|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Трудные случаи морфологического анализа** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  91 |  91 |  91 |  91 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  1) формирование у студентов глубоких и полных знаний о морфологической системе русского языка (традиционное и современное учение о морфологических единицах) в единстве содержания и формы; |
|  1.2 |  2) дальнейшее совершенствование грамотности, т.е. более полное овладение нормами современного русского литературного языка, чему способствует осмысление теории и овладение практическими умениями и навыками анализа морфологических единиц в семантическом и формально-структурном аспектах; |
|  1.3 |  3)формирование научного лингвистического мышления студентов, способствующего осознанному восприятию системности каждого языкового уровня и места трудных случаев морфологического анализа в многоуровневой системе языка, а также изучению современных научных достижений в теории и практике направления «Трудные случаи морфологического анализа». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  1. Педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний 2.Реализацию основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой |
|  **Уметь:** |
|  1. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний 2. Реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой |
|  **Владеть:** |
|  1.Иметь навык осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний 2.Иметь навык реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Трудные случаи анализа самостоятельных частей речи** |  |  |  |  |
|  1.1 |  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Трудные случаи анализа. Понятие лексико-грамматического разряда.Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные.Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа /Пр/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Трудные случаи анализа. Понятие лексико-грамматического разряда.Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные.Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа /Пр/ |  4 |  1 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.3 |  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Трудные случаи анализа. Понятие лексико-грамматического разряда.Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные.Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.4 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ . Трудные случаи анализа. Лексико- грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Лек/ |  4 |  4 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.5 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ . Трудные случаи анализа. Лексико- грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.6 |  ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Трудные случаи анализа. Лексико- грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных числительных. /Пр/ |  4 |  1 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.7 |  ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Трудные случаи анализа. Лексико- грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных числительных. /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.8 |  МЕСТОИМЕНИЕ Трудные случаи анализа. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Семантические разряды местоимений. Грамматические признаки местоимений /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.9 |  ГЛАГОЛ .Трудные случаи анализа. Глагол как часть речи /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.10 |  Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива /Ср/ |  4 |  3 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.11 |  Основы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.12 |  Основы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.13 |  Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.14 |  Возвратные глаголы. Роль постфикса -ся (грамматическая роль постфикса -ся, словообразующая роль постфикса -ся; утрата грамматических и словообразующих функций). /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.15 |  Залог как морфолого-синтаксическая категория. Категория залога в трехзалоговой( действительный, страдательный, возвратно-средний залог, глаголы вне залога) и двузалоговой оппозициях( действительный и страдательный залог). /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.16 |  Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.17 |  Категория времени. Типы противопоставлений внутри системы временных форм глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.18 |  Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.19 |  Причастие как часть речи. Глагольные признаки причастия. Залог причастия. Время причастия. Признаки причастия общие с прилагательными. Образование причастий. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.20 |  ДЕЕПРИЧАСТИЕ. Трудные случаи анализа. Вид деепричастия. Значение относительного времени деепричастия. Норма употребления деепричастия /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  1.21 |  НАРЕЧИЕ. Трудные случаи анализа. Семантика, образование, синтаксические функции наречий /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 |
|  1.22 |  СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ. Трудные случаи анализа. Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. /Ср/ |  4 |  1 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  |  **Раздел 2. Трудные случаи анализа модальных слов** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Модальные слова как часть речи. Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  |  **Раздел 3. Трудные случаи анализа междометий и звукоподражаний** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  3.2 |  Звукоподражание как часть речи. Грамматические особенности звукоподражаний. Связь звукоподражаний с другими частями речи. Семантика, происхождение, синтаксические функции звукоподражательных слов. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  |  **Раздел 4. Трудные случаи анализа служебных частей речи** |  |  |  |  |
|  4.1 |   Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ |  4 |  5 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  4.2 |   Союз как служебная часть речи. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Ср/ |  4 |  3 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  4.3 |  Частицы как часть речи. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Ср/ |  4 |  2 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  4.4 |  /Экзамен/ |  4 |  9 |  ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов |  М.: Академия, 2002 |  161 |
|  Л1.2 |  Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов |  М.: Академия, 2002 |  167 |
|  Л1.3 |  Блохина Н.Г., Жукова Т.Е. |  Современный русский язык. Морфология и синтаксис: практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования |  М.: Владос, 2004 |  1 |
|  Л1.4 |  Инфантова Г. Г., Беловольская Л. А. |  Русский язык. Морфология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академ. Проект, 2010 |  150 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2001 |  96 |
|  Л2.2 |  Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой |  М.: Академия, 2001 |  97 |
|  Л2.3 |  |  Современный русский язык: [В 3 ч.] |  Минск: Плопресс, 1998 |  1 |
|  Л2.4 |  |  Современный русский язык: Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. N2101 "Рус. яз. и лит.": в 3-х ч. |  М.: Просвещение, 1987 |  3 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Диброва Е. И. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  Диброва Е. И. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231645 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.3 |  Диброва Е. И. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231646 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://www.gramota.ru |
|  http://www.slovari.ru |
|  http://www.rusforus.ru |
|  http://www.russian.slavica.org |
|  http://www.ruscorpora.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой |
|  |
|  специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется |
|  |
|  демонстрационное оборудование |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |