|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Практикум по орфографии и пунктуации** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., НАРУШЕВИЧ АНДРЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ;Ст. преп., ГОЛОБОРОДЬКО ИРИНА ЭДУАРДОВНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | • формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как | | |
| 1.2 | системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и | | |
| 1.3 | возможностями русской графики; | | |
| 1.4 | • формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как | | |
| 1.5 | системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и | | |
| 1.6 | возможностями русского языка; | | |
| 1.7 | • развитие навыков применения современных методы и технологии обучения и | | |
| 1.8 | диагностики. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | | |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** | | | |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| признаки устной и письменной речи, качества «хорошей речи» (логичность и др.);  особенности орфографии и пунктуации русского литературного языка в ее современном состоянии;  содержание базовых учебных программ;  особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования;  приемы лингвистического анализа текста. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| логически верно выстраивать устную и письменную речь;  использовать имеющиеся знания на практике, ориентироваться в тенденциях развития и изменения норм орфоэпии, орфографии и пунктуации;  реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях;  выполнять орфографический и пунктуационный анализ слова;  использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| навыками логически верного построения устной и письменной речи;  обширным лексическим запасом, нормами литературного языка;  навыками использования различных методов и приемов в реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;  методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц;  навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Орфография** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Принципы русской орфографии. Традиционный принцип русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Морфологический принцип русской орфографии Дифференцирующий принцип русской орфографии. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне.  Чередование гласных в корне. Гласные а-я, и-ы, у-ю, о-ё после шипящих согласных. Гласные после буквы ц. Буква э. Буквы й- и.  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.3 | Правописание согласных  Звонкие и глухие согласные  Непроизносимые согласные  Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч Двойные согласные  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.4 | Употребление прописных букв  Собственные имена лиц, прозвища людей, географических названий, названий государств, административно- территориальные названия, астрономические названия, названия правительственных, общественных организаций, исторических эпох и событий, органов печати наименования титулов, знаков отличия, научных и культурных учреждений, учебных заведений, слова, связанные с религиозными представлениями.  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.5 | Разделительные ъ и ь  Разделительные ъ и ь  Употребление ь при обозначении на письме мягкости согласных  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.6 | Правописание приставок  Приставки на -з,-с  Приставки пре-, при-  Приставки пра-, про-; раз(с), роз(с)  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.7 | Правописание имен существительных  Правописание окончаний имен существительных Правописание суффиксов имен существительных  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.8 | Правописание имен прилагательных  Правописание окончаний имен прилагательных Правописание суффиксов имен прилагательных Правописание кратких прилагательных  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.9 | Правописание имен числительных  Количественные, порядковые, дробные числительные.  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.10 | Правописание местоимений  Правописание отрицательных местоимений  Правописание неопределенных местоимений  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.11 | Правописание глаголов  Употребление буквы ь в глагольных формах  Правописание суффиксов глаголов  Правописание личных окончаний глаголов  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.12 | Правописание причастий  Правописание окончаний причастий  Правописание суффиксов причастий  Правописание нн и н в причастиях и отглагольных прилагательных  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.13 | Правописание наречий  Гласные на конце наречий  Правописание отрицательных наречий  Правописание наречий на шипящую  Слитное написание наречий  Дефисное написание наречий  Раздельное написание наречий  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.14 | Правописание предлогов  Правописание первообразных предлогов  Правописание сложных предлогов  Правописание производных предлогов  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.15 | Правописание союзов  Правописание союза чтобы  Правописание союзов тоже, также  Правописание союзов причем, притом, зато  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.16 | Правописание частиц  Раздельное и дефисное написание частиц  Частицы не и ни  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.17 | Правописание междометий и звукоподражательных слов  Правописание междометий  Правописание звукоподражательных слов  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. Пунктуация** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.2 | Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи  Точка  Вопросительный знак  Восклицательный знак  Тире в простом предложении  Тире между подлежащим и сказуемым    /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.3 | Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи  Многоточие  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.4 | Тире в неполном предложении  Интонационное и соединительное тире  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.5 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами  Однородные члены, не соединенные союзами  Однородные и неоднородные определения  Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами  Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами  Однородные члены, соединенные парными союзами    /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.6 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами  Обобщающие слова при однородных членах  Однородные и неоднородные приложения Знаки препинания при повторяющихся словах  Запятая при повторяющихся словах  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.7 | Дефисное написание повторяющихся слов  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.8 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами  Обособленные определения  Обособленные приложения  Обособленные обстоятельства  Обособленные дополнения  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.9 | Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения  Уточняющие члены предложения  Пояснительные члены предложения  Присоединительные члены предложения  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.10 | Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения  Вводные слова и словосочетания  Вводные и вставные предложения  Обращение  Междометие  Утвердительные, отрицательные и вопросительно- восклицательные слова  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.11 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении  Запятая в сложносочиненном предложении  Точка с запятой в сложносочиненном предложении  Тире в сложносочиненном предложении  Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении  /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.12 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении  Запятая в сложноподчиненном предложении  Сложные союзы в сложноподчиненном предложении  Отсутствие запятой между однородными придаточными предложениями, не соединенных союзами  Запятая при двух рядом стоящих подчинительных союзах Тире в сложноподчиненном предложении  Запятая и тире в качестве единого знака в сложноподчиненном предложении.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.13 | Сравнительный оборот  Сравнительные обороты с союзом как  Обороты с союзом как.    /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.14 | Цельные по смыслу выражения  Отсутствие запятой в цельных по смыслу выражениях Запятая в неполных предложениях и оборотах, не имеющих характера фразеологических выражений  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.15 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  Запятая в бессоюзном сложном предложении  Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении    /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.16 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  Двоеточие в бессоюзном сложном предложении  Тире в бессоюзном сложном предложении  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.17 | | Знаки препинания при прямой речи  Прямая речь перед авторскими словами  Прямая речь после авторских слов  Авторские слова внутри прямой речи  Прямая речь внутри авторских слов.  /Ср/ | | | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.18 | | Знаки препинания при диалоге  Реплики в диалоге без авторских слов  Реплики в диалоге с авторскими словами.  /Ср/ | | | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.19 | | Знаки препинания при цитатах  Кавычки при цитатах  Многоточие при цитатах  Прописные и строчные буквы в цитатах  Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты.  /Ср/ | | | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 2.20 | | Сочетания знаков препинания  Запятая и тире  Вопросительные и восклицательные знаки  Кавычки и другие знаки  Скобки и другие знаки  Многоточие и другие знаки  Последовательность знаков при сноске.  /Ср/ | | | | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
|  | | **Раздел 3. Зачет** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Зачёт /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 |  | | Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 |  | | Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Заика В. И., Гиржева Г. Н. | | Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 |  | Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. | Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: учебное пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А. | Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация) | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 | 193 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru | | | | | | |
| Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru | | | | | | |
| Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru | | | | | | |
| Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru | | | | | | |
| Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: http://center.ru | | | | | | |
| Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru | | | | | | |
| Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru | | | | | | |
| Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru | | | | | | |
| Русский филологический портал: www.philology.ru | | | | | | |
| Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru | | | | | | |
| Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru | | | | | | |
| Грамотей-КЛУБ: http://gramotey.ericos.ru | | | | | | |
| Грамматический корпус «Золотая клякса»: http://klyaksa.country.ru | | | | | | |
| Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |