|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Синтаксис** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | **9 (5.1)** | | **10 (5.2)** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 10 3/6 | | 10 2/6 | | 9 5/6 | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | 18 | 58 | 58 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 30 | 30 | 40 | 40 | 18 | | 18 | 88 | 88 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 60 | 60 | 36 | | 36 | 146 | 146 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 60 | 60 | 36 | | 36 | 146 | 146 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 48 | 48 | 36 | | 36 | 142 | 142 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 |  |  | 36 | | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 108 | 108 | 108 | | 108 | 360 | 360 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель дисциплины: изучение основ синтаксиса русского языка, овладение практическими навыками и умениями | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| 1. Знать контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.  2.Знать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| 1. Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.  2. Уметь реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| 1. Иметь навык контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.  2. Иметь навык реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Общие вопросы синтаксиса»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Единицы синтаксиса  Синтаксические связи и средства выражения.  Связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы    /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | | Предмет синтаксиса.  Основные понятия синтаксиса.    /Пр/ | | 8 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Предмет синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Единицы синтаксиса.Синтаксические связи и средства выражения.  Связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы    /Ср/ | | 8 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л3.4Л2.1 Л2.1Л3.3  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 2. «Словосочетание»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Понятие словосочетания  Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений  Типы словосочетания словосочетаний по частеречной принадлежности главного слова  Типы словосочетаний по формальным способам связи.  Типы словосочетаний по степени семантической спаянности компонентов  Простые и сложные словосочетания    /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Словосочетание. Типы подчинительных словосочетаний с точки зрения лексико-грамматических свойств главного и зависимого компонентов и по характеру синтаксических  отношений. Способы формальной связи между компонентами подчинительных словосочетаний. Типы словосочетаний  по степени спаянности компонентов. Структурные типы словосочетаний.  Общий анализ словосочетаний.    /Пр/ | | 8 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Словосочетание. Типы подчинительных словосочетаний с точки зрения лексико-грамматических свойств главного и зависимого компонентов и по характеру синтаксических  отношений. Способы формальной связи между компонентами подчинительных словосочетаний. Типы словосочетаний  по степени спаянности компонентов. Структурные типы словосочетаний.  Общий анализ словосочетаний.  /Ср/ | | 8 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 3. «Предложение. Простое предложение»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Предложения как единица синтаксиса.  Предикативность как основной признак предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения  /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Предложение как основная коммуникативная единица. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и характеру отношения  высказывания к действительности. Актуальное членение.  /Пр/ | | 8 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Предложение как основная коммуникативная единица. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и характеру отношения  высказывания к действительности. Актуальное членение.  /Ср/ | | 8 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.4 | Структурные и семантические признаки однородных членов предложения, способы их связи  и семантические отношения между ними.  /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.5 | Структурные и семантические признаки однородных членов предложения, способы их связи  и семантические отношения между ними. /Пр/ | | 8 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.6 | Понятие семантической структуры предложения.  Актуальное членение предложения.  /Ср/ | | 8 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.3 Л3.4Л2.1 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.7 | Утвердительные и отрицательные предложения. Грамматический показатель утвердительных предложений.  Частноотрицательные предложения. /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.8 | Утвердительные и отрицательные предложения.  Грамматический показатель утвердительных предложений.  Частноотрицательные предложения. /Пр/ | | 8 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.9 | Утвердительные и отрицательные предложения.  Грамматический показатель утвердительных предложений.  Частноотрицательные предложения. /Ср/ | | 8 | 8 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.3 Л3.4Л2.1 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.10 | Функциональные типы предложения.  Повествовательные предложения.  Вопросительные предложения.  Побудительные предложения. /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.11 | Функциональные типы предложения.  Повествовательные предложения.  Вопросительные предложения.  Побудительные предложения. /Пр/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.12 | Функциональные типы предложения.  Повествовательные предложения.  Вопросительные предложения.  Побудительные предложения. /Ср/ | | 8 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.13 | Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности.  Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.14 | Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности.  Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Пр/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.15 | Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности.  Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Ср/ | | 8 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.16 | Главные члены предложения.  Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и  детерминанты; способы их выражения.  /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.17 | Главные члены предложения.  Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и  детерминанты; способы их выражения.  /Пр/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.18 | Главные члены предложения.  Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и  детерминанты; способы их выражения.  /Ср/ | | 8 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.19 | Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации  второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о  детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов).  /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.20 | Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации  второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о  детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов).  /Пр/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.21 | Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации  второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о  детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов).  /Ср/ | | 8 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.22 | Полные и неполные предложения.  Нечленимые предложения.  Типы предложений по составу предикативной основы.  /Ср/ | | 8 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.23 | Полные и неполные предложения.  Нечленимые предложения.  Типы предложений по составу предикативной основы.  /Лек/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.24 | Полные и неполные предложения.  Нечленимые предложения.  Типы предложений по составу предикативной основы.  /Пр/ | | 8 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.25 | Понятие осложненного предложения.  Неоднородные синтаксические построения:  предложения с однородными членами;  предложения с обособленными членами;  предложения с обращениями;  предложения с вводными и вставными конструкциями. /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.26 | Понятие осложненного предложения.  Неоднородные синтаксические построения:  предложения с однородными членами;  предложения с обособленными членами;  предложения с обращениями;  предложения с вводными и вставными конструкциями. /Пр/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.27 | Предложения с однородными членами.  Понятие об однородных членах предложения.  Однородные подлежащие.  Однородные сказуемые. /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.28 | Предложения с однородными членами.  Понятие об однородных членах предложения.  Однородные подлежащие.  Однородные сказуемые. /Пр/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.29 | Предложения с однородными членами.  Понятие об однородных членах предложения.  Однородные подлежащие.  Однородные сказуемые. /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.30 | Предложения с обособленными членами.  Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.31 | Предложения с обособленными членами.Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Пр/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.32 | Предложения с обособленными членами.Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.33 | Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.34 | Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Пр/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.35 | Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3.36 | Предложения с обособленными приложениями.  Приложение — второстепенный член предложения.  Сложные случаи.  /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.37 | Предложения с обособленными приложениями.  Приложение — второстепенный член предложения.  Сложные случаи.  /Пр/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.38 | Предложения с обособленными приложениями.  Приложение — второстепенный член предложения.  Сложные случаи.  /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.39 | Предложения с обособленными обстоятельствами. Понятие об обособленных обстоятельствах.Виды обособленных обстоятельств. /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.40 | Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по  семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения.  /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.41 | Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по  семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения.  /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.42 | Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по  характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и  определения.  /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.43 | Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по  характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и  определения.  /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.44 | Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция  обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и  вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и  приложения.  /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.45 | Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция  обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и  вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и  приложения.  /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.46 | Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по  характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и  определения.  /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.47 | Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция  обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и  вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и  приложения.  /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.48 | Вводные и междометные компоненты.  Модальные значения. /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.49 | Вводные и междометные компоненты.  Модальные значения. /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.50 | Вводные и междометные компоненты.  Модальные значения. /Ср/ | | 9 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.51 | Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в  предложении вставных компонентов. /Лек/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 3.52 | Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в  предложении вставных компонентов. /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.53 | Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в  предложении вставных компонентов.  /Ср/ | | 9 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.54 | /Экзамен/ | | 8 | 36 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |  | |
|  | **Раздел 4. «Простое осложненное предложение»** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Понятие о сложном предложении. Полипредикативность как основной признак сложного  предложения. Структура и грамматическое значение сложного предложения.  Классификация сложного предложения по наличию/отсутствию средств связи между  предикативными частями и по характеру средств связи при их наличии.  /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Сложносочиненное предложение. Средства связи в ССП. Предложения открытой и  закрытой структуры, однородного и неоднородного состава (Белошапкова  В.А.).Несвободные модели ССП.  /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Логико- грамматическая классификация.  Структурные особенности.  /Лек/ | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.4 | Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная)  Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа).  /Лек/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 4.5 | Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная)  Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа).  /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.6 | Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная)  Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа).  /Ср/ | | 10 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.7 | Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы  интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и  ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями.  /Лек/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.8 | Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы  интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и  ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями.  /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.9 | Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы  интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и  ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями.  /Ср/ | | 10 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.10 | ССК с точки зрения их семантики и структуры.  Классификация ССК.  Структурно-семантические типы ССК /Лек/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.11 | ССК с точки зрения их семантики и структуры.  Классификация ССК.  Структурно-семантические типы ССК /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.12 | ССК с точки зрения их семантики и структуры.  Классификация ССК.  Структурно-семантические типы ССК /Ср/ | | 10 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 5. «Сложное предложение»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 13 |
| 5.1 | Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и  несобственно-прямая речь. Цитация.  /Лек/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 5.2 | Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и  несобственно-прямая речь. Цитация.  /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 5.3 | Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и  несобственно-прямая речь. Цитация.  /Ср/ | | 10 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 5.4 | Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Средства и  способы связи предложений в ССЦ. Функциональные (структурно-тематические) типы  ССЦ: повествование, описание, рассуждение.  /Лек/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 5.5 | Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Средства и  способы связи предложений в ССЦ. Функциональные (структурно-тематические) типы  ССЦ: повествование, описание, рассуждение.  /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 5.6 | Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Средства и  способы связи предложений в ССЦ. Функциональные (структурно-тематические) типы  ССЦ: повествование, описание, рассуждение.  /Ср/ | | 10 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 6. «Чужая речь»** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | Диалогическое единство (ДЕ).  Понятие о диалогическом единстве.  По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Лек/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 6.2 | Диалогическое единство (ДЕ).  Понятие о диалогическом единстве.  По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 14 |
| 6.3 | | Диалогическое единство (ДЕ).  Понятие о диалогическом единстве.  По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Ср/ | | | | 10 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
|  | | **Раздел 7. «Пунктуация»** | | | |  |  |  | |  | |
| 7.1 | | Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.  Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном  русском языке.  /Лек/ | | | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 7.2 | | Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.  Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном  русском языке.  /Пр/ | | | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 7.3 | | Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.  Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном  русском языке.  /Ср/ | | | | 10 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
| 7.4 | | /Экзамен/ | | | | 10 | 36 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. | | Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов | | М.: Академия, 2002 | | | | 161 | | |
| Л1.2 | Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. | | Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов | | М.: Академия, 2002 | | | | 167 | | |
| Л1.3 | Кустова, Галина Ивановна, Мишина, К. И. | | Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2007 | | | | 10 | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-21-1-РЯЛ.plx | | |  |  |  | стр. 15 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Панюшева М. С., Шалимова Г. С. | Современный русский язык: практикум по синтаксису: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Журналистика" | | М.: Дрофа, 2003 | 50 | |
| Л.2 | Букаренко С.Г., Дроботова Л.Л. | Синтаксис современного русского языка: методы обучения (упражнения-программы с ключами): учеб. пособие для студентов фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов по специальности 033000 "Рус. яз. и лит." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 | 11 | |
| Л.3 | Диброва Е. И. | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал | | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231647 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.4 | Диброва Е. И. | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал | | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://www.gramota.ru | | | | | | |
| http://www.rusforus.ru | | | | | | |
| http://www.russian.slavica.org | | | | | | |
| http://www.ruscorpora.ru | | | | | | |
| http://www.slovari.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных, практическое и лабораторных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |