

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методический анализ школьных УМК по литературе**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		30	60	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Стародубцева Зинаида Григорьевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков системного многоаспектного лингвомето-дического анализа УМК
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b> принципы, лежащие в основе УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и их реализацию основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образова-тельные порталы и т.д.);
<b>Уметь:</b> создавать новые УМК, реализовывать УМК использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и со-трудничества; использовать элементы анализа языковых единиц при подготовке к ЕГЭ по литературе;
<b>Владеть:</b> навыками создания методических комплексов, учитывающих взаимодействие учителя, ученика и его родителей способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения методикой составления тестовых заданий, методикой подготовки к ЕГЭ по литературе; навыками распознавания и анализа основных языковых единиц методикой диагностирования учебных достижений учащихся по литературе;

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	<b>Раздел 1. Актуальные аспекты использования учебно-методической литературы в процессе обучения.</b>				
1.1	Лингвометодический анализ основных принципов изложения учебного материала в УМК, рекомендованных Министерством просвещения и науки РФ /Лек/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Структурно-содержательные особенности УМК по литературе</b>				
2.1	УМК по литературе. Учебники по литературе. /Пр/	5	2	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.2	Принципы построения, содержание современных программ по литературе. /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2

2.3	Анализ содержания программы под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (5-9классы) /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.4	Анализ содержания программы под ред. Т.Ф.Курдюмовой(10-11классы)(Базовый) /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.5	Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.6	Анализ содержания программы УМК"Литература.5-9классы". Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.7	Анализ содержания программы УМК"Литература.10- 11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень) /Ср/	5	6	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.8	Анализ содержания программы УМК"Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова. Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией Г. И.Беленького. /Пр/	5	2	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.9	Типы учебных изданий. Общие требования к учебной книге. Функции учебной книги. /Ср/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.10	Методические материалы в процессе обучения литературе.Дидактические материалы в процессе обучения литературе. /Ср/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.11	Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(5-9классы).Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(10-11классы) (Базовый). /Ср/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.12	Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана. Анализ линии учебников по литературе "Литература.5-9классы". Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Ср/	5	4	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.13	Анализ линии учебников по литературе "Литература.10-11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень).Анализ линии учебников по литературе "Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова /Ср/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.14	Анализ линии учебников по литературе под редакцией Г. И.Беленького.Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. /Ср/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.15	Задания к зачёту /Зачёт/	5	4	ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ланин, Борис Александрович	Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	49

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Литература в школе с приложением "Уроки литературы": науч.-метод. журн.	М.: , 2010	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Колеченко А. К.	Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей: практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462114">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462114</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.