|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Безопасность жизнедеятельности** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 62 | 62 | 62 | 62 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** | | | |
| **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** | | | |
| **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** | | | |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **УК-7.1:Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** | | | |
| **УК-7.2:Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** | | | |
| **УК-7.3:Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** | | | |
| **УК-7.4:Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе» человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий ;  • правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;  • основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;  • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;  • идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;  • методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;  • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;  • сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;  • планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;  • использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;  • планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| • проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;  • применения средств защиты от негативных воздействий для ля сохранения здоровья обучающихся;  • находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;  • понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;  • навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;  • профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Теоретические основы БЖД** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.  2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.  3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания».  /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 | |
| 1.2 | 1. Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности"  2. Основные положения безопасности жизнедеятельности.  3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. /Ср/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 | |
|  | **Раздел 2. Правовые и законодательные основы БЖД.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | 1. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности.  2. Охрана труда. Страхование от несчастных случаев.  3. Закон «О безопасности».  4. Охрана окружающей среды.  5. Закон « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».  6. Правовые требования к организации противодействию терроризму.  /Ср/ | | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 | |
|  | **Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них.** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | 1. ЧС геологического характера.  2.ЧС гидрологического характера.  3. ЧС метеорологического характера.  4. Природные пожары.  /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 | |
|  | **Раздел 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | 1. Транспортные аварии и катастрофы.  2. ЧС, связанные с выбросом ХОВ.  3. Аварии с выбросом радиоактивных ве-ществ.  4. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье.  /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л1.1 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | **Раздел 5. Опасные ситуации социального характера и защита от них.** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | 1. Классификация социальных опасностей.  2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.  3. Информационно-психологическая безопасность.  4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления.  5. Религиозные аспекты безопасности.  /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 | |
| 5.2 | 1. Экологическая безопасность, её сущность и содержание.  2. Безработица. Политика государства в сфере занятости населения.  3. Типологические черты личности безопасного типа поведения.  4. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты /Ср/ | | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 | |
|  | **Раздел 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | 1. Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека.  2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения.  3. Действия при авариях с выбросом радиоактив-ных веществ.  4. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах .  5. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях.  6. Спасательные работы при эвакуации пострадавших. /Ср/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 | |
|  | **Раздел 7. Общественная опасность экстремизма и терроризма.** | |  |  |  |  | |
| 7.1 | 1. Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом.  2. Виды террористических актов и способы их осуществления.  3. Организация антитеррористических и иных ме-роприятий по обеспечению безопасности в образо-вательном учреждении.  /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 | |
|  | **Раздел 8. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров.** | |  |  |  |  | |
| 8.1 | 1. Краткая характеристика и классификация пожаро - и электроопасных объектов.  2. Действие на человека электрического тока.  3. Тушение пожаров, принципы прекращения го-рения. Действия при пожаре.  /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л3.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8 | |
|  | **Раздел 9. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 9.1 | | 1 Классификация ЧС военного и мирного времени.  2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий.  3. Коллективные и индивидуальные средства защиты.  4.Организация ГО в образовательных учреждениях.  5 Классификация ЧС военного и мирного времени.  6. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий.  7. Коллективные и индивидуальные средства защиты.  8.Организация ГО в образовательных учреждениях.  /Ср/ | | | | 2 | 6 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 | |
| 9.2 | | Безопасность жизнедеятельности /Зачёт/ | | | | 2 | 4 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Русак О.Н., Малян К.Р. | | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | СПб.: Лань, 2006 | | | | 89 | | |
| Л1.2 | Лобачев, Анатолий Иванович | | Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций | | М.: Юрайт, 2008 | | | | 46 | | |
| Л1.3 | Маринченко, А. В. | | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие | | М.: Дашков и К, 2008 | | | | 48 | | |
| Л1.4 | Михайлов Л.А., Соломин В.П. | | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов | | СПб.: Питер, 2008 | | | | 92 | | |
| Л1.5 | Михайлов Л. А., Соломин В. П. | | Пожарная безопасность: учебник | | М.: Академия, 2013 | | | | 5 | | |
| Л1.6 | Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д. | | Безопасность жизнедеятельности: словарь- справочник: словарь | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.7 | Свиридова Н. В. | | Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.8 | Святова Н. В., Ситдикова А. А., Галеев И. Ш. | | Безопасность жизнедеятельности: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации: нормативно-правовой акт (Россия) | | Казань: Вестфалика, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.9 | Чепегин И. В., Андрияшина Т.В. | | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Белов, Сергей Викторович | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник | | М.: Юрайт, 2011 | 20 | |
| Л2.2 | Полиевский С. А., Иванов А. А. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2013 | 20 | |
| Л2.3 | Крюков Р. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | | Москва: Дашков и К°, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Муравей Л. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=119542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Плошкин В. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Холостова Е. И., Прохорова О. Г. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Соколов А. Т. | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций | | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 |  | Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. | | М.: Новые технологии, 2010 | 2 | |
| Л.2 |  | Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. | | М.: Новые технологии, | 12 | |
| Л.3 |  | Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. | | М.: Новые технологии, | 12 | |
| Л.4 | Зарубина, Римма Викторовна | Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 2 | |
| Л.5 | Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О. | Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно- методическое пособие | | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.6 | Кувшинов Д. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебно- методический комплекс | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.7 | Овчаренко М. С., Таталев П. Н. | Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471845 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.8 | Дьяконова И. В. | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие | | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.9 | Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=564279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. | | | | | | |
| https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России | | | | | | |
| Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| Лань | | | | | | |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | | | | | | |
| Научная электронная библиотека eLibrary | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |