

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины "Теория языка" - расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные этапы исторического развития языкознания; структурные и функциональные особенности языковых единиц разных уровней, закономерности взаимодействия языка и мышления, языка и общества.
<b>Уметь:</b>
использовать различные методы лингвистического анализа; анализировать языковые единицы с точки зрения их структурных и функциональных особенностей.
<b>Владеть:</b>
навыки сравнительно-исторического, структурного и сопоставительного анализа языковых единиц; навыки использования понятийно-терминологического аппарата общего языкознания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Структура и функционирование языка.</b>				
1.1	Тема "Система и структура языка. Синтагматические и парадигматические отношения в языке" /Пр/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7 Э1 Э3
1.2	Тема "Знаковый характер языка" /Лек/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.15 Э1 Э3
1.3	Тема "Язык и общество" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.14 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема "Язык и речь" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.11 Э1 Э2
1.5	Тема "Язык и мышление" /Лек/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.11 Л2.13
1.6	Тема "Наука о языке в системе человеческого знания" /Ср/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.4

1.7	Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/	4	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	
	<b>Раздел 2. 2. Методы лингвистического исследования.</b>				
2.1	Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании". /Пр/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.15 Л2.13 Э1 Э3
2.2	Тема "Структурный метод в языкознании" /Пр/	4	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.14 Л2.13 Э1 Э3
2.3	Тема "Сопоставительный метод в языкознании; лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.14 Л2.13
2.4	Тема "Сопоставительный метод в языкознании: лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.14 Л2.13
2.5	Тема "Описательный метод в языкознании" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2
2.6	Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/	4	8		
	<b>Раздел 3. 3. История лингвистических учений.</b>				
3.1	Тема "Основные направления развития языкознания до начала 19 века" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.16 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3
3.2	Тема "Основные направления развития языкознания в первой половине 19 века" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3
3.3	Тема "Основные направления развития языкознания в середине и второй половине 19 века" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3
3.4	Тема "Московская лингвистическая школа" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3 Э4
3.5	Тема "Казанская лингвистическая школа" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3
3.6	Тема "Критика младограмматизма и поиски новых подходов к языку в конце 19 - начале 20 века. Эстетическое направление в языкознании. Школа слов и вещей" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3
3.7	Тема "Основные направления развития языкознания в 20 веке" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.16 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3
3.8	Тема "Учение Ф. де Соссюра о языке" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3
3.9	Тема "Основные направления структурной лингвистики первой половины 20 века" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3

3.10	Тема "Неогумбольдтианство и этнолингвистика" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э3
3.11	Тема "Российское языкознание в 20 веке" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.12	Тема "Основные черты современного языкознания" /Ср/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.10 Л2.12
3.13	Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/	4	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.16 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12
3.14	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.15 Л2.14 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
3.15	Зачёт /Зачёт/	4	0	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.15 Л2.14 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л.	История науки о языке: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д.	Теория языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михалев, Андрей Борисович	Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и филолог. фак.	М.: Флинта: Наука, 2007	40
Л2.2	Базылев, Владимир Николаевич	Общее языкознание: учеб. пособие	М.: Гардарики, 2007	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Чесноков, Петр Вениаминович	Спорные проблемы курса "Общее языкознание": учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	28
Л2.4	Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г.	Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009	15
Л2.5	Звегинцев В. А.	История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях: публицистика	Москва: Просвещение, 1965	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38398</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография	Москва: Наука, 1970	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40202">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40202</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Внутренняя структура языка: монография	Москва: Наука, 1972	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40203</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Березин Ф. М.	История лингвистических учений: монография	Новгород: Высш. школа, 1984	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52958</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Лыкова Н. Н.	История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58002">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58002</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Алпатов В. М.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Языки русской культуры, 1998	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210898</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572348">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572348</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.14	Жданова Е. В., Хромов С. С.	Общее языкознание: лекции: курс лекций	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90653">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90653</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Даниленко В. П.	Общее языкознание и история языкознания: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69148</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Ольховиков, Борис Андреевич	Общая теория языка. Античность - XX век: учеб. пособие	М.: Академия, 2007	5

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguis](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis)

Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

Алпатов В.М. Сто лет спустя, или сбываются ли прогнозы? // Вопросы языкознания. 2003. № 2 // <https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2003-2/114-121>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.