|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Методический анализ школьных УМК по литературе** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  **6** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  30 |  30 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Стародубцева Зинаида Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов знаний, умений и навыков системного многоаспектного лингвомето-дического анализа УМК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  принципы, лежащие в основе УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и их реализацию основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образова-тельные порталы и т.д.); |
|  **Уметь:** |
|  создавать новые УМК, реализовывать УМК использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и со-трудничества; использовать элементы анализа языковых единиц при подготовке к ЕГЭ по литературе; |
|  **Владеть:** |
|  навыками создания методических комплексов, учитывающих взаимодействие учителя, ученика и его родителей способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения методикой составления тестовых заданий, методикой подготовки к ЕГЭ по литературе; навыками распознавания и анализа основных языковых единиц методикой диагностирования учебных достижений учащихся по литературе; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Актуальные аспекты использования учебно- методической литературыв процессе обучения.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Лингвометодический анализ основных принципов изложения учебного материала в УМК, рекомендованных Министерством просвещения и науки РФ /Лек/ |  5 |  4 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Структурно-содержательные особенности УМК по литературе** |  |  |  |  |
|  2.1 |  УМК по литературе. Учебники по литературе. /Пр/ |  5 |  2 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  Принципы построения, содержание современных программ по литературе. /Ср/ |  5 |  6 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.3 |  Анализ содержания программы под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (5-9классы) /Ср/ |  5 |  6 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  Анализ содержания программы под ред. Т.Ф.Курдюмовой(10- 11классы)(Базовый) /Ср/ |  5 |  6 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.5 |  Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана /Ср/ |  5 |  6 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  Анализ содержания программы УМК"Литература.5- 9классы".Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Ср/ |  5 |  6 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.7 |  Анализ содержания программы УМК"Литература.10- 11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень) /Ср/ |  6 |  6 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  Анализ содержания программы УМК"Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова. Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией Г. И.Беленького. /Пр/ |  6 |  2 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.9 |  Типы учебных изданий. Общие требования к учебной книге. Функции учебной книги. /Ср/ |  6 |  4 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.10 |  Методические материалы в процессе обучения литературе.Дидактические материалы в процессе обучения литературе. /Ср/ |  6 |  4 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.11 |  Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(5-9классы).Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(10-11классы) (Базовый). /Ср/ |  6 |  4 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.12 |  Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана. Анализ линии учебников по литературе "Литература.5-9классы". Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Ср/ |  6 |  4 |  ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.13 |  Анализ линии учебников по литературе "Литература.10- 11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень).Анализ линии учебников по литературе "Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова /Ср/ |  6 |  4 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.14 |  Анализ линии учебников по литературе под редакцией Г. И.Беленького.Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. /Ср/ |  6 |  4 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  2.15 |  Задания к зачёту /Зачёт/ |  6 |  4 |  ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Ланин, Борис Александрович |  Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум для студентов высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2003 |  49 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Литература в школе с приложением "Уроки литературы": науч.-метод. журн. |  М.: , 2010 |  15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Колеченко А. К. |  Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей: практическое пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |