|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Морфология** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 16 | 16 | 20 | 20 | 36 | | 36 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 16 | 16 | 20 | 20 | 36 | | 36 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 124 | 124 | 183 | 183 | 307 | | 307 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 13 | 13 | 17 | | 17 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 216 | 216 | 360 | | 360 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | 1) формирование у студентов глубоких и полных знаний о морфологической системе русского языка (традиционное и современное учение о морфологических единицах) в единстве содержания и формы; | | | | | | | |
| 1.2 | 2) дальнейшее совершенствование грамотности, т.е. более полное овладение нормами современного русского литературного языка, чему способствует осмысление теории и овладение практическими умениями и навыками анализа морфологических единиц в семантическом и формально-структурном аспектах; | | | | | | | |
| 1.3 | 3)формирование научного лингвистического мышления студентов, способствующего осознанному восприятию системности каждого языкового уровня и места морфологии в многоуровневой системе языка, а также изучению современных научных достижений в теории и практике направления «Морфология». | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| 1. Педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  2.Контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| 1. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  2.Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| 1. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний  2. Контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Основные понятия морфологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Слово как предмет морфологии.  Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5  Э1 Э2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Слово как предмет морфологии.  Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 | |
| 1.3 | Слово как предмет морфологии.  Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Ср/ | | 3 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Слово как предмет морфологии.  Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Лек/ | | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.5 | Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Ср/ | | 2 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 2. Самостоятельные части речи** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э2 Э3 Э5 | |
| 2.3 | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ  Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных числительных /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э5 | |
| 2.4 | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ  Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных числительных /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | МЕСТОИМЕНИЕ  Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Семантические разряды местоимений. Грамматические признаки местоимений. /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э5 | |
| 2.6 | Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива. /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э5 | |
| 2.7 | Основы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э5 | |
| 2.8 | Категория вида глагола. Значение категорий вида(отношение действия к внутреннему пределу). Видовые корреляции(парные одновидовые и двувидовые глаголы). /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э5 | |
| 2.9 | Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э5 | |
| 2.10 | Возвратные глаголы. Роль постфикса -ся (грамматическая роль постфикса -ся, словообразующая роль постфикса -ся; утрата грамматических и словообразующих функций). /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э6 | |
| 2.11 | Залог как морфолого-синтаксическая категория. Категория залога в трехзалоговой( действительный, страдательный, возвратно-средний залог, глаголы вне залога) и двузалоговой оппозициях( действительный и страдательный залог). /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э4 Э6 Э7 | |
| 2.12 | Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э6 Э7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.13 | Категория времени. Типы противопоставлений внутри системы временных форм глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э6 | |
| 2.14 | Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э6 | |
| 2.15 | Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э7 | |
| 2.16 | Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э7 | |
| 2.17 | Деепричастия как часть речи. Наречные признаки деепричастий. Глагольные признаки деепричастий. Вид деепричастия. Значение относительного времени деепричастия. Норма употребления деепричастия. Образование деепричастий. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э6 Э7 | |
| 2.18 | Наречие. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э7 | |
| 2.19 | Наречие. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Ср/ | | 3 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э7 | |
| 2.20 | СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ.  Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. /Ср/ | | 3 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.21 | ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Лек/ | | 2 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.22 | ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Пр/ | | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.23 | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ  Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных числительных /Пр/ | | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.24 | Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.25 | Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.26 | Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.27 | Деепричастия как часть речи. Наречные признаки деепричастий. Глагольные признаки деепричастий. Вид деепричастия. Значение относительного времени деепричастия. Норма употребления деепричастия. Образование деепричастий. /Ср/ | | 2 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.28 | Наречие. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.29 | СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ.  Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.30 | МЕСТОИМЕНИЕ  Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Семантические разряды местоимений. Грамматические признаки местоимений. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.31 | /Зачёт/ | | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 3. Служебные части речи** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Предлоги. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ | | 3 | 11 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.2 | Союзы. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э6 | |
| 3.3 | Союзы. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Ср/ | | 3 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э4 Э6 | |
| 3.4 | Частицы как часть речи. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э2 Э3 Э6 | |
| 3.5 | Предлоги. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 3.6 | Союзы. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 4. Модальные слова** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Ср/ | | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 5. Междометия и звукоподражания** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Ср/ | | 3 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э4 Э6 Э7 | |
| 5.2 | ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА  Семантика, происхождение, синтаксические функции звукоподражательных слов /Ср/ | | 3 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э4 Э6 Э7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 5.3 | | /Экзамен/ | | | | 3 | 13 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 5.4 | | Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Ср/ | | | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Шанский Н.М. | | Лингвистический анализ художественного текста: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. "Рус. язык и лит. в нац. шк." | | Л.: Просвещение, 1990 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Печникова В.С., Чеснокова Л.Д. | | Морфология. Синтаксис: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой | | М.: Академия, 2001 | | | | 0 | | |
| Л1.3 | Панова | | Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник | | Абакан: Изд-во Хакас. ун- та, 2003 | | | | 0 | | |
| Л1.4 | Бабайцева В.В., Сальникова О. А. | | Русский язык: тренинг по орфографии для школьников ст. кл. и поступающих в вузы | | М.: Дрофа, 2004 | | | | 0 | | |
| Л1.5 | Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. | | Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов | | М.: Академия, 2002 | | | | 161 | | |
| Л1.6 | Бабайцева, В. В., Сальникова, О. А. | | Русский язык: тренинг по орфографии для школьников ст. кл. и поступающих в вузы | | М.: Дрофа, 2004 | | | | 50 | | |
| Л1.7 | Максимов В. И., Алаторцева С. И. | | Современный русский литературный язык: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Юрайт, 2010 | | | | 1 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Еремина Е.А. | | Виды разбора на уроках русского языка: 5-11 кл. | | СПб.: Паритет, 2001 | | | | 0 | | |
| Л2.2 | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.] | | Русский язык: В 2-х ч.: Учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. | | М.: Вентана-Граф, 2003 | | | | 0 | | |
| Л2.3 | Еремина Е.А. | | Виды разбора на уроках русского языка: 5-11 кл. | | СПб.: Паритет, 2001 | | | | 1 | | |
| Л2.4 | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | | Русский язык: В 2-х ч.: Учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. | | М.: Вентана-Граф, 2003 | | | | 1 | | |
| Л2.5 | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | | Русский язык: В 2-х ч.: Учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. | | М.: Вентана-Граф, 2003 | | | | 1 | | |
| Л2.6 | Леонова А. В. | | Русский язык и культура речи: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228851 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л.1 | Под ред. Е.И. Дибровой | | Морфология/ Чеснокова Л.Д., Печникова В.С.: В 3-х ч. | | М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 | | | | 0 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛZS.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.2 |  | Словообразование. Морфонология. Морфология/ Шуба П.П., Волынец Т.В., Германович И.К. и др.: [В 3 ч.]/ [Под ред. П.П. Шубы] | | Минск: Плопресс, 1998 | 0 | |
| Л.3 | Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Печникова В.С., Чеснокова Л.Д. | Морфология. Синтаксис: Учеб. для студентов вузов | | М.: Академия, 2002 | 0 | |
| Л.4 |  | Современный русский язык. Анализ языковых единиц: В 3-х ч. | | М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 | 3 | |
| Л.5 |  | Современный русский язык: [В 3 ч.]/ [Под ред. П.П. Шубы] | | Минск: Плопресс, 1998 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://www.gramota.ru | | | | | | |
| http://www.slovari.ru | | | | | | |
| http://www.rusforus.ru | | | | | | |
| http://www.russian.slavica.org | | | | | | |
| http://www.ruscorpora.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой | | | | | | |
| специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется | | | | | | |
| демонстрационное оборудование | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |