|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Русский язык и культура речи** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка, культуры и коррекции речи** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  30 |  30 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Гармаш С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
|  **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** |
|  **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** |
|  **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  логические основы аргументации (доказательства и опровержения); язык и его функции, разновидности, стили; нормы современного русского литературного языка; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные нормы делового этикета. |
|  **Уметь:** |
|  использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; самостоятельно работать с научной и справочной литературой; совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки; применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике. |
|  **Владеть:** |
|  доказательства и опровержения;владеть нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка; орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; навыками пользования словарями и справочниками; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; нормами делового этикета. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Культура речи как речеведческая дисциплина** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-3.2 |  Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.17 Л2.18 Л2.19 |
|  1.2 |  Современный русский литературный язык как основа культуры речи. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.17 Л2.18 Л2.19 |
|  1.3 |  Общение и коммуникация. 1. Соотношение понятий коммуникация и общение. 2. Культура общения, речевая культура и культура речи. 3. Основные аспекты культуры общения и культуры речи. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  **Раздел 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 |
|  2.2 |  Основные особенности стилей. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.17 Л2.19 |
|  2.3 |  Взаимодействие стилей. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 Л2.24 Л2.26 |
|  2.4 |  Научный стиль речи. 1. Терминосистемы каждой науки. 2. Язык символов. 3. Искусственные языки науки. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК- 3.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 |
|  2.5 |  Официально-деловой стиль речи. 1. Законодательный подстиль. Сфера его функционирования (право, правовые отношения между гражданами, организациями). 2. Языковые особенности законодательного постиля (лексика, морфология, синтаксис). 3. Жанровое разнообразие законодательного подстиля: конституция, закон, акт, указ, кодекс. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.19 |
|  2.6 |  Реклама в деловой речи. История рекламы. Современная русская реклама как область творчества делового человека. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 |
|  2.7 |  Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. 1. Тенденции развития стиля. 2. Новые явления в разговорном стиле начала XXI века. 3. Литературное просторечие как "нижняя граница" разговорной (литературной) речи. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-4.3 УК- 4.5 УК-3.2 УК-3.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 Л2.20 |
|  |  **Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Речевая норма и ее особенности. Типы норм. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |
|  3.2 |  Совершенствование правильности речи. Работа со словарями и справочниками. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.3 |  Нормативный аспект культуры речи. Нормы устной речи. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 |
|  3.4 |  Нормативный аспект культуры речи. Лексические и словообразовательные нормы. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 |
|  3.5 |  Нормативный аспект культуры речи. Морфологические и синтаксические нормы. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |
|  3.6 |  Коммуникативный аспект культуры речи. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |
|  3.7 |  Этический аспект культуры речи. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |
|  3.8 |  Изобразительные и выразительные средства языка. Упражнения по определению использованных в текстах средств языковой выразительности. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-4.3 УК- 4.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |
|  3.9 |  Зачетная работа /Зачёт/ |  2 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. |  Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов |  Ростов н/Д: Феникс, 2001 |  76 |
|  Л1.2 |  Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. |  Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики |  М.: Академия, 2002 |  15 |
|  Л1.3 |  |  Культура общения: Кн. для учащихся. 4кл. |  Воронеж: ВИПКРО, 2000 |  4 |
|  Л1.4 |  Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. |  Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов |  Ростов н/Д: Феникс, 2005 |  46 |
|  Л1.5 |  Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. |  Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов |  Ростов н/Д: Феникс, 2006 |  129 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.6 |  Дунев А. И., Ефремов В. А. |  Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров |  М.: Юрайт, 2012 |  24 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Плещенко Т.П., Федотова Н.В. |  Стилистика и культура речи: Практ. занятия: Учеб. пособие для студентов вузов |  Минск: ТетраСистемс, 1999 |  4 |
|  Л2.2 |  Плещенко Т.П., Федотова Н.В. |  Основы стилистики и культуры речи: Учеб. пособие для студентов вузов |  Минск: ТетраСистемс, 1999 |  4 |
|  Л2.3 |  Львов М.Р. |  Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ) |  М.: Академия, 2002 |  50 |
|  Л2.4 |  Купина, Наталия Александровна |  Риторика в играх и упражнениях: Учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. ун-та |  М.: Флинта: Наука, 2002 |  19 |
|  Л2.5 |  Дурново, Николай Николаевич |  Грамматический словарь: граммат. и лингвист. термины |  М.: Флинта: Наука, 2001 |  4 |
|  Л2.6 |  Боженкова, Р. К., Боженкова, Н. А. |  Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студнентов высш. учеб. заведений |  М.: Вербум-М, 2004 |  4 |
|  Л2.7 |  Мартынова, Ольга Васильевна |  Основы редактирования: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования |  М.: Академия, 2004 |  5 |
|  Л2.8 |  |  Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты |  М.: Флинта: Наука, 2005 |  12 |
|  Л2.9 |  Дмитриева, Л. И., Клокова, Л. Н. |  Словарь языка жестов: более 1300 слов. ст. |  М.: АСТ: Астрель: Рус. словари: Ермак, 2003 |  1 |
|  Л2.10 |  Максимов В.И., Казаринова Н.В. |  Русский язык и культура речи: практикум по курсу: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Гардарики, 2005 |  9 |
|  Л2.11 |  Касумова, Марина Юрьевна |  Деловой русский язык: 10-11 кл.:учеб. пособие для ст. профильной шк. |  М.: Владос, 2005 |  16 |
|  Л2.12 |  Кайда, Людмила Григорьевна |  Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию: учеб. пособие |  М.: Флинта: Наука, 2005 |  15 |
|  Л2.13 |  Гармаш, Светлана Васильевна |  Русский язык и культура речи: учеб.-метод. пособие по специальности 031200 -"Педагогика и методика нач. образования" |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 |  3 |
|  Л2.14 |  Алексеева Л.М., Аннушкин В.И. |  Стилистический энциклопедический словарь русского языка |  М.: Флинта: Наука, 2006 |  2 |
|  Л2.15 |  Резниченко, Ирина Леонидовна |  Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: ок. 25000 слов |  М.: АСТ: Астрель, 2008 |  2 |
|  Л2.16 |  |  Новый словарь иностранных слов: более 15000 слов. ст., более 6000 слов и выражений |  М.: АСТ, |  5 |
|  Л2.17 |  Крысин, Леонид Петрович |  Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25 000 слов и словосочетаний |  М.: Эксмо, 2008 |  10 |
|  Л2.18 |  Лобанов, Игорь Борисович |  Русский язык и культура речи: учеб. пособие |  М.: Академ. Проект, 2007 |  22 |
|  Л2.19 |  Иванова, Татьяна Федоровна |  Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы: около 40 000 слов |  М.: Рус. яз. - Медиа: Дрофа, 2008 |  9 |
|  Л2.20 |  Розенталь, Дитмар Эльяшевич |  Русский язык. Управление в русском языке. Практическая стилистика: словарь-справочник |  М.: ОНИКС : Мир и Образование, 2009 |  1 |
|  Л2.21 |  Цейтлин С. Н. |  Язык и ребенок : освоение ребенком родного языка: учебное пособие для вузов: учебное пособие |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486080 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.22 |  Цейтлин, С. Н. |  Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи |  Москва: Знак, 2009 |  http://www.iprbookshop. ru/15883.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.23 |  Глазкова, Т. В. |  Стили речи: учебное пособие для бакалавров |  Москва: Согласие, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/43931.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.24 |  Кротова, А. Г. |  Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/44857.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.25 |  Мистюк, Т. Л. |  Стилистика русского языка и культура речи. Практикум: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/91433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.26 |  Мистюк, Т. Л. |  Стилистика русского языка и культура речи. Теория: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/91434.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  www.biblioclub.ru - Университетская библиотека |
|  https://ibooks.ru/bookshelf?category\_id=1732 ЭБС "АЙБУКС" |
|  http://www.consultant.ru - информационно-справочная система |
|  |
|  www.gramota.ru |
|  www.kultura-rechi.ru |
|  www.rusresh.ru |
|  www.rusforus.ru |
|  http://dic.academic.ru/ |
|  www.filologia.su/kultura-rechi |
|  http://gramma.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |