

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Русская языковая картина мира**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Букаренко Светлана Григорьевна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов систематизированных знаний в области лингвокультурологии и духовной словесности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-1.1:	Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3:	Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы логики, философии, социогуманитарных дисциплин исторические и современные процессы, связанные с развитием русского языка особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, их функционирование;
Уметь:	применять в общественной и научной деятельности полученные знания определять и квалифицировать различные процессы в развитии языка выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ;
Владеть:	методикой исследования и рассуждения (методы дедукции и индукции) приемами анализа языковых явлений методикой разбора языкового явления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Понятие о языковой картине мира. Базовые понятия лингвокультурологии, ее предмет, цели, задачи.				

1.1	Взаимосвязь языка и культуры Понятие о языковой картине мира. Базовые понятия лингвокультурологии, ее предмет, цели, задачи Культура и человек. Картина мира. Обыденная картина мира и языковая картина мира. Концепт как ядерная единица картины мира. Национальные концепты. Архетип. Ми-фологема. Лингвокультурема. Прецедентный текст. Методы описания языковой картины мира. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.2	Концепт как ядерная единица картины мира. Национальные концепты. Архетип. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.3	Мифологема. Лингвокультурема. Прецедентный текст. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.4	Методы описания языковой картины мира. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
Раздел 2. Особенности русской языковой картины мира.					
2.1	Базовые концепты русской языковой картины мира. Объективация национальных русских концептов в языке. Интерпретация частотности лексем. Интерпретация номинативного поля концептов. Интерпретация метафор. Интерпретация фразеологических номинаций концепта. Интерпретация сравнений. Интерпретация паремий. Анализ ассоциативного поля концептов. Анализ внутренней формы лексем-номинантов. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.2	Объективация национальных русских концептов в языке. Интерпретация частотности лексем. Интерпретация номинативного поля концептов. Интерпретация метафор. Интерпретация фразеологических номинаций концепта. Интерпретация сравнений. Интерпретация паремий. Анализ ассоциативного поля концептов. Анализ внутренней формы лексем-номинантов. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
Раздел 3. Базовые концепты русской культуры в языке русской духовной литературы.					
3.1	Концепты Время, Бог, Человек, Красота, Любовь, Истина/Правда, Благо, Грех в языке русской духовной литературы. Лексический уровень репрезентации концепта. Фразеологический уровень репрезентации концепта. Морфологический уровень репрезентации концепта. Синтаксический уровень репрезентации концепта. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.2	Концепт Время в языке русской духовной литературы Лексический уровень репрезентации концепта. Фразеологический уровень репрезентации концепта. Морфологический уровень репрезентации концепта. Синтаксический уровень репрезентации концепта. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.3	Концепт Бог в языке русской духовной литературы Лексический уровень репрезентации концепта. Фразеологический уровень репрезентации концепта. Морфологический уровень репрезентации концепта. Синтаксический уровень репрезентации концепта. /Пр/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.4	Концепт Грех в языке русской духовной литературы Лексический уровень репрезентации концепта. Фразеологический уровень репрезентации концепта. Морфологический уровень репрезентации концепта. Синтаксический уровень репрезентации концепта. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

3.5	Концепты Истина/Правда в языке русской духовной литературы Лексический уровень репрезентации концептов. Фразеологический уровень репрезентации концептов. Морфологический уровень репрезентации концептов Синтаксический уровень репрезентации концептов. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.6	Концепт Красота в языке русской духовной литературы Лексический уровень репрезентации концепта. Фразеологический уровень репрезентации концепта. Морфологический уровень репрезентации концепта. Синтаксический уровень репрезентации концепта. /Ср/	2	6	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.7	Концепт Человек в языке русской духовной литературы Лексический уровень репрезентации концепта. Фразеологический уровень репрезентации концепта. Морфологический уровень репрезентации концепта. Синтаксический уровень репрезентации концепта. /Ср/	2	6	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.8	Концепт Любовь в языке русской духовной литературы Лексический уровень репрезентации концепта. Фразеологический уровень репрезентации концепта. Морфологический уровень репрезентации концепта. Синтаксический уровень репрезентации концепта. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
Раздел 4. Особенности языка произведений русской духовной литературы.					
4.1	Лексико-семантические языковые средства в произведениях русской духовной литературы. Исконно русская и заимствованная лексика в произведениях русской духовной литературы. Старославянизмы/церковнославянизмы в произведениях русской духовной литературы. Многозначные слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Фразеологические единицы в произведениях русской духовной литературы. Фразеологические единицы разных типов в произведениях русской духовной литературы. ФЕ-библиизмы в языке произведений русской духовной литературы. /Лек/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.2	Лексико-семантические языковые средства в произведениях русской духовной литературы. Исконно русская и заимствованная лексика в произведениях русской духовной литературы. Старославянизмы/церковнославянизмы в произведениях русской духовной литературы. Многозначные слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.3	Фразеологические единицы в произведениях русской духовной литературы. Фразеологические единицы разных типов в произведениях русской духовной литературы. ФЕ-библиизмы в языке произведений русской духовной литературы. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.4	Лексико-семантические языковые средства в произведениях русской духовной литературы Многозначные слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
Раздел 5. Тропы и фигуры речи в языке русской духовной литературы.					
5.1	Тропы в языке русской духовной литературы. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Аллегория и символ в языке произведений русской духовной литературы. Фигуры речи в языке русской духовной литературы. Антитеза. Повтор и его виды. Градация. Сравнение. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Асиндетон. Полисиндетон. Период. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.2	Тропы в языке русской духовной литературы. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Аллегория и символ в языке произведений русской духовной литературы. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

5.3	Фигуры речи в языке русской духовной литературы. Антитеза. Повтор и его виды. Градация. Сравнение. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Асиндетон. Полисиндетон. Период. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.4	Фигуры речи в языке русской духовной литературы. Антитеза. Повтор и его виды. Градация. Сравнение. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
Раздел 6. Русские писатели о языке русской духовной литературы.					
6.1	Языковые особенности русской духовной литературы в творчестве выдающихся русских писателей. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
6.2	/Зачёт/	2	0	ПКО-3.1 ПКР-1.1 ОПК-8.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семина, Светлана Ивановна	Русский речевой (риторический) идеал и его языковое воплощение в произведениях духовного красноречия: Метод. разработка к спецкурсу по спец. 021700 "Филология". В авт. ред.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	36
Л1.2	Маслова В. А.	Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Арутюнова Н. Д.	Язык и мир человека: монография	Москва: Языки русской культуры, 1999	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474291 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маслова А. В., Архимандритова М. А.	Библиотечка "Российской Газеты": журнал	Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235112 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тренинг-центр «Оратор». <http://www.orator.biz/>

Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru

Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>

Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru

Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru
Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru
Русский филологический портал: www.philology.ru
Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru
Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru
Грамотей-КЛУБ: http://gramotey.ericos.ru
Грамматический корпус «Золотая клякса»: http://klyaksa.country.ru
Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.rorpyal.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.