

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Средства выразительности в современном русском языке**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева О.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области лингвистической поэтики, в области реализации языковыми единицами разных уровней современного русского языка экспрессивной и эстетической функций
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПКР-1.1:	Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3:	Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	речевой, языковой и лингвистической культуры, лингвокультурологии и педагогики; единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
<b>Уметь:</b>	использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; использовать знания о лексико-фразеологической системе русского языка при построении речи; анализировать текст с точки зрения функционирования его единиц
<b>Владеть:</b>	использовать лексические средства в целях создания образности и выразительности в различных текстах творческого характера; концептуализации речи, использованием разных способов манифестации этических концептов в русском языке

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Средства выразительности современного русского литературного языка как предмет исследования</b>				
1.1	Лингвистическая поэтика как наука. Предмет лингвистической поэтики, цели, задачи и методы дисциплины. Основные понятия лингвистической поэтики /Лек/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Выразительность языковых средств как лингвостилистическая категория /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Ресурсы современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

	<b>Раздел 2. Ресурсы фонетики современного русского литературного языка как предмет исследования лингвистической поэтики</b>				
2.1	Ассонанс. Аллитерация. Звук и смысл. Фоносемантика. Эвфония и какофония. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Осцилляция как прием выразительности. Катахреза. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Средства словесной образности как предмет исследования лингвистической поэтики</b>				
3.1	Средства словесной образности /Лек/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы как выразительное средство в современном русском языке /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.3	Стилистические эффекты, возникающие при употреблении омонимов в тексте. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.4	Синонимы как выразительное средство в русском языке. Амплификация. Градация. Зевгма. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.5	Антонимы как выразительное средство в русском языке. Антитеза. Оксюморон. Энантисемия. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.6	Тропеистические средства лингвистической поэтики /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.7	Эпитет. Олицетворение. Гипербола и литота. Перифраза. Образное сравнение. Синтактико-поэтические фигуры: анафора, эпифора, «стык», обрамление (кольцо) /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 4. Ресурсы словообразования современного литературного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики</b>				
4.1	Стилистическая синонимия словообразовательных аффиксов. Стилистические возможности словосложения. Парегменон. Этимологические фигуры /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 5. Ресурсы морфологии современного русского литературного языка как предмет исследования лингвистической поэтики</b>				
5.1	Ресурсы морфологии современного русского литературного языка как предмет исследования лингвистической поэтики. Ресурсы именных частей речи современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.2	ЛГР имени существительного как предмет лингвопоэтики. Категории рода, числа, падежа имен существительных как лингвостилистические ресурсы. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.3	ЛГР имени прилагательного как предмет лингвопоэтики. Стилистика полных и кратких форм имени прилагательного. Значение и употребление форм степеней сравнения. Усеченные формы прилагательных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.4	Местоимение и его ЛГР как лингвостилистический ресурс современного русского языка. СКС как лингвостилистические ресурсы современного русского языка /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5.5	Ресурсы глагольных форм современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.6	Инфинитив и его функции. Лингвотилистические возможности категории вида. Стилистическая синонимия форм времени. Стилистическая синонимия форм наклонений. Стилистические возможности категории лица глагола (безличные глаголы, изобилующие глаголы, т. наз. недостаточные глаголы /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.7	Причастие как лингвостилистический ресурс современного русского языка. Деепричастие как лингвостилистический ресурс современного русского языка /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.8	Ресурсы служебных частей речи современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.9	Предлоги как лингвостилистические ресурс современного русского языка (состав, значение, синонимия, антонимия, стилистические коннотации). /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.10	Союзы как лингвостилистические ресурс современного русского языка (состав, значение, синонимия, антонимия, стилистические коннотации). Частицы как лингвостилистические ресурс современного русского языка (состав, значение, синонимия, антонимия, стилистические коннотации). Асиндетон. Полисиндетон. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.11	Междометия и звукоподражательные слова речи современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 6. Ресурсы синтаксиса современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики</b>				
6.1	Ресурсы синтаксиса современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.2	Стилистические ресурсы простого предложения современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.3	Синонимия функциональных типов предложения в современном русском языке. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Отрицательные предложений. Двойное отрицание как выразительный прием. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.4	Выражение главных и второстепенных членов предложения. Порядок слов в современном русском языке. Прямой порядок слов. Инверсия /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.5	Односоставные предложения разных типов (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, вокативные) как лингвостилистические ресурс современного русского языка. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.6	Неполные предложения как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Эллиптические предложения и их выразительные возможности /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.7	Стилистические ресурсы осложненного предложения современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

6.8	Однородные члены предложения как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Амплификация. Зевгма /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.9	Обособленные члены предложения как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Осложняющие элементы (вводные компоненты, вставка, обращение, именительный представления (темы) как лингвостилистические ресурс современного русского языка. Междометные предложения /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.10	Стилистические ресурсы сложного предложения современного русского языка как предмет исследования лингвистической поэтики /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.11	Синонимия сложных предложений разных типов в современном русском языке. Период. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 7. Экзамен</b>					
7.1	/Зачёт/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мистюк Т. Л.	Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576422</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Каримова, И. Р., Окишева, К. А.	Лингвистическая стилистика: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97120.html">http://www.iprbookshop.ru/97120.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Виноградов В.В.	О теории художественной речи: Учеб. пособие для студентов филолог. специальностей ун-тов и пед. ин-тов	М.: Высш. шк., 1971	1
Л2.2	Крылова, Ольга Алексеевна	Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям: в 2 кн.	М.: Высш. шк., 2006	15

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Национальный корпус русского языка: [www.ruscorgora.ru](http://www.ruscorgora.ru)

Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>

Всё образование Интернета. Каталог ссылок: [www.catalog.alledu.ru](http://www.catalog.alledu.ru)

Образовательный портал «Учеба»: [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)

Интерактивные словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Сайт «Культура письменной речи»: <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>
Сайт «Словесник»: <a href="http://www.slovesnik.ru">www.slovesnik.ru</a>
Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: <a href="http://www.ropryal.ru">www.ropryal.ru</a>
Интерактивные словари русского языка: <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>
Сайт Центра развития русского языка: <a href="http://www.buscentr.ru">www.buscentr.ru</a>
Грамотей-КЛУБ: <a href="http://gramotey.ericos.ru">http://gramotey.ericos.ru</a>
Грамматический корпус «Золотая клякса»: <a href="http://klyaksa.country.ru">http://klyaksa.country.ru</a>
Волков А.А. Курс русской риторики. <a href="http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/">http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/</a>
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Основы мастерства публичного выступления. <a href="http://www.hi-edu.ru/x-books/xbook083/01/index.html?part-005.htm#i5711">http://www.hi-edu.ru/x-books/xbook083/01/index.html?part-005.htm#i5711</a>
Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. <a href="http://www.i-u.ru/biblio/archive/ritorika/">http://www.i-u.ru/biblio/archive/ritorika/</a>
Колесников Н.П. Культура речи. <a href="http://www.i-u.ru/biblio/archive/kulturologia/">http://www.i-u.ru/biblio/archive/kulturologia/</a>
Основы культуры речи и риторики. <a href="http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/04_sti5.htm">http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/04_sti5.htm</a>
Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Четев П.Г. Стилистика и культура речи <a href="http://www.vusnet.ru/biblio/archive/kultura_rehti/">http://www.vusnet.ru/biblio/archive/kultura_rehti/</a>
Радугин А.А. Русский язык и культура речи. Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях. <a href="http://www.biblionika.ru/russtext.htm">http://www.biblionika.ru/russtext.htm</a>
<a href="http://www.i-u.ru/biblio/archive/graudina_shiryaev_spiking_culture/23.aspx">http://www.i-u.ru/biblio/archive/graudina_shiryaev_spiking_culture/23.aspx</a>
Техника публичного выступления. <a href="http://www.oratorica.ru/?d=articles&amp;id=110">http://www.oratorica.ru/?d=articles&amp;id=110</a>
Тренинг-центр «Оратор». <a href="http://www.orator.biz/">http://www.orator.biz/</a>

#### **5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

#### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.