков**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	66	66	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: изучение истории словарного состава русского языка в эпохи Киевской и Московской Руси, характеристика возможных путей обращения к лексическому наследию Древней Руси в школьном курсе русского языка и литературы.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	пути и формы использования сведений по истории слов в школьном курсе русского языка и литературы; основные этапы развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков; функции архаичной лексики в современных текстах; основные направления развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков.
<b>Уметь:</b>	выбирать темы школьного курса русского языка, при изучении которых могут использоваться материалы исторической лексикологии; показать на примерах связь истории словарного состава языка с историей народа; показать на примерах пути использования архаичной лексики в современных текстах; объяснять особенности современного словарного и фразеологического состава русского языка как результат исторического развития
<b>Владеть:</b>	навыками использования материалов истории лексики в школьном курсе русского языка и литературы; навыками анализа словарного состава письменных памятников Древней Руси с учётом особенностей исторической эпохи; навыками анализа роли архаичной лексики в современных текстах; навыками лексического анализа архаизмов и историзмов.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Основные этапы развития словарного состава русского языка 10 - 17 веков.</b>				
1.1	Тема "Основные этапы формирования словарного состава русского языка" /Лек/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7
1.2	Тема "Общая характеристика словарного состава языка древнерусской народности" /Пр/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.7

1.3	Тема "Общая характеристика словарного состава языка великорусской народности" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.7
1.4	Тема "Историческая лексикология как научная лингвистическая дисциплина. Пути исторического развития словарного состава языка" /Ср/	4	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.1 Л2.7
1.5	Тема "Лексическое наследие Древней Руси в современном языке. Типы устаревших слов и их функции" /Ср/	4	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.7
1.6	Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/	4	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7
	<b>Раздел 2. 2. Лексика, характеризующая окружающий мир, в русском языке 10 - 17 веков.</b>				
2.1	Тема "Названия единиц измерения времени в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.2	Тема "Названия мер длины в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.3	Тема "Цветообозначения в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.4	Тема "Славянское язычество и его отражение в лексике древнерусского языка" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10
2.5	Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
	<b>Раздел 3. 3. Лексика, характеризующая человеческую жизнь, в русском языке 10 - 17 веков.</b>				
3.1	Тема "Термины родства в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.4 Л2.7
3.2	Тема "Антропонимы в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	5	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.3 Л2.8
3.3	Тема "Названия оружия в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.4	Тема "Названия воинов и войска в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.5	Тема "Названия денежных единиц в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.6	Тема "Названия одежды в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.7	Тема "Названия обуви и головных уборов в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.8	Тема "Кулинарная лексика в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.9	Тема "Названия транспортных средств в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	6	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.10	Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.11	Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.12	Тема "Лексика, отражающая государственное устройство, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л2.7
3.13	Тема "Названия населенных пунктов в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л2.6 Л2.7

3.14	Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
3.15	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балалькина Э. А.	Метаморфозы русского слова: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103323</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Соснина А. А.	Основы этимологии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575634">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575634</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л2.2	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.3	Федосюк, Юрий Александрович	Что означает ваша фамилия?	М.: Флинта: Наука, 2006	10
Л2.4	Трубачев, Олег Николаевич	История славянских терминов родства и некоторых древнейших терминов общественного строя	М.: КомКнига, 2006	5
Л2.5	Костомаров Н. И.	Славянская мифология: духовно-просветительское издание	Киев: Типография И. Вальнера, 1847	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66604</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Степанов Ю. С.	Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования: словарь	Москва: Школа «Языки русской культуры», 1997	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212939</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Черных П. Я.	Очерк русской исторической лексикологии: древнерусский период: учебное пособие	Б.м.: Издательство Московского университета, 1956	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255556">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255556</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Федосюк Ю. А.	Русские фамилии: популярный этимологический словарь: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364436</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Аничков Е. В.	Язычество и древняя Русь	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46420">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46420</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Криничная, Н. А.	Русская мифология. Мир образов фольклора	Москва: Академический Проект, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60361.html">http://www.iprbookshop.ru/60361.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
2. Этимология и история русских слов // <http://etymolog.ruslang.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.