|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Теория языка** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цели освоения дисциплины "Теория языка" - расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы исторического развития языкознания; структурные и функциональные особенности языковых единиц разных уровней, закономерности взаимодействия языка и мышления, языка и общества. |
|  **Уметь:** |
|  использовать различные методы лингвистического анализа; анализировать языковые единицы с точки зрения их структурных и функциональных особенностей. |
|  **Владеть:** |
|  навыки сравнительно-исторического, структурного и сопоставительного анализа языковых единиц; навыки использования понятийно-терминологического аппарата общего языкознания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Структура и функционирование языка.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема "Система и структура языка. Синтагматические и парадигматические отношения в языке" /Пр/ |  5 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Э1 Э3 |
|  1.2 |  Тема "Знаковый характер языка" /Лек/ |  5 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Э1 Э3 |
|  1.3 |  Тема "Язык и общество" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.12 Э1 Э2 Э3 |
|  1.4 |  Тема "Язык и речь" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.14 Э1 Э2 |
|  1.5 |  Тема "Язык и мышление" /Лек/ |  5 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.14 Л2.16 |
|  1.6 |  Тема "Наука о языке в системе человеческого знания" /Ср/ |  5 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.7 |  Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/ |  5 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  |
|  |  **Раздел 2. 2. Методы лингвистического исследования.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании". /Пр/ |  5 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.16 Э1 Э3 |
|  2.2 |  Тема "Структурный метод в языкознании" /Пр/ |  5 |  2 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.12 Л2.16 Э1 Э3 |
|  2.3 |  Тема "Сопоставительный метод в языкознании; лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.12 Л2.16 |
|  2.4 |  Тема "Сопоставительный метод в языкознании: лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.12 Л2.16 |
|  2.5 |  Тема "Описательный метод в языкознании" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.1 |
|  2.6 |  Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/ |  5 |  8 |  |  |
|  |  **Раздел 3. 3. История лингвистических учений.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема "Основные направления развития языкознания до начала 19 века" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |
|  3.2 |  Тема "Основные направления развития языкознания в первой половине 19 века" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |
|  3.3 |  Тема "Основные направления развития языкознания в середине и второй половине 19 века " /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |
|  3.4 |  Тема "Московская лингвистическая школа" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 Э4 |
|  3.5 |  Тема "Казанская лингвистическая школа" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |
|  3.6 |  Тема "Критика младограмматизма и поиски новых подходов к языку в конце 19 - начале 20 века. Эстетическое направление в языкознании. Школа слов и вещей" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |
|  3.7 |  Тема "Основные направления развития языкознания в 20 веке" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |
|  3.8 |  Тема "Учение Ф. де Соссюра о языке" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |
|  3.9 |  Тема "Основные направления структурной лингвистики первой половины 20 века" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.10 |  Тема "Неогумбольдтианство и этнолингвистика" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.13 Л2.15 Э3 |
|  3.11 |  Тема "Российское языкознание в 20 веке" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 |
|  3.12 |  Тема "Основные черты современного языкознания" /Ср/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.13 Л2.15 |
|  3.13 |  Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/ |  5 |  8 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 |
|  3.14 |  Подготовка к зачёту /Зачёт/ |  5 |  4 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 |
|  3.15 |  Зачёт /Зачёт/ |  5 |  0 |  ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. |  Теория языка: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л. |  История науки о языке: учебник |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Михалев, Андрей Борисович |  Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и филолог. фак. |  М.: Флинта: Наука, 2007 |  40 |
|  Л2.2 |  Базылев, Владимир Николаевич |  Общее языкознание: учеб. пособие |  М.: Гардарики, 2007 |  15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.3 |  Чесноков, Петр Вениаминович |  Спорные проблемы курса "Общее языкознание": учеб. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 |  28 |
|  Л2.4 |  Ольховиков, Борис Андреевич |  Общая теория языка. Античность - ХХ век: учеб. пособие |  М.: Академия, 2007 |  5 |
|  Л2.5 |  Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г. |  Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2009 |  15 |
|  Л2.6 |  Звегинцев В. А. |  История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях: публицистика |  Москва: Просвещение, 1965 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=38398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Серебренников Б. А. |  Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография |  Москва: Наука, 1970 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Серебренников Б. А. |  Общее языкознание: Внутренняя структура языка: монография |  Москва: Наука, 1972 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Березин Ф. М. |  История лингвистических учений: монография |  Новгород: Высш. школа, 1984 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=52958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Лыкова Н. Н. |  История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2021 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=58002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Даниленко В. П. |  Общее языкознание и история языкознания: курс лекций: курс лекций |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Жданова Е. В., Хромов С. С. |  Общее языкознание: лекции: курс лекций |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. |  История лингвистических учений: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.14 |  Левицкий Ю. А. |  Общее языкознание: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Алпатов В. М. |  История лингвистических учений: учебное пособие |  Москва: Языки русской культуры, 1998 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  Гируцкий А. А. |  Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель |  Минск: ТетраСистемс, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Лингвистический энциклопедический словарь // http://tapemark.narod.ru/les/ |
|  Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Linguis |
|  Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  Алпатов В.М. Сто лет спустя, или сбываются ли прогнозы? // Вопросы языкознания. 2003. № 2 // https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2003-2/114-121 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |