

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практикум по орфографии и пунктуации**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Ст. преп., ГОЛОБОРОДЬКО ИРИНА ЭДУАРДОВНА _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как
1.2	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.3	возможностями русской графики;
1.4	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как
1.5	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.6	возможностями русского языка;
1.7	• развитие навыков применения современных методы и технологии обучения и
1.8	диагностики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-5.1:	Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3:	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
признаки устной и письменной речи, качества «хорошей речи» (логичность и др.); особенности орфографии и пунктуации русского литературного языка в ее современном состоянии; содержание базовых учебных программ; особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования; приемы лингвистического анализа текста.
Уметь:
логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать имеющиеся знания на практике, ориентироваться в тенденциях развития и изменения норм орфоэпии, орфографии и пунктуации; реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях; выполнять орфографический и пунктуационный анализ слова; использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам.
Владеть:
навыками логически верного построения устной и письменной речи; обширным лексическим запасом, нормами литературного языка; навыками использования различных методов и приемов в реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц; навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Орфография				
1.1	Принципы русской орфографии. Традиционный принцип русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Морфологический принцип русской орфографии Дифференцирующий принцип русской орфографии. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. Чередование гласных в корне. Гласные а-я, и-ы, у-ю, о-ё после шипящих согласных. Гласные после буквы ц. Буква э. Буквы й- и. /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	Правописание согласных Звонкие и глухие согласные Непроизносимые согласные Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч Двойные согласные /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.4	Употребление прописных букв Собственные имена лиц, прозвища людей, географических названий, названий государств, административно- территориальные названия, астрономические названия, названия правительственных, общественных организаций, исторических эпох и событий, органов печати наименования титулов, знаков отличия, научных и культурных учреждений, учебных заведений, слова, связанные с религиозными представлениями. /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.5	Разделительные ь и ь Разделительные ь и ь Употребление ь при обозначении на письме мягкости согласных /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.6	Правописание приставок Приставки на -з,-с Приставки пре-, при- Приставки пра-, про-; раз(с), роз(с) /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.7	Правописание имен существительных Правописание окончаний имен существительных Правописание суффиксов имен существительных /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.8	Правописание имен прилагательных Правописание окончаний имен прилагательных Правописание суффиксов имен прилагательных Правописание кратких прилагательных /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.9	Правописание имен числительных Количественные, порядковые, дробные числительные. /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.10	Правописание местоимений Правописание отрицательных местоимений Правописание неопределенных местоимений /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.11	Правописание глаголов Употребление буквы ь в глагольных формах Правописание суффиксов глаголов Правописание личных окончаний глаголов /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

1.12	Правописание причастий Правописание окончаний причастий Правописание суффиксов причастий Правописание <i>нн</i> и <i>н</i> в причастиях и отглагольных прилагательных /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.13	Правописание наречий Гласные на конце наречий Правописание отрицательных наречий Правописание наречий на шипящую Слитное написание наречий Дефисное написание наречий Раздельное написание наречий /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.14	Правописание предлогов Правописание первообразных предлогов Правописание сложных предлогов Правописание производных предлогов /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.15	Правописание союзов Правописание союза <i>чтобы</i> Правописание союзов <i>тоже, также</i> Правописание союзов <i>причем, притом, зато</i> /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.16	Правописание частиц Раздельное и дефисное написание частиц Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.17	Правописание междометий и звукоподражательных слов Правописание междометий Правописание звукоподражательных слов /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Пунктуация					
2.1	Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи Точка Вопросительный знак Восклицательный знак Тире в простом предложении Тире между подлежащим и сказуемым /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи Многоточие /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.4	Тире в неполном предложении Интонационное и соединительное тире /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами Однородные члены, не соединенные союзами Однородные и неоднородные определения Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами Однородные члены, соединенные парными союзами /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

2.6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами Обобщающие слова при однородных членах Однородные и неоднородные приложения Знаки препинания при повторяющихся словах Запятая при повторяющихся словах /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.7	Дефисное написание повторяющихся слов /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.8	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Обособленные определения Обособленные приложения Обособленные обстоятельства Обособленные дополнения /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.9	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения Уточняющие члены предложения Пояснительные члены предложения Присоединительные члены предложения /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.10	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения Вводные слова и словосочетания Вводные и вставные предложения Обращение Междометие Утвердительные, отрицательные и вопросительно- восклицательные слова /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении Запятая в сложносочиненном предложении Точка с запятой в сложносочиненном предложении Тире в сложносочиненном предложении Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Запятая в сложноподчиненном предложении Сложные союзы в сложноподчиненном предложении Отсутствие запятой между однородными придаточными предложениями, не соединенных союзами Запятая при двух рядом стоящих подчинительных союзах Тире в сложноподчиненном предложении Запятая и тире в качестве единого знака в сложноподчиненном предложении. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.13	Сравнительный оборот Сравнительные обороты с союзом как Обороты с союзом как. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.14	Цельные по смыслу выражения Отсутствие запятой в цельных по смыслу выражениях Запятая в неполных предложениях и оборотах, не имеющих характера фразеологических выражений /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.15	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Запятая в бессоюзном сложном предложении Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.16	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Двоеточие в бессоюзном сложном предложении Тире в бессоюзном сложном предложении /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

2.17	Знаки препинания при прямой речи Прямая речь перед авторскими словами Прямая речь после авторских слов Авторские слова внутри прямой речи Прямая речь внутри авторских слов. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.18	Знаки препинания при диалоге Реплики в диалоге без авторских слов Реплики в диалоге с авторскими словами. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.19	Знаки препинания при цитатах Кавычки при цитатах Многоточие при цитатах Прописные и строчные буквы в цитатах Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.20	Сочетания знаков препинания Запятая и тире Вопросительные и восклицательные знаки Кавычки и другие знаки Скобки и другие знаки Многоточие и другие знаки Последовательность знаков при сноске. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Зачет					
3.1	Зачёт /Зачёт/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Заика В. И., Гиржева Г. Н.	Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А.	Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	190
Л.2	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru

Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>

Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru

Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru

Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru

Русский филологический портал: www.philology.ru

Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru

Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

Грамотей-КЛУБ: <http://gramotey.ericos.ru>

Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>

Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.