

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История русского литературного языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	28		66	94	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		72	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: раскрытие закономерностей исторического процесса формирования и развития русского литературного языка, воспитание интереса к истории русского литературного языка, к литературному языку как национальному достоянию, выработанному многовековой историей и культурой народа.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5.1:** Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

**ОПК-5.2:** Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

**ОПК-5.3:** Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

**ОПК-4.1:** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2:** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**ОПК-4.3:** Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные признаки литературного языка, значение литературного языка в жизни общества; процессы исторического развития норм литературного языка, особенности разных типов (стилей) литературного языка различных эпох, характерные черты различных периодов истории русского литературного языка.
<b>Уметь:</b>
показать на примерах связь истории языка и истории народа; объяснять вариативность норм как результат исторического развития, показать в конкретном тексте особенности того или иного типа (стиля) литературного языка определённого периода, характеризовать тексты как памятники определённого периода истории русского литературного языка.
<b>Владеть:</b>
навыки историко-лингвистического анализа памятников литературного языка; навыки анализа текста с учётом эпохи его создания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Литературный язык Киевской Руси.</b>				
1.1	Тема "История русского литературного языка как научная лингвистическая дисциплина" /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1
1.2	Тема "Основные признаки литературного языка" /Ср/	4	5	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1
1.3	Тема "Периодизация истории русского литературного языка" /Ср/	4	5	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1
1.4	Тема "Проблема происхождения русского литературного языка" /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1
1.5	Тема "Основные типы письменных памятников Киевской Руси" /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1
1.6	Тема "Деловой язык Киевской Руси" /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1
1.7	Тема "Книжно-славянский тип языка Киевской Руси" /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1
1.8	Тема "Народно-литературный тип языка Киевской Руси" /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1

1.9	Тема "Слово о полку Игореве" как памятник народно- литературного типа языка Киевской Руси" /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1
<b>Раздел 2. 2. Литературный язык Московской Руси.</b>					
2.1	Тема "Формирование языка великорусской народности" /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1
2.2	Тема "Деловой язык Московской Руси" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1
2.3	Тема "Книжно-славянский тип литературного языка Московской Руси" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1
2.4	Тема "Взаимодействие русских и церковнославянских языковых средств в литературе Московской Руси" /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1
2.5	Тема "Книгопечатание в Московской Руси и его значение для развития литературного языка. Словари и грамматики 16 - 17 веков" /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1
<b>Раздел 3. 3. Формирование русского национального литературного языка.</b>					
3.1	Тема "Русский литературный язык в середине и второй половине 17 века" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1
3.2	Тема "Русский литературный язык Петровской эпохи" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1
3.3	Тема "Словари и грамматики Петровской эпохи" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3Л2.1
3.4	Тема "Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1
3.5	Тема "Язык произведений М.В. Ломоносова" /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1
3.6	Тема "Русский литературный язык во второй половине 18 века. Роль поэзии Г.Р. Державина в истории русского литературного языка" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1
3.7	Тема "Язык книги А.Н. Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2
3.8	Тема "Словарь Академии Российской (1789 - 1794 гг.) и его значение в истории русского литературного языка" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3
3.9	Тема "Роль Н.М. Карамзина в истории русского литературного языка. Язык произведений Н.М. Карамзина" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1
3.10	Тема "Русский литературный язык в начале 19 века. Полемика А.С. Шишкова и карамзинистов" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.1
3.11	Тема "Язык произведений И.А. Крылова и А.С. Грибоедова" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1
3.12	Тема "Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка" /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
3.13	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.14	Зачёт /Зачёт/	4	0	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Русанова С. В.	История русского литературного языка (XI–XX вв.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576501</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пищулина О. Ю.	История языка русской письменности: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272408</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Камчатнов, Александр Михайлович	История русского литературного языка: XI- первая половина XIX в.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	15

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефимов А. И.	История русского литературного языка: учебное пособие	Москва: Гос. учебно-педагогическое изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1961	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255558</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Виноградов В. В.	О стиле Пушкина: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46752">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46752</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лихачёв Д. С.	"Слово о полку Игореве" и культура его времени	Ленинград: Художественная литература, 1985	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42385</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Успенский, Борис Андреевич	История русского литературного языка (XI-XVII вв.)	М.: Аспект Пресс, 2002	50

**5.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Обнорский, С. П., Бархударов, С. Г.	Хрестоматия по истории русского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология"	М.: Аспект Пресс, 1999	99

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>2. Мещерский Н.А. История русского литературного языка // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/meshch/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/meshch/index.php)**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.