|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Морфология** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  **6 (3.2)** |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  16 4/6 |  16 1/6 |  17 4/6 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  32 |  32 |  32 |  32 |  16 |  16 |  80 |  80 |  |  |  |
|  |  Практические |  32 |  32 |  32 |  32 |  32 |  32 |  96 |  96 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  64 |  64 |  64 |  64 |  48 |  48 |  176 |  176 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  64 |  64 |  64 |  64 |  48 |  48 |  176 |  176 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  44 |  44 |  44 |  44 |  60 |  60 |  148 |  148 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  |  |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  144 |  144 |  360 |  360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  1) формирование у студентов глубоких и полных знаний о морфологической системе русского языка (традиционное и современное учение о морфологических единицах) в единстве содержания и формы; |
|  1.2 |  2) дальнейшее совершенствование грамотности, т.е. более полное овладение нормами современного русского литературного языка, чему способствует осмысление теории и овладение практическими умениями и навыками анализа морфологических единиц в семантическом и формально-структурном аспектах; |
|  1.3 |  3)формирование научного лингвистического мышления студентов, способствующего осознанному восприятию системности каждого языкового уровня и места морфологии в многоуровневой системе языка, а также изучению современных научных достижений в теории и практике направления «Морфология». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  1. Контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении 2. Педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
|  **Уметь:** |
|  1. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении 2. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
|  **Владеть:** |
|  1. Контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении 2. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Основные понятия морфологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации. /Лек/ |  5 |  11 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 |
|  1.2 |  Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Пр/ |  5 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э8 Э10 Э11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Ср/ |  5 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э10 |
|  |  **Раздел 2. Служебные части речи** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4 |
|  2.2 |  Предлог. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Пр/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э5 Э7 |
|  2.3 |  Предлог. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ |  7 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 |
|  2.4 |  Союз. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Пр/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э6 |
|  2.5 |  Частицы как часть речи. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Пр/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э6 Э7 |
|  2.6 |  Частицы. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Ср/ |  7 |  5 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э6 |
|  |  **Раздел 3. Самостоятельные части речи** |  |  |  |  |
|  3.1 |  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Пр/ |  5 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 |   Э10 Э11 Э12 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.2 |  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Ср/ |  5 |  12 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э10 Э11 Э12 |
|  3.3 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Лек/ |  5 |  7 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 |   Э8 Э11 Э12 |
|  3.4 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Пр/ |  5 |  12 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 |   Э10 Э11 Э12 |
|  3.5 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Ср/ |  5 |  18 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э12 |
|  3.6 |  ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных числительных /Лек/ |  5 |  8 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 |   Э9 Э11 Э12 |
|  3.7 |  МЕСТОИМЕНИЕ Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Семантические разряды местоимений. Грамматические признаки местоимений /Лек/ |  5 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 |   Э9 Э10 Э12 |
|  3.8 |  Глагол как часть речи. Категориальное значение. Морфологические категории. Синтаксические функции. Инфинитив как начальная форма глагола. /Лек/ |  6 |  8 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 |   Э8 Э9 Э10 |
|  3.9 |  Глагол как часть речи. Категориальное значение. Морфологические категории. Синтаксические функции. Инфинитив как начальная форма глагола. /Ср/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э10 Э11 Э13 |
|  3.10 |  Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива /Лек/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 |   Э9 Э11 Э13 |
|  3.11 |  Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива /Пр/ |  6 |  8 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 |   Э9 Э11 Э13 |
|  3.12 |  Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива /Ср/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э13 |
|  3.13 |  Основы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Пр/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |   Э11 Э13 |
|  3.14 |  Основы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Лек/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э9 Э10 Э13 |
|  3.15 |  Основы глагола. Классы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Ср/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.16 |  Категория вида глагола. Значение категорий вида(отношение действия к внутреннему пределу). Видовые корреляции(парные одновидовые и двувидовые глаголы). /Лек/ |  6 |  1 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э13 |
|  3.17 |  Категория вида глагола. Значение категорий вида(отношение действия к внутреннему пределу). Видовые корреляции(парные одновидовые и двувидовые глаголы). /Пр/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э13 |
|  3.18 |  Категория вида глагола. Значение категорий вида(отношение действия к внутреннему пределу). Видовые корреляции(парные одновидовые и двувидовые глаголы). /Ср/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 |   Э8 Э9 Э13 |
|  3.19 |  Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Лек/ |  6 |  1 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э8 Э10 Э11 Э13 |
|  3.20 |  Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Ср/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э8 Э10 Э13 |
|  3.21 |  Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Пр/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э8 Э10 Э13 |
|  3.22 |  Возвратные глаголы. Роль постфикса -ся (грамматическая роль постфикса -ся, словообразующая роль постфикса -ся; утрата грамматических и словообразующих функций). /Лек/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э10 Э11 Э13 |
|  3.23 |  Возвратные глаголы. Роль постфикса -ся (грамматическая роль постфикса -ся, словообразующая роль постфикса -ся; утрата грамматических и словообразующих функций). /Пр/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э10 Э11 Э13 |
|  3.24 |  Залог как морфолого-синтаксическая категория. Категория залога в трехзалоговой( действительный, страдательный, возвратно-средний залог, глаголы вне залога) и двузалоговой оппозициях( действительный и страдательный залог). /Лек/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э9 Э10 Э13 |
|  3.25 |  Залог как морфолого-синтаксическая категория. Категория залога в трехзалоговой( действительный, страдательный, возвратно-средний залог, глаголы вне залога) и двузалоговой оппозициях( действительный и страдательный залог). /Пр/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э9 Э10 Э13 |
|  3.26 |  Залог как морфолого-синтаксическая категория. Категория залога в трехзалоговой( действительный, страдательный, возвратно-средний залог, глаголы вне залога) и двузалоговой оппозициях( действительный и страдательный залог). /Ср/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э9 Э10 Э13 |
|  3.27 |  Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Лек/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э8 Э13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  3.28 |  Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Пр/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 |   Э8 Э13 |
|  3.29 |  Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Ср/ |  6 |  5 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э8 Э13 |
|  3.30 |  Категория времени. Типы противопоставлений внутри системы временных форм глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого. /Лек/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э9 Э13 |
|  3.31 |  Категория времени. Типы противопоставлений внутри системы временных форм глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого. /Пр/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э9 Э13 |
|  3.32 |  Категория времени. Типы противопоставлений внутри системы временных форм глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого. /Ср/ |  6 |  5 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э9 Э13 |
|  3.33 |  Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Лек/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э10 Э11 |
|  3.34 |  Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Пр/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э10 Э11 |
|  3.35 |  Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Ср/ |  6 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э10 Э11 |
|  3.36 |  Курсовые работы /КР/ |  6 |  0 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
|  3.37 |  Причастие как часть речи. Глагольные признаки причастия. Залог причастия. Время причастия. Признаки причастия общие с прилагательными. Образование причастий. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э8 Э10 Э11 |
|  3.38 |  Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Пр/ |  7 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э8 Э10 Э11 |
|  3.39 |  Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Ср/ |  7 |  8 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.40 |  Деепричастия как часть речи. Наречные признаки деепричастий. Глагольные признаки деепричастий. Вид деепричастия. Значение относительного времени деепричастия. Норма употребления деепричастия. Образование деепричастий. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э11 |
|  3.41 |  Вид деепричастия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Образование деепричастий от двувидовых глаголов. Значение относительного времени деепричастия. Норма употребления деепричастия. /Пр/ |  7 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 |   Э8 Э9 Э11 |
|  3.42 |  Вид деепричастия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Образование деепричастий от двувидовых глаголов. Значение относительного времени деепричастия. Норма употребления деепричастия. /Ср/ |  7 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 |   Э8 Э9 Э13 |
|  3.43 |  Наречие как часть речи. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э11 |
|  3.44 |  Наречие. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Пр/ |  7 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э9 Э11 Э13 |
|  3.45 |  Наречие. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Ср/ |  7 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 |   Э9 Э11 Э13 |
|  3.46 |   Слова категории состояния. Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. Вопрос о категории состояния (Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, Е.М.Галкина -Федорук, Грамматика 70-80). Морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Разграничение омонимичных форм прилагательных, наречий и слов категории состояния. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э9 Э10 Э13 |
|  3.47 |   Слова категории состояния. Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. Вопрос о категории состояния (Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, Е.М.Галкина -Федорук, Грамматика 70-80). Морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Разграничение омонимичных форм прилагательных, наречий и слов категории состояния. /Пр/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э9 Э10 Э13 |
|  3.48 |   Слова категории состояния. Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. Вопрос о категории состояния (Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, Е.М.Галкина -Федорук, Грамматика 70-80). Морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Разграничение омонимичных форм прилагательных, наречий и слов категории состояния. /Ср/ |  7 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 |   Э9 Э10 Э13 |
|  |  **Раздел 4. Модальные слова** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Модальные слова как часть речи. Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  4.2 |  Модальные слова. Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Пр/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 |
|  4.3 |  Модальные слова. Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Ср/ |  7 |  5 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э7 |
|  |  **Раздел 5. Междометия и звукоподражания** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий /Пр/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э14 |
|  5.2 |  Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э14 |
|  5.3 |  Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий /Ср/ |  7 |  5 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э8 Э9 Э14 |
|  5.4 |  Звукоподражание как часть речи. Грамматические особенности звукоподражаний. Связь звукоподражаний с другими частями речи. Семантика, происхождение, синтаксические функции звукоподражательных слов. /Лек/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |   Э9 Э10 Э14 |
|  5.5 |  Грамматические особенности звукоподражаний. Связь звукоподражаний с другими частями речи. Семантика, происхождение, синтаксические функции звукоподражательных слов. /Пр/ |  7 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |   Э8 Э10 Э14 |
|  5.6 |  Грамматические особенности звукоподражаний. Связь звукоподражаний с другими частями речи. Семантика, происхождение, синтаксические функции звукоподражательных слов. /Ср/ |  7 |  5 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.2 |   Э9 Э10 Э14 |
|  5.7 |  /Экзамен/ |  7 |  36 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Шанский Н.М. |  Лингвистический анализ художественного текста: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. "Рус. язык и лит. в нац. шк." |  Л.: Просвещение, 1990 |  0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Печникова В.С., Чеснокова Л.Д. |  Морфология. Синтаксис: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой |  М.: Академия, 2001 |  0 |
|  Л1.3 |  Панова |  Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник |  Абакан: Изд-во Хакас. ун- та, 2003 |  0 |
|  Л1.4 |  Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой |  М.: Академия, 2001 |  97 |
|  Л1.5 |  Бабайцева, В. В., Сальникова, О. А. |  Русский язык: тренинг по орфографии для школьников ст. кл. и поступающих в вузы |  М.: Дрофа, 2004 |  50 |
|  Л1.6 |  Максимов В. И., Алаторцева С. И. |  Современный русский литературный язык: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений |  М.: Юрайт, 2010 |  1 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Еремина Е.А. |  Виды разбора на уроках русского языка: 5-11 кл. |  СПб.: Паритет, 2001 |  0 |
|  Л2.2 |  Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.] |  Русский язык: В 2-х ч.: Учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. |  М.: Вентана-Граф, 2003 |  0 |
|  Л2.3 |  Иванов С.В., Евдокимова А.О. |  Русский язык: В 2-х ч.: Учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. |  М.: Вентана-Граф, 2003 |  1 |
|  Л2.4 |  Леонова А. В. |  Русский язык и культура речи: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228851 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Под ред. Е.И. Дибровой |  Морфология/ Чеснокова Л.Д., Печникова В.С.: В 3-х ч. |  М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 |  0 |
|  Л.2 |  |  Словообразование. Морфонология. Морфология/ Шуба П.П., Волынец Т.В., Германович И.К. и др.: [В 3 ч.]/ [Под ред. П.П. Шубы] |  Минск: Плопресс, 1998 |  0 |
|  Л.3 |  Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Печникова В.С., Чеснокова Л.Д. |  Морфология. Синтаксис: Учеб. для студентов вузов |  М.: Академия, 2002 |  0 |
|  Л.4 |  |  Современный русский язык. Анализ языковых единиц: В 3-х ч. |  М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 |  3 |
|  Л.5 |  |  Современный русский язык: [В 3 ч.]/ [Под ред. П.П. Шубы] |  Минск: Плопресс, 1998 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://www.gramota.ru |
|  http://www.slovari.ru |
|  http://www.rusforus.ru |
|  http://www.russian.slavica.org |
|  http://www.ruscorpora.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx |  |  стр. 11 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой |
|  |
|  специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется |
|  |
|  демонстрационное оборудование |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |