|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Методический анализ школьных УМК по литературе** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **10 (5.2)** | | Итого | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 9 5/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Стародубцева Зинаида Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов знаний, умений и навыков системного многоаспектного лингвомето-дического анализа УМК | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| принципы, лежащие в основе УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и их реализацию  основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;  способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образова-тельные порталы и т.д.); | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| создавать новые УМК, реализовывать УМК  использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;  опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и со-трудничества;  использовать элементы анализа языковых единиц при подготовке к ЕГЭ по литературе; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками создания методических комплексов, учитывающих взаимодействие учителя, ученика и его родителей  способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения  методикой составления тестовых заданий, методикой подготовки к ЕГЭ по литературе;  навыками распознавания и анализа основных языковых единиц  методикой диагностирования учебных достижений учащихся по литературе; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Актуальные аспекты использования учебно- методической литературыв процессе обучения.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Лингвометодический анализ основных принципов изложения учебного материала в УМК, рекомендованных Министерством просвещения и науки РФ /Лек/ | | 10 | 8 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 2. Структурно-содержательные особенности УМК по литературе** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | УМК по литературе. Учебники по литературе. /Лек/ | | 10 | 8 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | Принципы построения, содержание современных программ по литературе. /Лек/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Анализ содержания программы под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (5-9классы) /Пр/ | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Анализ содержания программы под ред. Т.Ф.Курдюмовой(10- 11классы)(Базовый) /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Анализ содержания программы УМК"Литература.5- 9классы".Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | Анализ содержания программы УМК"Литература.10- 11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень) /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | Анализ содержания программы УМК"Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.9 | Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией Г. И.Беленького. /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.10 | Анализ содержания программы УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.11 | Типы учебных изданий. Общие требования к учебной книге. Функции учебной книги. /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.12 | Методические материалы в процессе обучения литературе. /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.13 | Дидактические материалы в процессе обучения литературе. /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.14 | Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(5-9классы) /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.15 | Анализ линии учебников по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой(10-11классы)(Базовый) /Ср/ | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.16 | Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Г.Маранцмана /Ср/ | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.17 | | Анализ линии учебников по литературе "Литература.5- 9классы". Авторы: Меркин Г.С.,Зинин С. А.,Сахаров В.И. /Ср/ | | | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.18 | | Анализ линии учебников по литературе "Литература.10- 11классы"под редакцией Лебедева Ю.В.,Журавлева В.П. (Базовый уровень) /Ср/ | | | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.19 | | Анализ линии учебников по литературе "Литература.5-9 классы"под редакцией А.Г.Кутузова /Ср/ | | | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.20 | | Анализ линии учебников по литературе под редакцией Г. И.Беленького. /Ср/ | | | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.21 | | Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. /Ср/ | | | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.22 | | Задания к зачёту /Зачёт/ | | | | 10 | 0 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Ланин, Борис Александрович | | Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2003 | | | | 49 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Литература в школе с приложением "Уроки литературы": науч.-метод. журн. | | М.: , 2010 | | | | 15 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Колеченко А. К. | Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей: практическое пособие | | Санкт-Петербург: КАРО, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |