|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История лексики русского литературного языка X - XVII веков** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  **5** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  28 |  28 |  66 |  66 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  72 |  72 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цели освоения дисциплины: изучение истории словарного состава русского языка в эпохи Киевской и Московской Руси, характеристика возможных путей обращения к лексическому наследию Древней Руси в школьном курсе русского языка и литературы. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-4.3:Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  пути и формы использования сведений по истории слов в школьном курсе русского языка и литературы; основные этапы развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков; функции архаичной лексики в современных текстах; основные направления развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков. |
|  **Уметь:** |
|  выбирать темы школьного курса русского языка, при изучении которых могут использоваться материалы исторической лексикологии; показать на примерах связь истории словарного состава языка с историей народа; показать на примерах пути использования архаичной лексики в современных текстах; объяснять особенности современного словарного и фразеологического состава русского языка как результат исторического развития |
|  **Владеть:** |
|  навыками использования материалов истории лексики в школьном курсе русского языка и литературы; навыками анализа словарного состава письменных памятников Древней Руси с учётом особенностей исторической эпохи; навыками анализа роли архаичной лексики в современных текстах; навыками лексического анализа архаизмов и историзмов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Основные этапы развития словарного состава русского языка 10 - 17 веков.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема "Основные этапы формирования словарного состава русского языка" /Лек/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 |
|  1.2 |  Тема "Общая характеристика словарного состава языка древнерусской народности" /Пр/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.2Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Тема "Общая характеристика словарного состава языка великорусской народности" /Ср/ |  4 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.2Л2.7 |
|  1.4 |  Тема "Историческая лексикология как научная лингвистическая дисциплина. Пути исторического развития словарного состава языка" /Ср/ |  4 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л2.1 Л2.7 |
|  1.5 |  Тема "Лексическое наследие Древней Руси в современном языке. Типы устаревших слов и их функции" /Ср/ |  4 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  1.6 |  Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/ |  4 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 |
|  |  **Раздел 2. 2. Лексика, характеризующая окружающий мир, в русском языке 10 - 17 веков.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема "Названия единиц измерения времени в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  2.2 |  Тема "Названия мер длины в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ |  4 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  2.3 |  Тема "Цветообозначения в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  2.4 |  Тема "Славянское язычество и его отражение в лексике древнерусского языка" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  2.5 |  Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
|  |  **Раздел 3. 3. Лексика, характеризующая человеческую жизнь, в русском языке 10 - 17 веков.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема "Термины родства в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.1Л2.4 Л2.7 |
|  3.2 |  Тема "Антропонимы в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ |  5 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.2Л2.3 Л2.8 |
|  3.3 |  Тема "Названия оружия в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  3.4 |  Тема "Названия воинов и войска в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л2.7 |
|  3.5 |  Тема "Названия денежных единиц в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  3.6 |  Тема "Названия одежды в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  3.7 |  Тема "Названия обуви и головных уборов в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л2.7 |
|  3.8 |  Тема "Кулинарная лексика в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л2.7 |
|  3.9 |  Тема "Названия транспортных средств в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  6 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л2.7 |
|  3.10 |  Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  3.11 |  Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.7 |
|  3.12 |  Тема "Лексика, отражающая государственное устройство, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л2.7 |
|  3.13 |  Тема "Названия населенных пунктов в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л2.6 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.14 |  Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 |
|  3.15 |  Подготовка к зачёту /Зачёт/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Балалыкина Э. А. |  Метаморфозы русского слова: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Соснина А. А. |  Основы этимологии: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов |  М.: Академия, 2002 |  167 |
|  Л2.2 |  Штрекер, Нина Юрьевна |  Современный русский язык: истор. комментирование: учеб.пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит. |  М.: Академия, 2005 |  60 |
|  Л2.3 |  Федосюк, Юрий Александрович |  Что означает ваша фамилия? |  М.: Флинта: Наука, 2006 |  10 |
|  Л2.4 |  Трубачев, Олег Николаевич |  История славянских терминов родства и некоторых древнейших терминов общественного строя |  М.: КомКнига, 2006 |  5 |
|  Л2.5 |  Костомаров Н. И. |  Славянская мифология: духовно- просветительское издание |  Киев: Типография И. Вальнера, 1847 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=66604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Степанов Ю. С. |  Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования: словарь |  Москва: Школа «Языки русской культуры», 1997 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=212939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.7 |  Черных П. Я. |  Очерк русской исторической лексикологии: древнерусский период: учебное пособие |  Б.м.: Издательство Московского университета, 1956 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255556 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Федосюк Ю. А. |  Русские фамилии: популярный этимологический словарь: словарь |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Аничков Е. В. |  Язычество и древняя Русь |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=46420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Криничная, Н. А. |  Русская мифология. Мир образов фольклора |  Москва: Академический Проект, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/60361.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  2. Этимология и история русских слов // http://etymolog.ruslang.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |