

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в языкознание

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
предмет и задачи языкознания и его основных разделов, место языкознания в системе наук; структурные уровни системы языка, свойства основных единиц фонетического, морфемного, лексического, синтаксического уровней языка, морфологическую классификацию языков; основные факторы и направления эволюции языка, основные этапы истории письма, важнейшие гипотезы о происхождении языка, генеалогическую классификацию языков
Уметь:
анализировать языковые единицы с точки зрения различных разделов языкознания; анализировать языковые единицы разных уровней с точки зрения их функций и места в системе языка; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков
Владеть:
навыки фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций и места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Языкознание как наука. Основы фонетики.				
1.1	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.2	Тема "Функции языка" /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Тема "Проблема природы и сущности языка. Различные концепции сущности языка: биологическая, психологическая, социальная" /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.4

1.4	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.5	Тема "Проблемы происхождения языка и его развития" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.6	Тема "Возникновение письма. Основные этапы развития письма" /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.7	Тема "Основные аспекты фонетики. Акустические признаки звуков речи. Речевой аппарат" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема "Классификация гласных звуков" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.9	Тема "Классификация согласных звуков" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.10	Тема "Фонетическое членение речи. Ударение и интонация" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.11	Тема "Фонетические процессы" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.12	Тема "Фонетическая транскрипция" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.13	Тема "Фонема как единица языка" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.14	Тема "Исторические изменения звукового строя языка" /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л2.2 Л2.6
	Раздел 2. 2. Основы лексикологии.				
2.1	Тема "Слово как единица языка. Лексическое значение" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.2	Тема "Стилистическое расслоение словарного состава языка" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.4
2.3	Тема "Полисемия" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.4	Тема "Омонимия" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.5	Тема "Синонимия и антонимия" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1
2.6	Тема "Устаревшие слова" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1

2.7	Тема "Фразеологические единицы языка" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.8	Тема "«Этимология. Внутренняя форма слова. Аспекты этимологического анализа. Различие научной и “народной” этимологии» /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.9	Тема "Лексикография. Типы словарей" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
Раздел 3. 3. Основы грамматики.					
3.1	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.2	Тема "Морфологическая классификация языков. Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки. Полисинтетические (инкорпорирующие) языки" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
3.3	Тема "Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение, усложнение, переразложение" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Тема "Грамматическое значение" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.5	Тема "Способы выражения грамматического значения" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
3.6	Тема "Части речи" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
3.7	Тема "Словосочетание и предложение" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.8	Тема "Исторические изменения грамматического строя языка" /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л2.2 Л2.4
3.9	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
3.10	/Зачёт/	1	0	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	96

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Влавацкая М. В.	Введение в языкознание: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	15
Л2.2	Маслов, Юрий Сергеевич	Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия,	50
Л2.3	Камчатнов, Александр Михайлович, Николина, Н. А.	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. " Рус. яз. и лит. "	М.: Флинта: Наука, 2006	30
Л2.4	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10
Л2.5	Шайкевич, Анатолий Янович	Введение в лингвистику: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	65
Л2.6	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Большова А. Ю.	Введение в языкознание: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.