|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Латинский язык** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области фонетического и грамматического строя латинского языка, осмысление роли латинского наследия в современных языках. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные фонетические и грамматические закономерности латинского языка; основные этапы истории латинского языка и роль латинского наследия в словарном и фразеологическом составе русского литературного языка. |
|  **Уметь:** |
|  характеризовать фонетическую структуру, грамматическое значение и грамматическую форму латинских слов; показать на примерах роль латинского наследия в лексике и фразеологии русского литературного языка, объяснять форму и значение латинских фразеологизмов. |
|  **Владеть:** |
|  навыки фонетического и грамматического анализа латинских слов; навыки этимологического анализа русских слов, восходящих к латинскому языку. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Фонетика латинского языка.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема "Основные этапы истории латинского языка" /Ср/ |  4 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.2 |  Тема "Гласные и согласные звуки и буквы в латинском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.3 |  Тема "Буквосочетания, слоги и ударение в латинском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. 2. Грамматика латинского языка.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема "Основные сведения о латинском существительном" /Лек/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.2 |  Тема "Первое склонение существительных" /Ср/ |  4 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  Тема "Основные сведения о латинском глаголе" /Ср/ |  4 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |  Тема "Строение простого предложения в латинском языке" /Ср/ |  4 |  6 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.5 |  Тема "Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога" /Пр/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.6 |  Тема "Повелительное наклонение" /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.7 |  Тема "Второе склонение существительных" /Ср/ |  4 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.8 |  Тема "Прилагательные первого и второго склонения" /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.9 |  Тема "Местоимения в латинском языке" /Ср/ |  4 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.10 |  Тема "Предлоги в латинском языке" /Ср/ |  4 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.11 |  Тема "Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога" /Ср/ |  4 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.12 |  Тема "Синтаксис страдательной конструкции в латинском языке" /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.13 |  Тема "Существительные согласного типа третьего склонения" /Ср/ |  4 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.14 |  Тема "Существительные гласного и смешанного типа третьего склонения" /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.15 |  Тема "Прилагательные третьего склонения" /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.16 |  Подготовка к зачёту /Зачёт/ |  4 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.17 |  Зачёт /Зачёт/ |  4 |  0 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Кацман Н. Л., Покровская З. А. |  Латинский язык: учебник |  Москва: Владос, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Кацман Н. Л., Ульянова И. Л. |  Латинский язык: учебник |  Москва: Владос, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573352 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ярхо В. Н., Кацман Н. Л. |  Латинский язык: Учеб. для студентов пед. вузов |  М.: Высш. шк., 2004 |  132 |
|  Л2.2 |  Подосинов, Александр Васильевич, Щавелева, Н. И. |  Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и шк. с гуманитар. профилем |  М.: Флинта: Наука, 2008 |  50 |
|  Л2.3 |  Щавелева Н. И., Подосинов А. В. |  Lingua latina: введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93669 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Григорьев А. В., Романовская Г. А. |  Латинский язык: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) |Прометей, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240139 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  2. Все о латинском языке (латыни): http: // latinum.ru |
|  3. Изучаем латынь вместе: http: // www. linqulatina.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  стр. 6 |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |