|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Морфология** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  8 |  8 |  8 |  8 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  12 |  12 |  20 |  20 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  16 |  16 |  20 |  20 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  16 |  16 |  20 |  20 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  124 |  124 |  183 |  183 |  307 |  307 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  13 |  13 |  17 |  17 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  216 |  216 |  360 |  360 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  1) формирование у студентов глубоких и полных знаний о морфологической системе русского языка (традиционное и современное учение о морфологических единицах) в единстве содержания и формы; |
|  1.2 |  2) дальнейшее совершенствование грамотности, т.е. более полное овладение нормами современного русского литературного языка, чему способствует осмысление теории и овладение практическими умениями и навыками анализа морфологических единиц в семантическом и формально-структурном аспектах; |
|  1.3 |  3)формирование научного лингвистического мышления студентов, способствующего осознанному восприятию системности каждого языкового уровня и места морфологии в многоуровневой системе языка, а также изучению современных научных достижений в теории и практике направления «Морфология». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  1. Педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний 2. Контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
|  **Уметь:** |
|  1. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний 2. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
|  **Владеть:** |
|  1. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний 2. Контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Основные понятия морфологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  1.2 |  Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Пр/ |  3 |  1 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Способы и средства его выражения. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Парадигма слова. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Части речи как лексико-грамматические классы. Принципы классификации /Ср/ |  3 |  7 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  |  **Раздел 2. Самостоятельные части речи** |  |  |  |  |
|  2.1 |  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.2 |  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Понятие лексико-грамматического разряда. Собственные и нарицательные существительные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные; единичные, вещественные, собирательные существительные. Категория рода. Категория числа. Категория падежа /Ср/ |  3 |  9 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.3 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.4 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Пр/ |  3 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.5 |  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Лексико-грамматические разряды прилагательных и их признаки. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных /Ср/ |  3 |  9 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.6 |  ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.7 |  ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных /Пр/ |  3 |  1 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.8 |  ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу. Грамматические особенности количественных числительных. Грамматические особенности собирательных числительных. Грамматические особенности дробных /Ср/ |  3 |  9 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.9 |  МЕСТОИМЕНИЕ. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Семантические разряды местоимений. Грамматические признаки местоимений /Ср/ |  3 |  9 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.10 |  Инфинитив. Морфемный состав, морфологические категории, синтаксические функции .Суффиксы инфинитива /Ср/ |  3 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.11 |  Основы глагола. Классы глагола. Спряжение как изменение глагола по лицам и числам. Широкий взгляд на спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного спряжения. /Ср/ |  3 |  11 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.12 |  Категория вида глагола. Значение категорий вида(отношение действия к внутреннему пределу). Видовые корреляции(парные одновидовые и двувидовые глаголы). /Ср/ |  3 |  11 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.13 |  Переходные и непереходные глаголы. Семантические особенности переходных и непереходных глаголов. Грамматические показатели переходности/непереходности. Косвенно-переходные глаголы. /Ср/ |  3 |  11 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.14 |  Возвратные глаголы. Роль постфикса -ся (грамматическая роль постфикса -ся, словообразующая роль постфикса -ся; утрата грамматических и словообразующих функций). /Ср/ |  3 |  11 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.15 |  Залог как морфолого-синтаксическая категория. Категория залога в трехзалоговой( действительный, страдательный, возвратно-средний залог, глаголы вне залога) и двузалоговой оппозициях( действительный и страдательный залог). /Ср/ |  3 |  11 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.16 |  Категория наклонения. Категория наклонения. Значение форм наклонения (понятие об объективной модальности). Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление одних форм наклонений в значении других. /Ср/ |  3 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.17 |  Категория времени. Типы противопоставлений внутри системы временных форм глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого. /Ср/ |  3 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.18 |  Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Лек/ |  4 |  4 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.19 |  Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Пр/ |  4 |  4 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.20 |  Наречие. Семантика, образование, синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий. Способы образования наречий. Переход различных частей речи в наречия. /Ср/ |  4 |  16 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.21 |  Слова категории состояния. Семантика, деривационные связи, синтаксические функции слов категории состояния. Вопрос о категории состояния (Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, Е.М.Галкина -Федорук, Грамматика 70-80). Морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Разграничение омонимичных форм прилагательных, наречий и слов категории состояния. /Ср/ |  4 |  16 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.22 |  Категория лица. Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. /Ср/ |  4 |  16 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.23 |  Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Ср/ |  4 |  15 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.24 |  Залог причастия. Средства выражения залоговых значений. Типы корреляций действительного и страдательного залога. Причастия не образующие залоговых корреляций. Время причастия. Система времен причастия. Относительное время причастия. /Ср/ |  4 |  16 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.25 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  2.26 |  Курсовая работа /КР/ |  3 |  0 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  |
|  |  **Раздел 3. Служебные части речи** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Предлоги. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ |  4 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  3.2 |  Союзы. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Ср/ |  4 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  3.3 |  Частицы как часть речи. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  3.4 |  Частицы как часть речи. Разряды частиц по значению. Строение частиц. Связь частиц с другими частями речи. Семантика, происхождение, употребление частиц. /Ср/ |  4 |  16 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  3.5 |  Предлоги. Функции предлогов. Типы предлогов по семантике, структуре, способам образования. Сочетаемость их с падежными формами имен, субстантивов, местоимений. Употребление предлогов. /Ср/ |  4 |  16 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  3.6 |  Союзы. Грамматическое значение союзов. Лексическое значение союзов. Функции союзов. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их типы. Подчинительные союзы и их типы. Семантика, происхождение, употребление союзов. /Ср/ |  4 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  |  **Раздел 4. Модальные слова** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Пр/ |  4 |  8 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  4.2 |  Модальные слова как часть речи. Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Лек/ |  4 |  1 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  4.3 |  Модальность и средства ее выражения в русском языке. Деривационные связи. Семантические разряды модальных слов. Неизменяемость как основное морфологическое свойство модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Отличие модальных слов от омонимичных им слов. /Ср/ |  4 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  |  **Раздел 5. Междометия и звукоподражания** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Лек/ |  4 |  1 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  5.2 |  Междометие как часть речи. Значения междометий. Разряды междометий. Строение междометий. Семантика, происхождение, синтаксические функции междометий. /Ср/ |  4 |  16 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  5.3 |  /Экзамен/ |  4 |  13 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Печникова В.С., Чеснокова Л.Д. |  Морфология. Синтаксис: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой |  М.: Академия, 2001 |  0 |
|  Л1.2 |  Бабайцева В.В., Сальникова О. А. |  Русский язык: тренинг по орфографии для школьников ст. кл. и поступающих в вузы |  М.: Дрофа, 2004 |  0 |
|  Л1.3 |  Шанский Н.М. |  Лингвистический анализ художественного текста: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. "Рус. язык и лит. в нац. шк." |  Л.: Просвещение, 1990 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Иванов С.В., Евдокимова А.О. |  Русский язык: В 2-х ч.: Учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. |  М.: Вентана-Граф, 2003 |  1 |
|  Л2.2 |  Еремина Е.А. |  Виды разбора на уроках русского языка: 5-11 кл. |  СПб.: Паритет, 2001 |  0 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Под ред. Е.И. Дибровой |  Морфология/ Чеснокова Л.Д., Печникова В.С.: В 3-х ч. |  М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 |  0 |
|  Л.2 |  Афанасьев П. О. |  Методика русского языка: методическое пособие |  Москва: Учпедгиз, 1937 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=81356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://www.gramota.ru |
|  http://www.slovari.ru |
|  http://www.rusforus.ru |
|  http://www.russian.slavica.org |
|  http://www.ruscorpora.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой |
|  |
|  специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется |
|  |
|  демонстрационное оборудование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  стр. 8 |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |