

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практикум по орфографии и пунктуации**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и):; Ст. преп., Голобородько Ирина Эдуардовна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как
1.2	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.3	возможностями русской графики;
1.4	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как
1.5	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.6	возможностями русского языка;
1.7	• развитие навыков применения современных методы и технологии обучения и
1.8	диагностики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	
УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)	
УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения	
ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся	
ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	
ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий	
ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса	
ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ПКО-3.5:Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	признаки устной и письменной речи, качества «хорошей речи» (логичность и др.); особенности орфографии и пунктуации русского литературного языка в ее современном состоянии; содержание базовых учебных программ; особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования; приемы лингвистического анализа текста.
Уметь:	логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать имеющиеся знания на практике, ориентироваться в тенденциях развития и изменения норм орфоэпии, орфографии и пунктуации; реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях; выполнять орфографический и пунктуационный анализ слова; использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам.
Владеть:	навыками логически верного построения устной и письменной речи; обширным лексическим запасом, нормами литературного языка; навыками использования различных методов и приемов в реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц; навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Орфография				
1.1	Принципы русской орфографии. Традиционный принцип русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Морфологический принцип русской орфографии. Дифференцирующий принцип русской орфографии. /Пр/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. Чередование гласных в корне. Гласные а-я, и-ы, у-ю, о-ё после шипящих согласных. Гласные после буквы ц. Буква э. Буквы й- и. /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	Правописание согласных Звонкие и глухие согласные Непроизносимые согласные Буква щ и сочетания согласных щч, жч, сч, стч, зч, здч Двойные согласные /Пр/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.4	Употребление прописных букв Собственные имена лиц, прозвища людей, географических названий, названий государств, административно- территориальные названия, астрономические названия, названия правительственных, общественных организаций, исторических эпох и событий, органов печати наименования титулов, знаков отличия, научных и культурных учреждений, учебных заведений, слова, связанные с религиозными представлениями. /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.5	Разделительные ь и ь Разделительные ь и ь Употребление ь при обозначении на письме мягкости согласных /Пр/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.6	Правописание приставок Приставки на -з,-с Приставки пре-, при- Приставки пра-, про-; раз(с), роз(с) /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.7	Правописание сложных слов Сложные слова с соединительными гласными Сложные слова без соединительных гласных Правописание сложных существительных Правописание сложных прилагательных /Пр/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.8	Правописание имен существительных Правописание окончаний имен существительных Правописание суффиксов имен существительных /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.9	Правописание имен прилагательных Правописание окончаний имен прилагательных Правописание суффиксов имен прилагательных Правописание кратких прилагательных /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.10	Правописание имен числительных Количественные, порядковые, дробные числительные. /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.11	Правописание местоимений Правописание отрицательных местоимений Правописание неопределенных местоимений /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

1.12	Правописание глаголов Употребление буквы ь в глагольных формах Правописание суффиксов глаголов Правописание личных окончаний глаголов /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.13	Правописание причастий Правописание окончаний причастий Правописание суффиксов причастий Правописание нн и н в причастиях и отглагольных прилагательных /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.14	Правописание наречий Гласные на конце наречий Правописание отрицательных наречий Правописание наречий на шипящую Слитное написание наречий Дефисное написание наречий Раздельное написание наречий /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.15	Правописание предлогов Правописание первообразных предлогов Правописание сложных предлогов Правописание производных предлогов /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.16	Правописание союзов Правописание союза чтобы Правописание союзов тоже, также Правописание союзов причем, притом, зато /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.17	Правописание частиц Раздельное и дефисное написание частиц Частицы не и ни /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.18	Правописание междометий и звукоподражательных слов Правописание междометий Правописание звукоподражательных слов /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Пунктуация					
2.1	Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи Точка Вопросительный знак Восклицательный знак Тире в простом предложении Тире между подлежащим и сказуемым /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи Многоточие /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.4	Тире в неполном предложении Интонационное и соединительное тире /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

2.5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами Однородные члены, не соединенные союзами Однородные и неоднородные определения Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами Однородные члены, соединенные парными союзами /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами Обобщающие слова при однородных членах Однородные и неоднородные приложения Знаки препинания при повторяющихся словах Запятая при повторяющихся словах /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.7	Дефисное написание повторяющихся слов /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.8	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Обособленные определения Обособленные приложения Обособленные обстоятельства Обособленные дополнения /Пр/	1	4	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.9	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения Уточняющие члены предложения Пояснительные члены предложения Присоединительные члены предложения /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.10	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения Вводные слова и словосочетания Вводные и вставные предложения Обращение Междометие Утвердительные, отрицательные и вопросительно- восклицательные слова /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении Запятая в сложносочиненном предложении Точка с запятой в сложносочиненном предложении Тире в сложносочиненном предложении Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Запятая в сложноподчиненном предложении Сложные союзы в сложноподчиненном предложении Отсутствие запятой между однородными придаточными предложениями, не соединенных союзами Запятая при двух рядом стоящих подчинительных союзах Тире в сложноподчиненном предложении Запятая и тире в качестве единого знака в сложноподчиненном предложении. /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.13	Сравнительный оборот Сравнительные обороты с союзом как Обороты с союзом как. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.14	Цельные по смыслу выражения Отсутствие запятой в цельных по смыслу выражениях Запятая в неполных предложениях и оборотах, не имеющих характера фразеологических выражений /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

2.15	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Запятая в бессоюзном сложном предложении Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.16	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Двоеточие в бессоюзном сложном предложении Тире в бессоюзном сложном предложении /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.17	Знаки препинания при прямой речи Прямая речь перед авторскими словами Прямая речь после авторских слов Авторские слова внутри прямой речи Прямая речь внутри авторских слов. /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.18	Знаки препинания при диалоге Реплики в диалоге без авторских слов Реплики в диалоге с авторскими словами. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.19	Знаки препинания при цитатах Кавычки при цитатах Многоточие при цитатах Прописные и строчные буквы в цитатах Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты. /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.20	Сочетания знаков препинания Запятая и тире Вопросительные и восклицательные знаки Кавычки и другие знаки Скобки и другие знаки Многоточие и другие знаки Последовательность знаков при сноске. /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Зачет					
3.1	Зачёт /Зачёт/	1	0	ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайка В. И., Гиржева Г. Н.	Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А.	Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	193
Л.2	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru

Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>

Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru

Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru

Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru

Русский филологический портал: www.philology.ru

Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru

Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

Грамотей-КЛУБ: <http://gramotey.ericos.ru>

Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>

Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.