|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История (история России, всеобщая история)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 4/6 | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 | | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): Доцент, Названоа Любовь Васильевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.3:Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные периоды и тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время, абсолютную и относительную хронологию и фактологию исторической науки, базовые исторические понятия, различные подходы к проблемным и спорным вопросам истории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать знания о культурно-историческом развитии, героическом прошлом своего Отечества, базовые национальные ценности в духовно-нравственном воспитании обучающихся; осуществлять информационно-поисковую деятельность применительно к содержанию изучаемой дисциплины, формулировать собственную обоснованную позицию по важнейшим историческим сюжетам. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| духовно-нравственного воспитания обучающихся, целостной личности с пониманием гражданственности и патриотизма, со стремлением своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России; навыки извлечения и критики исторических сведений, получаемых из различных исторических и социальных источников, проведения социально-исторических исследований, исторического описания (о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и особенного, определение их характера, классификация и др. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. "История в системе социально-гуманитарных наук"** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки".    Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Периодизация истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период.  Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.    /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.2 Л2.7 Л2.6 | |
| 1.2 | "Древний мир. Возникновение и специфика становление древнейших цивилизаций, их культурное наследие".    1. Понятие «Древний мир», периодизация, особенности исторического этапа.  2. Древние цивилизации Востока:  а) характеристика истории Древнего Востока, ее экономического, социального, политического и духовного развития;  б) роль цивилизаций Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая в развитии мировой истории.  3. Древние цивилизации Запада:  а) общая характеристика античной цивилизации;  б) особенности исторического развития Древней Греции;  в) особенности исторического развития Древнего Рима.  4. Культурное наследие Древнего Востока и античности  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.9 Л1.8 Л1.5 Л1.1Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 | |
| 1.3 | «История в системе социально-гуманитарных наук", "Древний мир. Особенности становления государств".  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. «Европейское средневековье. Русь в контексте общеевропейского процесса. Возникновение и этапы становления Российской государственности"** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | "Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русской государственности".    Европейское средневековье и его периодизация. Становление европейских государств.  Восточные славяне в VIII–XII вв. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Норманнская теория. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Роль русских князей в становлении древнерусской государственности. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Феодальная раздробленность как закономерное явление в процессе формирования государств и государственности. Предпосылки раздробленности на Руси. Попытки сохранения единства. В. Мономах. Особенности процесса раздробленности и его последствия на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Ордынское нашествие: иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Исторический выбор.    /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | "Европа и Россия. Цивилизация Древней Руси (IV - первая треть XII вв.)".    1. Становление европейской цивилизации. Европейское средневековье и его периодизация.  2. Место России в мировой цивилизации. Факторы самобытности русской истории.  3. Проблемы возникновения Древнерусского государства:  а) ранняя история славян;  б) этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;  в) призвание варягов, «норманнская» теория.  4. Этапы становления и расцвета Киевской Руси. Проблемы внешней и внутренней политики (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.6 Л2.4Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 2.3 | «Возникновение, этапы становления, причины распада Древнерусского государства. Ордынское иго: мифы и реальность".  1. Европа и Россия в период феодальной раздробленности: общее и особенное. Причины феодальной раздробленности на Руси и последствия распада древнерусского государства.  2. Политический облик Руси в период феодальной раздробленности. Крупнейшие государственные центры и формы политической организации общества.  3. Борьба русского народа с экспансией шведских и немецких феодалов в первой половине XIII века. Александр Невский.  4. Нашествие Батыя на Русь. Проблемы влияния монголо- татарского ига на развитие русского государства.  На основе лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.9 Л1.8 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 2.4 | "Европа и Россия: формирование централизованных государств. Московское царство и дальнейшее его развитие".    Образование централизованных монархий в Европе: сущность и особенности процесса централизации.  Этапы становления русского единого государства. Москва – собиратель русских земель. Иван Калита и его сыновья. Роль Московского государства в борьбе за национальную независимоcть. Куликовская битва.  Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Иван III, Василий III. Значение создание единого Российского государства. XVI – XVII вв. в мировой истории: а) великие географические открытия и их последствия; б) эпоха Возрождения; в) Реформация и её экономические, политические и социокультурные причины, сущность и последствия. Основные тенденции развития России в XVI веке. Альтернативы эволюционного развития государства. И. Грозный и А. Курбский. Реформы Избранной Рады и опричнина. Основные направления внешней политики правительства И. Грозного и их итоги.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.6 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | "Европейская и Российская цивилизация конца XVI-середины XVII вв."    1. «Смутное время»: хронологические рамки, причины, сущность, по-следствия:  а) ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом;  б) феномен самозванчества.  2. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.  3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых и их правление:  а) Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций;  б) падение роли сословно-представительных органов власти (Боярская Дума, Земские соборы);  в) Церковь и государство. Церковный раскол, его социально- политическая сущность и последствия;  г) внешнеполитический курс России периода первых Романовых. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.5 Л1.2Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 | |
| 2.6 | «Россия и мир в XV - XVII веках».  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 | |
|  | **Раздел 3. «Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | "XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в эпоху Петра I и его преемников (1682-1762 гг). Модернизационные процессы: ближайшие и дальнейшие последствия".  Место "Века Просвещения" в европейской и российской истории. Россия к концу XVII столетия. Системный кризис и объективная необходимость модернизации. Эпоха Петра I и ее место в истории России. Государственная деятельность Петра I. Реформы и их роль в превращении России в европейскую державу.  Особенности и характер политической, социально- экономической и культурной модернизации в эпоху Петра I. Формирование абсолютной монархии. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Причины, основные события и итоги эпохи дворцовых переворотов. Внешняя политика Российской империи в первой половине XVIII в. Особенности российской внешней политики в эпоху Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война и ее основные этапы. Попытки контактов с Китаем: миссия капитана Л. Измайлова в Пекин (1720-1721); посольство графа С.В. Рагузинского. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Русско-турецкая война (1735-1739). Семилетняя война (1756- 1763 гг.). Итоги развития России к началу 1760-х годов XVIII века.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.2Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.2 | "Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» и крепостническая политика императрицы. Внешнеполитический курс Екатерины II".  Дворцовый переворот 1762 г. Правление Екатерины II (1762- 1796 гг.). Просвещенный абсолютизм Екатерины II как явление российской внутренней политики. Политическая программа и её реализация. Продолжение петровской политики модернизации России. Внешняя политика Российской империи в 2-й половине XVIII в. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787- 1791 гг.). Вхождение Крыма в состав России (1783). Польский вопрос и три раздела Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.). Золотой век русской культуры. Особенности развития науки, литературы и искусства в России в XVIII в. Основные стили и направления, крупнейшие достижения и их влияние на развитие духовной жизни общества. Итоги правления Екатерины II. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.4Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 3.3 | "Россия и мир в эпоху Просвещения. Модернизационные процесс Петра I и Екатерины Великой."    1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Эпоха Просвещения: понятие, идеи, представители.  2. Петр I и его реформаторская деятельность. Борьба за преобразование традиционного общества в России:  а) основные направления «европеизации» страны; б) реформы в экономике, в политической социальной, культурной областях; в) освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.  3. Внешнеполитический курс правительства Петра I и его итоги.  4. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Государственные реформы Екатерины II. Социальная политика.  5. Внешнеполитический курс правительства Екатерины II: за и против.  6. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения».  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.2Л2.12 Л2.7 Л2.6 Л2.5Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 3.4 | Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение.  Начало правления Александра I ("Дней Александровых прекрасное начало"). Политическое реформирование России. Крестьянский вопрос в первой четверти XIX в. Пути дальнейшего его решения. Отмена крепостного права в России. Великая реформа. Буржуазные реформы. Александр II. Развитие капитализма в России: особенности, нарастание противоречий. Основные направления внешнеполитического курса России в XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги развития России к концу века. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.2Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.5 | "Россия и мир в конце XVIII – первой половине XIX вв."    1. Основные тенденции развития стран Западной Европы и США:  а) революции в Европе и США в XVIII – первой половине XIX вв.;  б) Наполеоновские войны рубежа веков;  в) Наполеон и Отечественная война 1812 г. Изменение геополитической ситуации в Европе: Венский конгресс 1815 г.;  г) начало промышленной революции;  2. Россия между либерализмом и консерватизмом:  а) попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.  б) крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.;  в) декабристское движение. Проекты П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание декабристов и его итоги;  г) консервативный курс Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.  /Ср/ | | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.2Л2.12 Л2.7 Л2.6 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.1 | |
| 3.6 | "Россия и мир во второй половине XIX века".    1. Европа и США во второй половине XIX века:  а) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Создание германской империи. Конституция 1871 г.;  б) объединение Италии; политическая карта Европы в конце XIX в.  в) война Севера и Юга в США. Земельный закон 1862 г. (Гомстед Акт).  2. Россия в условиях буржуазной модернизации:  а) Великие реформы 1860–1870-х гг. Итоги и значение реформ для дальнейшего развития страны;  б) революционное движение народничества, его идеологи (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин);  в) контрреформы Александра III. Индустриализация С. Ю. Витте.  г) итоги развития России к концу XIX века  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.4 Л1.2Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 4. «Россия и мир в ХХ веке»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.1 | "Россия и мир в ХХ веке: реформы революции, войны. Отечественная и зарубежная историография о реформах, революциях и войнах".  Россия и мир в период демократических революций и реформ начала ХХ века. Обострение международной обстановки. Русско -японская война 1904-1905 гг. От Вестфальской к Версальско- Вашингтонской системе международных отношений. I мировая война. Революция 1917 г. в России и её последствия. Гражданская война в России. Основные этапы формирования и развития советской государственности (окт. 1917 г.-1941 г.) Формирование советского тоталитарного государства: сущность, последствия. Оценка строительства социализма в СССР в современной отечественной историографии. Нарастание международной напряженности в 1930-е гг. Попытка создания системы международной безопасности для противостояния немецкому фашизму. СССР в Великой Отечественной войне: основные этапы Великой Отечественной войны. Крупнейшие операции и сражения. Партизанское движение и его вклад в победу. Крупнейшие международные конференции Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное устройство мира. Мировое сообщество в период «холодной войны». СССР во второй половине XX в. Кризис советской модели общества (1945- 1991 гг.) Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1954- 1982 гг. Хрущевская «оттепель»: предпосылки и главные черты, достижения и противоречия. Эпоха «застоя» (1964-1982 гг.). Причины и последствия системного кризиса. Особенности политического и социально-экономического развития СССР в эпоху «застоя». Достижения и противоречия в развитии страны. Причины и последствия системного кризиса. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 4.2 | "Россия в годы революций начала XX века".    1. Революционные процессы в странах мира в начале ХХ века. Реформы и революции в России. Власть и русское общество накануне и в ходе революции 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа.  2. Манифест 17 октября. Формирование многопартийности в России. Стратегия и тактика основных политических партий и движений («Союз русского народа», «Союз 17 октября», Конституционно-демократическая партия, социалисты- революционеры, РСДРП).  3. 1917 г. в судьбах России:  а) Февральская революция. Свержение монархии. Временное правительство у власти;  б) Октябрьские события 1917 г.: приход к власти большевиков. Первые реформы Советской власти;  в) место Российской революции в отечественной и мировой истории: традиционные и новые подходы историков.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 4.3 | "Россия в годы гражданской войны и социалистического строительства"    1. Гражданская война: причины, сущность, периодизация. Красные и белые. Уроки гражданской войны.  2. Россия на путях НЭПа:  а) социально-политический кризис в России после окончания гражданской войны. Объективная необходимость перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике;  б) образование СССР. Модели строительства многонационального государства.  3. Социально-экономические и политические преобразования в СССР во второй половине 20–30-е гг. XX в.  /Ср/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 4.4 | "СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны."    1. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны:  а) попытки создания системы коллективной безопасности;  б) отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вторжение в Польшу, Прибалтику. Война с Финляндией;  в) отношения с Японией. Военные действия на Дальнем Востоке.  2. СССР в годы Великой Отечественной войны:  а) уровень готовности к началу ВОВ;  б) периодизация и основные этапы ВОВ;  в) освещение проблем истории ВОВ отечественными историками;  г) значение и цена победы. Преступления фашизма против человечества. Нюрнбергский процесс.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 4.5 | "СССР в 50-80-е годы XX века".    1. Общественно-политическая обстановка в стране после смерти И. В. Сталина. XX съезд партии. Начало процесса десталинизации. Н. С. Хрущёв.  2. Попытки осуществления политических и экономических ре- форм. НТР и ее влияние на ход общественного развития.  3. Победа консервативных сил в стране. Хозяйственная реформа Н. А. Косыгина и её судьба. Нарастание кризисных явлений.  4. Россия и мир в 1950–середине 1980-х гг.: от «холодной войны» к сотрудничеству.  5. Культура СССР 60–80-х гг. XX века.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 4.6 | «Россия и мир в XX веке» - на основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.12 Л2.9 Л2.8 Л2.3 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
|  | **Раздел 5. «Россия и мир в ХХI веке"** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 5.1 | | "XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе".    Поиски путей развития СССР и его распад. Формирование СНГ. Экономическое развитие России и его первые результаты. Развитие Российской государственности на новом историческом этапе. Изменения в политической системе России. Внешнеполитический курс РФ. Обострение противоречий в советском обществе к концу 80 – началу 90-х гг. и попытка их разрешения. Распад СССР. Образование СНГ. Курс на радикальные экономические реформы. Приватизация. Противоречивость результатов. Либерализация экономики. Становление новой российской государственности. Складывание многопартийной системы в РФ. Конституция РФ. Основные аспекты политического, экономического и социального развития России в XXI в. Социально- экономическое и политическое развитие России на современном этапе (2000-2017): основные направления. Укрепление государственности, реформы, направленные на стабилизацию социально-экономической обстановки. Продолжение политики либерализации.  Внешняя политика современной России. Основные направления внешней политики России на современном этапе: формирование пояса добрососедства, содействие позитивному восприятию России в мире. Культура современной России. Реформа образования. Принятие «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» - как программа развития российской культуры.  /Лек/ | | | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | | Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.12 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 5.2 | | «Россия и мир в XXI веке» - на основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1).  /Ср/ | | | | 1 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 | | Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.12 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
| 5.3 | | Промежуточная аттестация /Зачёт/ | | | | 1 | 0 | УК-5.1 УК- 5.2 | | Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.9 Л2.3 Л2.7 Л2.6 Л2.5Л3.1 Л3.1 Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Соловьёв С. М. | | История России.Том I | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=985 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Кузьмина, Ольга Викторовна, Ушаков, Ю. Н. | История Новейшего времени: учебник | | М.: Академия, 2013 | 13 | |
| Л1.4 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | 30 | |
| Л1.5 | Милов Л. В., Флоря Б. Н. | [Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.] | | М.: Эксмо, 2010 | 26 | |
| Л1.6 | Киселев А.Ф., Щагин Э.М. | Новейшая история Отечества. ХХ век: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "История": В 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2004 | 30 | |
| Л1.7 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Проспект, 2006 | 39 | |
| Л1.8 | Павленко, Н. И., Андреев, И. Л. | История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2004 | 44 | |
| Л1.9 | Немировский А.И. | История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Владос, 2000 | 28 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Карпов С.П., Хачатурян Н.А. | История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | 45 | |
| Л2.2 | Соколова, М. В. | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | 12 | |
| Л2.3 |  | Вопросы истории | | , 1,2020 | 6 | |
| Л2.4 | Костомаров Н. И. | Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/95944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лаппо-Данилевский А. С. | История русской общественной мысли и культуры XVII—XVIII вв. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Фёдоров Н. Ф. | Русская история — международная история | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. | Всемирная история: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Российская история | | , 2,2018 | 3 | |
| Л2.9 |  | Вопросы истории | | , 1,2017 | 6 | |
| Л2.10 | Названова, Любовь Васильевна, Смирнова, В. К. | История: практ. для студентов высш. учеб. заведений, изучающих курс "История" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2014 | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-22-1-РЯЛ.plx | | |  |  |  | стр. 13 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Гуров, Максим Иванович | История России V-XVI вв.: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011 | 11 | |
| Л2.12 | Семенникова, Любовь Ивановна | Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник | | М.: КДУ, 2009 | 50 | |
| Л2.13 | Названова, Любовь Васильевна | История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 15 | |
| Л2.14 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Названова, Любовь Васильевна | История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 23 | |
| Л.2 | Прокофьева, Елена Владимировна | История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 4 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |