

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Трудные случаи орфографии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Ст. преп., Голобородько И.Э.;Преп., Ковальская И.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области орфографии и русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>Основы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>Способы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Вопросы проектирования предметной среды образовательной программы, применения полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ.</p> <p>Правила формирования культурных потребностей различных социальных групп в реализации культурно-просветительских программ.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Осуществлять обучение учебному предмету, педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</p> <p>Применять предметные знания при реализации образовательного процесса и образовательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы.</p> <p>Применять предметные полученные знания в реализации культурно-просветительских программ.</p> <p>Формировать культурные потребности различных социальных групп.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</p> <p>Осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса и организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Проектирования предметной среды образовательной программы.</p> <p>Выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп, разработки и реализации культурно-просветительской программы.</p> <p>Применения предметных полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ и формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Реализации культурно-просветительских программ.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Орфография				

1.1	Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	Чередование гласных в корне. Гласные после шипящих и ц. Буквы э, ё, сочетания йо, бо. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч. Двойные согласные в корне, суффиксе и на стыке морфем. С применением Microsoft Office. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Правописание приставок. Приставки на -з и -с. Приставки раз -/рас-, роз-/рос. Приставки пре-/при-. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6	Употребление ь и Ъ. Функции разделения, смягчения и различения грамматических форм. Употребление прописных букв. Прописные буквы в именах собственных, названиях учреждений и т.д. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.7	Правописание существительных. Падежные окончания и суффиксы. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.8	Правописание прилагательных. Падежные окончания и суффиксы. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.9	Правописание сложных слов. Сложные существительные и прилагательные. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.10	Правописание числительных. Количественные числительные, дробные. Склонение. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л2.7 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.11	Правописание глаголов. Личные окончания и суффиксы. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.12	Правописание причастий. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.13	Суффиксы действительных и страдательных причастий. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6

1.14	Правописание наречий. Суффиксы -о/-а/-у. Слитное, раздельное, дефисное написание. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7
1.15	Правописание частиц. Частицы не-/ни-, их разграничение, слитное и раздельное написание с разными частями речи. Другие частицы. С применением Microsoft Office. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л1.1Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
1.16	Правописание предлогов и союзов. Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7
1.17	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.6 Л2.7
1.18	Правописание гласных. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.19	Правописание согласных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л1.1
1.20	Правописание приставок. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.21	Употребление ъ и ь. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.22	Употребление прописных букв. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л1.1
1.23	Правописание существительных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л1.1 Л2.6 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.1
1.24	Правописание прилагательных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6
1.25	Правописание сложных слов. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.6 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.5
1.26	Правописание числительных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.27	Правописание глаголов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.4 Л1.1Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.28	Личные окончания и суффиксы глаголов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л1.1
1.29	Суффиксы действительных и страдательных причастий. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.1
1.30	Правописание причастий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л2.6
1.31	Правописание наречий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5
1.32	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1
1.33	Правописание частиц. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л1.1
1.34	Правописание предлогов и союзов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.35	Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6
1.36	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л1.1
1.37	/Экзамен/	1	36	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макурина, Людмила Владимировна	Русский язык: 1 кл.: Урок за уроком: Кн. для учителя	М.: Русское слово, 2002	3
Л2.2	Букаренко С. Г., Дроботова Л. Л.	Современный русский язык: Методы обучения (контрольные работы с образцами их выполнения): учеб. пособие для студ. 1-Ук. ф-та рус. яз. и лит.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	30
Л2.3	Веселова, Зинаида Терентьевна	Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 кл.: метод. пособие	СПб.: Паритет, 2003	1
Л2.4	Белкина Е. М., Васильева Л. И.	Современный русский язык. Тесты: учеб. пособие для студентов филолог. фак. и абитуриентов	М.: Академия, 2002	12
Л2.5	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.6	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25
Л2.7	Ганиев Ж. В.	Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Всё образование Интернета. Каталог ссылок: [www.catalog.alledu.ru](http://www.catalog.alledu.ru)
3. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
4. Образовательный портал «Учеба»: [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)
5. Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>
6. Интерактивные словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
7. Сайт Центра развития русского языка: [www.buscentr.ru](http://www.buscentr.ru)
8. Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
10. Сайт «Культура письменной речи»: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
11. Сайт «Словесник»: [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)
12. Грамотей-КЛУБ: <http://gramotey.ericos.ru>
13. Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>
14. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: [www.gorpyal.ru](http://www.gorpyal.ru)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.