

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Нормы современного русского литературного языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева Ольга Александровна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | овладение орфоэпическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКР-1.1:Формирует развивающуюся образовательную среду

ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКР-1.3:Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии;  
особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования;  
приемы лингвистического анализа текста**Уметь:**ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения;  
выполнять орфографический и пунктуационный анализ;  
использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам**Владеть:**нормами литературного языка, быть готовым к преподаванию русского языка в школе;  
методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц;  
навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Языковые нормы				

1.1	Понятие о языковой норме. Исторический характер языковой нормы. Вариативность норм. Основные нормы литературного языка /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Орфоэпические нормы</b>					
2.1	Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Неподвижное и подвижное словоизменительное и словообразовательное ударение. Клитики: проклитики и энклитики. Фразовое, тактовое, словесное ударение. Логические ударения. Преломление основных сведений об ударении в школьных учебниках. /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Ударение в словах различных частей речи. Ударение в падежных формах имен существительных. Ударение в формах глагола (мужского, среднего рода и множественного числа; женского рода). Ударение в формах имен прилагательных (кратких и полных). Ударение в кратких страдательных причастиях. Вариативность ударений. /Пр/	2	12	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. /Ср/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Понятие об орфоэпических нормах. Стили произношения. Варианты литературных произносительных норм. Орфоэпические словари и справочники. Тенденции развития произносительных норм. /Ср/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Орфоэпические нормы. Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний. Современные орфоэпические нормы в области отдельных грамматических норм. Особенности произношения заимствованных слов. /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний. /Пр/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Ударение в словах различных частей речи. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. /Ср/	2	8	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. Грамматические нормы</b>					

3.1	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Пр/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.3	Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Ср/	2	6	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	
3.4	Имя прилагательное и особенности его употребления. Норма употребления прилагательных в полной и краткой формах. Норма употребления прилагательных в сравнительной степени. /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.5	Глагол и особенности его употребления. Норма употребления неопределенной формы глагола. Норма образования глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов –ыва–, –ива–. Нормы изменения глаголов по родам и числам в прошедшем времени. Нормы образования и употребления глаголов в форме повелительного наклонения. /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.6	Синтаксические нормы на уровне словосочетания. Вариативность в форме согласования. Вариативность в форме управления. /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.7	Нормы построения простых осложненных предложений (с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). /Лек/	2	2	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.8	Нормы построения сложносочиненных предложений. Нормы построения сложноподчиненных предложений. /Ср/	2	8	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

3.9	Нормы построения бессоюзных сложных предложений. /Ср/	2	6	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.10	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью. /Ср/	2	8	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 4. Экзамен</b>					
4.1	Экзамен /Экзамен/	2	36	ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горбачевич К. С.	Нормы современного русского литературного языка: практическое пособие	Москва: Просвещение, 1978	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47457</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Константинова Л. А.	Нормы русского литературного языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	76
Л2.2	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	129

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.