

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Историческая грамматика русского языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Историческая грамматика русского языка» - формирование у студентов системы знаний об историческом развитии фонетической и грамматической системы русского языка с древнейшего периода до настоящего времени, выработка у студентов взгляда на язык как развивающееся явление.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-7.4:</b> Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
<b>ПКР-7.1:</b> Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.2:</b> Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
<b>ПКР-7.3:</b> Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> основные этапы истории русского языка; фонетическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции фонетической системы древнерусского и собственно русского языка; грамматическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции грамматической системы древнерусского и собственно русского языка; значение исторической грамматики для углубленного понимания современного русского языка.
<b>Уметь:</b> использовать сведения по исторической грамматике как средство объяснения фактов современного русского языка; осуществлять фонетический анализ древнерусских языковых единиц; осуществлять морфологический и синтаксический анализ древнерусских языковых единиц; показать на примерах взаимодействие древнерусского и старославянского языкового наследия в русском языке.
<b>Владеть:</b> навыки исторического комментирования явлений современного русского языка; навыки фонетического анализа древнерусских слов; навыки грамматического анализа древнерусских слов и конструкций; навыки использования сравнительно-исторического метода.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Фонетика.</b>				
1.1	Тема "Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи" /Лек/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.2	Тема "Изучение истории русского языка в языкознании 19 - 20 вв.". /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.3	Тема "Система гласных фонем и структура слога в древнерусском языке" /Лек/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.4	Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Пр/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.5	Тема "Смягчение полумягких согласных" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.6	Тема "Падение редуцированных" /Пр/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема "Исторические изменения в системе гласных после падения редуцированных" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.8	Тема "Исторические чередования звуков в древнерусском языке, связанные с историей носовых гласных" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.9	Тема "Фонетические признаки исконно русского (восточнославянского) происхождения слова или морфемы в русском языке. Фонетические признаки церковнославянизмов» /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1Л2.2
1.10	Тема "Исторические изменения в системе согласных после падения редуцированных" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.11	Тема "Кирилловский алфавит в Древней Руси: гласные и согласные буквы, лигатуры, титла" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2
	<b>Раздел 2. 2. Морфология и синтаксис.</b>				
2.1	Тема "Существительное в древнерусском языке. Грамматические категории существительного" /Ср/	3	8	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.2	Тема "Типы склонения существительного в древнерусском языке" /Пр/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема "Исторические изменения грамматических категорий существительного" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.4	Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.5	Тема "Глагол в древнерусском языке. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Грамматические категории глагола. Классы глагола. Типы спряжения. " /Ср/	3	9	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.6	Тема "Настоящее время глагола. Будущие времена глагола" /Ср/	3	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.7	Тема "Аорист. Имперфект" /Ср/	3	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3

2.8	Тема "Сложные прошедшие времена в древнерусском языке" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.9	Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.10	Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Ср/	3	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.11	Тема "Причастия в древнерусском языке" /Ср/	3	5	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.12	Тема "Особенности синтаксиса древнерусского языка" /Ср/	3	5	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.13	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.14	Экзамен /Экзамен/	3	0	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимович Т. Г.	Историческая грамматика русского языка: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572408</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Русанова С. В.	Историческая грамматика русского языка: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575279</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанова О. А., Колесов В. В.	История русского языка: учеб. пособие для практ. занятий : для студентов филолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия,	80
Л2.2	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.3	Колесов, Владимир Викторович	История русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 021700 - Филология	М.: Филолог. фак. СПбГУ,	15
Л2.4	Захарова Л. А., Старикова Г. Н.	История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115149</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка // [https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya\\_grammatika\\_russkogo\\_yazyka.pdf](https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya_grammatika_russkogo_yazyka.pdf)

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.