

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в языкознание**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-8.1:</b>	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b>	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b>	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ПКО-3.1:</b>	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b>	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b>	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b>	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b>	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ПКР-7.4:</b>	Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
<b>ПКР-7.1:</b>	Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.2:</b>	Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
<b>ПКР-7.3:</b>	Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	предмет и задачи языкознания и его основных разделов, место языкознания в системе наук; структурные уровни системы языка, свойства основных единиц фонетического, морфемного, лексического, синтаксического уровней языка, морфологическую классификацию языков; основные факторы и направления эволюции языка, основные этапы истории письма, важнейшие гипотезы о происхождении языка, генеалогическую классификацию языков.
<b>Уметь:</b>	анализировать языковые единицы с точки зрения различных разделов языкознания; анализировать языковые единицы разных уровней с точки зрения их функций и места в системе языка; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков
<b>Владеть:</b>	навыки фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций и места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Языкознание как наука. Основы фонетики.</b>				
1.1	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.2	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.3	Тема "Функции языка" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.4	Тема "Проблема природы и сущности языка. Различные концепции сущности языка: биологическая, психологическая, социальная" /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.4
1.5	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.6	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1
1.7	Тема "Проблемы происхождения языка и его развития" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.8	Тема "Возникновение письма. Основные этапы развития письма" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.9	Тема "Основные аспекты фонетики. Акустические признаки звуков речи. Речевой аппарат" /Ср/	1	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема "Классификация гласных звуков" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.11	Тема "Классификация согласных звуков" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.12	Тема "Фонетическое членение речи. Ударение и интонация" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.13	Тема "Комбинаторные фонетические процессы" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.14	Тема "Позиционные фонетические процессы. Фонетическая транскрипция" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.15	Тема "Фонема как единица языка" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.16	Тема "Фонема как единица языка" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.17	Тема "Исторические изменения звукового строя языка" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л2.2 Л2.6
	<b>Раздел 2. 2. Основы лексикологии.</b>				
2.1	Тема "Слово как единица языка. Лексическое значение" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.2	Тема "Стилистическое расслоение словарного состава языка" /Ср/	1	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.4
2.3	Тема "Полисемия" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1

2.4	Тема "Омонимия" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.5	Тема "Синонимия и антонимия" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1
2.6	Тема "Устаревшие слова" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1
2.7	Тема "Фразеологические единицы языка" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.8	Тема "Фразеологические единицы языка" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.9	Тема "«Этимология. Внутренняя форма слова. Аспекты этимологического анализа. Различие научной и «народной» этимологии» /Ср/	1	8	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
2.10	Тема "Лексикография. Типы словарей" /Ср/	1	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
	<b>Раздел 3.3. Основы грамматики.</b>				
3.1	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.2	Тема "Морфологическая классификация языков. Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки. Полисинтетические (инкорпорирующие) языки" /Ср/	1	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
3.3	Тема "Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение, усложнение, переразложение" /Ср/	1	6	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.5	Тема "Грамматическое значение" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.6	Тема "Способы выражения грамматического значения" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.7	Тема "Части речи" /Лек/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
3.8	Тема "Части речи" /Пр/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
3.9	Тема "Словосочетание и предложение" /Ср/	1	4	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.10	Тема "Исторические изменения грамматического строя языка" /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л2.2 Л2.4

3.11	Зачёт /Зачёт/	1	0	ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
------	---------------	---	---	-------------------------------	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	100
Л1.2	Влавацкая М. В.	Введение в языкознание: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	15
Л2.2	Маслов, Юрий Сергеевич	Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия,	50
Л2.3	Камчатнов, Александр Михайлович, Николина, Н. А.	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. " Рус. яз. и лит."	М.: Флинта: Наука, 2006	30
Л2.4	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10
Л2.5	Шайкевич, Анатолий Янович	Введение в лингвистику: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	65
Л2.6	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57930</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Большова А. Ю.	Введение в языкознание: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603177</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.