

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Историческая грамматика русского языка

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	64		61	125	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72		72	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины «Историческая грамматика русского языка» - формирование у студентов системы знаний об историческом развитии фонетической и грамматической системы русского языка с древнейшего периода до настоящего времени, выработка у студентов взгляда на язык как развивающееся явление. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4:	Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1:	Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2:	Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3:	Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные этапы истории русского языка; фонетическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции фонетической системы древнерусского и собственно русского языка; грамматическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции грамматической системы древнерусского и собственно русского языка; значение исторической грамматики для углубленного понимания современного русского языка.
Уметь:	использовать сведения по исторической грамматике как средство объяснения фактов современного русского языка; осуществлять фонетический анализ древнерусских языковых единиц; осуществлять морфологический и синтаксический анализ древнерусских языковых единиц; показать на примерах взаимодействие древнерусского и старославянского языкового наследия в русском языке.
Владеть:	навыки исторического комментирования явлений современного русского языка; навыки фонетического анализа древнерусских слов; навыки грамматического анализа древнерусских слов и конструкций; навыки использования сравнительно-исторического метода.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Фонетика.				
1.1	Тема "Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи" /Лек/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.2	Тема "Изучение истории русского языка в языкознании 19 - 20 вв." /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.3	Тема "Система гласных фонем и структура слога в древнерусском языке" /Лек/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.4	Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Пр/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.5	Тема "Смягчение полумягких согласных" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.6	Тема "Падение редуцированных" /Пр/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема "Исторические изменения в системе гласных после падения редуцированных" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.8	Тема "Исторические чередования звуков в древнерусском языке, связанные с историей носовых гласных" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.9	Тема "Фонетические признаки исконно русского (восточнославянского) происхождения слова или морфемы в русском языке. Фонетические признаки церковнославянизмов» /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1Л2.2
1.10	Тема "Исторические изменения в системе согласных после падения редуцированных" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.11	Тема "Кирилловский алфавит в Древней Руси: гласные и согласные буквы, лигатуры, титла" /Ср/	3	10	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2
	Раздел 2. 2. Морфология и синтаксис.				
2.1	Тема "Существительное в древнерусском языке. Грамматические категории существительного" /Ср/	3	8	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.2	Тема "Типы склонения существительного в древнерусском языке" /Пр/	3	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема "Исторические изменения грамматических категорий существительного" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.4	Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.5	Тема "Глагол в древнерусском языке. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Грамматические категории глагола. Классы глагола. Типы спряжения." /Ср/	3	9	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.6	Тема "Настоящее время глагола. Будущие времена глагола" /Ср/	3	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.7	Тема "Аорист. Имперфект" /Ср/	3	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3

2.8	Тема "Сложные прошедшие времена в древнерусском языке" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.9	Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Ср/	3	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.10	Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Ср/	3	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.11	Тема "Причастия в древнерусском языке" /Ср/	3	5	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.12	Тема "Особенности синтаксиса древнерусского языка" /Ср/	3	5	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.13	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.14	Экзамен /Экзамен/	3	0	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимович Т. Г.	Историческая грамматика русского языка: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Русанова С. В.	Историческая грамматика русского языка: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанова О. А., Колесов В. В.	История русского языка: учеб. пособие для практ. занятий : для студентов филолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия,	80
Л2.2	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.3	Колесов, Владимир Викторович	История русского языка: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. 021700 - Филология	М.: Филолог. фак. СПбГУ,	15
Л2.4	Захарова Л. А., Старикова Г. Н.	История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка // https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya_grammatika_russkogo_yazyka.pdf

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.