|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Морфология** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 16 | 16 | 20 | 20 | 36 | | 36 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 16 | 16 | 20 | 20 | 36 | | 36 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 124 | 124 | 183 | 183 | 307 | | 307 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 13 | 13 | 17 | | 17 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 216 | 216 | 360 | | 360 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | 1) формирование у студентов глубоких и полных знаний о морфологической системе русского языка (традиционное и современное учение о морфологических единицах) в единстве содержания и формы; | | | | | | | |
| 1.2 | 2) дальнейшее совершенствование грамотности, т.е. более полное овладение нормами современного русского литературного языка, чему способствует осмысление теории и овладение практическими умениями и навыками анализа морфологических единиц в семантическом и формально-структурном аспектах; | | | | | | | |
| 1.3 | 3)формирование научного лингвистического мышления студентов, способствующего осознанному восприятию системности каждого языкового уровня и места морфологии в многоуровневой системе языка, а также изучению современных научных достижений в теории и практике направления «Морфология». | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| 1. Педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  2. Контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| 1. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  2. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| 1. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний  2. Контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Основные понятия морфологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Слово как предмет морфологии.  Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 1.2 | | Слово как предмет морфологии.  Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации  /Пр/ | | 3 | 1 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Слово как предмет морфологии.  Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации  /Ср/ | | 3 | 7 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
|  | **Раздел 2. Самостоятельные части речи** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  Понятие лексико-грамматического разряда.  Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные.  Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа  /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.2 | ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  Понятие лексико-грамматического разряда.  Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные.  Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа  /Ср/ | | 3 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.3 | ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ  Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных  /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.4 | ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ  Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных  /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.5 | ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ  Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных  /Ср/ | | 3 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.6 | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.7 | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных /Пр/ | | 3 | 1 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.8 | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных /Ср/ | | 3 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.9 | МЕСТОИМЕНИЕ. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Семантические разряды местоимений.  Грамматические признаки местоимений  /Ср/ | | 3 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.10 | Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.11 | Основы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Ср/ | | 3 | 11 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.12 | Категория вида глагола. Значение категорий вида(отношение действия к внутреннему пределу). Видовые корреляции(парные одновидовые и двувидовые глаголы). /Ср/ | | 3 | 11 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.13 | Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Ср/ | | 3 | 11 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.14 | Возвратные глаголы. Роль постфикса -ся (грамматическая роль постфикса -ся, словообразующая роль постфикса -ся; утрата грамматических и словообразующих функций). /Ср/ | | 3 | 11 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.15 | Залог как морфолого-синтаксическая категория. Категория залога в трехзалоговой( действительный, страдательный, возвратно-средний залог, глаголы вне залога) и двузалоговой оппозициях( действительный и страдательный залог). /Ср/ | | 3 | 11 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.16 | Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.17 | Категория времени. Типы противопоставлений внутри системы временных форм глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого. /Ср/ | | 3 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.18 | Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Лек/ | | 4 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.19 | Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Пр/ | | 4 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.20 | Наречие. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Ср/ | | 4 | 16 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.21 | Слова категории состояния. Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. Вопрос о категории состояния (Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, Е.М.Галкина -Федорук, Грамматика 70-80). Морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Разграничение омонимичных форм прилагательных, наречий и слов категории состояния. /Ср/ | | 4 | 16 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.22 | Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Ср/ | | 4 | 16 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.23 | Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Ср/ | | 4 | 15 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.24 | Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Ср/ | | 4 | 16 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.25 | /Зачёт/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 2.26 | Курсовая работа /КР/ | | 3 | 0 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  | |
|  | **Раздел 3. Служебные части речи** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Предлоги. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ | | 4 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 3.2 | Союзы. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Ср/ | | 4 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 3.3 | Частицы как часть речи. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 3.4 | Частицы как часть речи. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Ср/ | | 4 | 16 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 3.5 | Предлоги. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ | | 4 | 16 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 3.6 | Союзы. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Ср/ | | 4 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
|  | **Раздел 4. Модальные слова** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Пр/ | | 4 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 4.2 | Модальные слова как часть речи. Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Лек/ | | 4 | 1 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 4.3 | Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Ср/ | | 4 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
|  | **Раздел 5. Междометия и звукоподражания** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Лек/ | | 4 | 1 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 5.2 | Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Ср/ | | 4 | 16 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 5.3 | /Экзамен/ | | 4 | 13 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Шанский Н.М. | Лингвистический анализ художественного текста: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. "Рус. язык и лит. в нац. шк." | | Л.: Просвещение, 1990 | 0 | |
| Л1.2 | Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Печникова В.С., Чеснокова Л.Д. | Морфология. Синтаксис: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой | | М.: Академия, 2001 | 0 | |
| Л1.3 | Бабайцева В.В., Сальникова О. А. | Русский язык: тренинг по орфографии для школьников ст. кл. и поступающих в вузы | | М.: Дрофа, 2004 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Еремина Е.А. | Виды разбора на уроках русского языка: 5-11 кл. | | СПб.: Паритет, 2001 | 0 | |
| Л2.2 | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | Русский язык: В 2-х ч.: Учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. | | М.: Вентана-Граф, 2003 | 1 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Под ред. Е.И. Дибровой | Морфология/ Чеснокова Л.Д., Печникова В.С.: В 3-х ч. | | М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 | 0 | |
| Л.2 | Афанасьев П. О. | Методика русского языка: методическое пособие | | Москва: Учпедгиз, 1937 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=81356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://www.gramota.ru | | | | | | |
| http://www.slovari.ru | | | | | | |
| http://www.rusforus.ru | | | | | | |
| http://www.russian.slavica.org | | | | | | |
| http://www.ruscorpora.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой | | | | | | |
|  | | | | | | |
| специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется | | | | | | |
|  | | | | | | |
| демонстрационное оборудование | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  | стр. 8 |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |