|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История (история России, всеобщая история)** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): Доцент, Названоа Любовь Васильевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-4.3:Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные периоды и тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время, абсолютную и относительную хронологию и фактологию исторической науки, базовые исторические понятия, различные подходы к проблемным и спорным вопросам истории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |
|  **Уметь:** |
|  использовать знания о культурно-историческом развитии, героическом прошлом своего Отечества, базовые национальные ценности в духовно-нравственном воспитании обучающихся; осуществлять информационно-поисковую деятельность применительно к содержанию изучаемой дисциплины, формулировать собственную обоснованную позицию по важнейшим историческим сюжетам. |
|  **Владеть:** |
|  духовно-нравственного воспитания обучающихся, целостной личности с пониманием гражданственности и патриотизма, со стремлением своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России; навыки извлечения и критики исторических сведений, получаемых из различных исторических и социальных источников, проведения социально-исторических исследований, исторического описания (о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и особенного, определение их характера, классификация и др. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. "История в системе социально-гуманитарных наук"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  "История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки".  Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Периодизация истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.  /Лек/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.8 Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.6 Л2.4 Л2.1 |
|  1.2 |  "Древний мир. Возникновение и специфика становление древнейших цивилизаций, их культурное наследие".  1. Понятие «Древний мир», периодизация, особенности исторического этапа. 2. Древние цивилизации Востока: а) характеристика истории Древнего Востока, ее экономического, социального, политического и духовного развития; б) роль цивилизаций Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая в развитии мировой истории. 3. Древние цивилизации Запада: а) общая характеристика античной цивилизации; б) особенности исторического развития Древней Греции; в) особенности исторического развития Древнего Рима. 4. Культурное наследие Древнего Востока и античности /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.9 Л1.8 Л1.6 Л1.2Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.1 |
|  1.3 |  «История в системе социально-гуманитарных наук", "Древний мир. Особенности становления государств". На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. «Европейское средневековье. Русь в контексте общеевропейского процесса. Возникновение и этапы становления Российской государственности"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  "Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русской государственности".  1. Становление европейской цивилизации. Европейское средневековье и его периодизация. 2. Место России в мировой цивилизации. Факторы самобытности русской истории. 3. Проблемы возникновения Древнерусского государства: а) ранняя история славян; б) этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; в) призвание варягов, «норманнская» теория. 4. Этапы становления и расцвета Киевской Руси. Проблемы внешней и внутренней политики (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). Роль русских князей в становлении древнерусской государственности. 5. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Феодальная раздробленность как закономерное явление в процессе формирования государств и государственности. Предпосылки и особенности процесса раздробленности на Руси. Крупнейшие феодальные центры. 6. Последствия феодальной раздробленности на Руси. Ордынское нашествие: иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Исторический выбор.  /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.2 Л3.1 |
|  2.2 |  "Европа и Россия: формирование централизованных государств. Московское царство и дальнейшее его развитие".  Образование централизованных монархий в Европе: сущность и особенности процесса централизации. Этапы становления русского единого государства. Москва – собиратель русских земель. Иван Калита и его сыновья. Роль Московского государства в борьбе за национальную независимоcть. Куликовская битва. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Иван III, Василий III. Значение создание единого Российского государства. XVI – XVII вв. в мировой истории: а) великие географические открытия и их последствия; б) эпоха Возрождения; в) Реформация и её экономические, политические и социокультурные причины, сущность и последствия. Основные тенденции развития России в XVI веке. Альтернативы эволюционного развития государства. И. Грозный и А. Курбский. Реформы Избранной Рады и опричнина. Основные направления внешней политики правительства И. Грозного и их итоги. «Смутное время»: хронологические рамки, причины, сущность, последствия (ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом; феномен "самозванчества". Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых и их правление. Соборное уложение 1649 г. - юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Падение роли сословно- представительных органов власти (Боярская Дума, Земские соборы). Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Внешнеполитический курс России периода первых Романовых. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.3 |  «Россия и мир в XV - XVII веках». На основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  |  **Раздел 3. «Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»** |  |  |  |  |
|  3.1 |  "XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в эпоху Петра I и его преемников (1682-1796 гг). Модернизационные процессы: ближайшие и дальнейшие последствия". Место "Века Просвещения" в европейской и российской истории. Россия к концу XVII столетия. Системный кризис и объективная необходимость модернизации. Эпоха Петра I и ее место в истории России. Государственная деятельность Петра I. Реформы и их роль в превращении России в европейскую державу. Особенности и характер политической, социально- экономической и культурной модернизации в эпоху Петра I. Формирование абсолютной монархии. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Причины, основные события и итоги эпохи дворцовых переворотов. Внешняя политика Российской империи в первой половине XVIII в. Особенности российской внешней политики в эпоху Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война и ее основные этапы. Попытки контактов с Китаем: миссия капитана Л. Измайлова в Пекин (1720-1721); посольство графа С.В. Рагузинского. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Русско-турецкая война (1735-1739). Семилетняя война (1756- 1763 гг.). Итоги развития России к началу 1760-х годов XVIII века. Дворцовый переворот 1762 г. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). Просвещенный абсолютизм Екатерины II как явление российской внутренней политики. Политическая программа и её реализация. Продолжение петровской политики модернизации России. Внешняя политика Российской империи в 2-й половине XVIII в. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787-1791 гг.). Вхождение Крыма в состав России (1783). Польский вопрос и три раздела Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.). Золотой век русской культуры. Особенности развития науки, литературы и искусства в России в XVIII в. Основные стили и направления, крупнейшие достижения и их влияние на развитие духовной жизни общества. Итоги правления Екатерины II. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.3Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.1 |
|  3.2 |  "Россия в XIX веке (от Павла I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Основные тенденции развития стран Западной Европы и США: революции в Европе и США в XVIII – первой половине XIX вв.; Наполеоновские войны рубежа веков; Наполеон и Россия. Изменение геополитической ситуации в Европе: Венский конгресс 1815 г. Начало промышленной революции. Россия между либерализмом и консерватизмом: попытки реформирования политической системы России при Александре I. "Дней Александровых прекрасное начало". Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Консервативный курс Николая I. Александр II. Отмена крепостного права в России. Великая реформа. Буржуазные реформы. Развитие капитализма в России: особенности, нарастание противоречий. Основные направления внешнеполитического курса России в XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.3Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  3.3 |  "Россия и мир во второй половине XIX века".  1. Европа и США во второй половине XIX века: а) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Создание германской империи. Конституция 1871 г.; б) объединение Италии; политическая карта Европы в конце XIX в. в) война Севера и Юга в США. Земельный закон 1862 г. (Гомстед Акт). 2. Россия в условиях буржуазной модернизации: а) Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. Итоги и значение реформ для дальнейшего развития страны; б) революционное движение народничества, его идеологи (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин); в) контрреформы Александра III. Индустриализация С. Ю. Витте. г) итоги развития России к концу XIX века /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.7 Л1.5 Л1.3Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. «Россия и мир в ХХ веке»** |  |  |  |  |
|  4.1 |  "Россия и мир в ХХ веке: реформы революции, войны. Отечественная и зарубежная историография о реформах, революциях и войнах". Россия и мир в период демократических революций и реформ начала ХХ века. Обострение международной обстановки. Русско -японская война 1904-1905 гг. От Вестфальской к Версальско- Вашингтонской системе международных отношений. I мировая война. Революция 1917 г. в России и её последствия. Гражданская война в России. Основные этапы формирования и развития советской государственности (окт. 1917 г.-1941 г.) Формирование советского тоталитарного государства: сущность, последствия. Оценка строительства социализма в СССР в современной отечественной историографии. Нарастание международной напряженности в 1930-е гг. Попытка создания системы международной безопасности для противостояния немецкому фашизму. СССР в Великой Отечественной войне: основные этапы Великой Отечественной войны. Крупнейшие операции и сражения. Партизанское движение и его вклад в победу. Крупнейшие международные конференции Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное устройство мира. Мировое сообщество в период «холодной войны». СССР во второй половине XX в. Кризис советской модели общества (1945- 1991 гг.) Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1954- 1982 гг. Хрущевская «оттепель»: предпосылки и главные черты, достижения и противоречия. Эпоха «застоя» (1964-1982 гг.). Причины и последствия системного кризиса. Особенности политического и социально-экономического развития СССР в эпоху «застоя». Достижения и противоречия в развитии страны. Причины и последствия системного кризиса. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.7 Л1.1 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.3 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  4.2 |  "СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны."  1. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны: а) попытки создания системы коллективной безопасности; б) отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вторжение в Польшу, Прибалтику. Война с Финляндией; в) отношения с Японией. Военные действия на Дальнем Востоке. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны: а) уровень готовности к началу Великой Отечественной войны; б) периодизация и основные этапы Великой Отечественной войны; в) освещение проблем истории Великой Отечественной войны отечественными историками; г) значение и цена победы. Преступления фашизма против человечества. Нюрнбергский процесс. 3. Историки и политики о Второй мировой и Великой Отечественной войне. Попытки пересмотра итогов и значения СССР в разгроме фашизма. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.7 Л1.1 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.3 Л3.1 |
|  4.3 |  "СССР в 50-80-е годы XX века".  1. Общественно-политическая обстановка в стране после смерти И. В. Сталина. XX съезд партии. Начало процесса десталинизации. Н. С. Хрущёв. 2. Попытки осуществления политических и экономических ре- форм. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 3. Победа консервативных сил в стране. Хозяйственная реформа Н. А. Косыгина и её судьба. Нарастание кризисных явлений. 4. Россия и мир в 1950–середине 1980-х гг.: от «холодной войны» к сотрудничеству. 5. Культура СССР 60–80-х гг. XX века. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.7 Л1.1 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.3 Л3.1 |
|  4.4 |  «Россия и мир в XX веке» - на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.7 Л1.1 Л1.4Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.3 Л3.1 |
|  |  **Раздел 5. «Россия и мир в ХХI веке"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  5.1 |  "XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе".  Поиски путей развития СССР и его распад. Формирование СНГ. Экономическое развитие России и его первые результаты. Развитие Российской государственности на новом историческом этапе. Изменения в политической системе России. Внешнеполитический курс РФ. Обострение противоречий в советском обществе к концу 80 – началу 90-х гг. и попытка их разрешения. Распад СССР. Образование СНГ. Курс на радикальные экономические реформы. Приватизация. Противоречивость результатов. Либерализация экономики. Становление новой российской государственности. Складывание многопартийной системы в РФ. Конституция РФ. Основные аспекты политического, экономического и социального развития России в XXI в. Социально- экономическое и политическое развитие России на современном этапе (2000-2017): основные направления. Укрепление государственности, реформы, направленные на стабилизацию социально-экономической обстановки. Продолжение политики либерализации. Внешняя политика современной России. Основные направления внешней политики России на современном этапе: формирование пояса добрососедства, содействие позитивному восприятию России в мире. Культура современной России. Реформа образования. Принятие «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» - как программа развития российской культуры. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.7 Л1.1 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.3 Л3.1 |
|  5.2 |  «Россия и мир в XXI веке» - на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.7 Л1.1 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.1 |
|  5.3 |  Промежуточная аттестация /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 |  Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.3 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Киселев А.Ф., Щагин Э.М. |  Новейшая история Отечества. ХХ век: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "История": В 2-х т. |  М.: ВЛАДОС, 2004 |  30 |
|  Л1.2 |  Соловьёв С. М. |  История России.Том I |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=985 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Ключевский В. О. |  Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Кузьмина, Ольга Викторовна, Ушаков, Ю. Н. |  История Новейшего времени: учебник |  М.: Академия, 2013 |  13 |
|  Л1.5 |  Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. |  [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев |  М.: Эксмо, 2010 |  30 |
|  Л1.6 |  Милов Л. В., Флоря Б. Н. |  [Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.] |  М.: Эксмо, 2010 |  26 |
|  Л1.7 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Проспект, 2006 |  39 |
|  Л1.8 |  Павленко, Н. И., Андреев, И. Л. |  История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" |  М.: Высш. шк., 2004 |  44 |
|  Л1.9 |  Немировский А.И. |  История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2000 |  28 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Фёдоров Н. Ф. |  Русская история — международная история |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Костомаров Н. И. |  Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/95944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  История русской общественной мысли и культуры XVII—XVIII вв. |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. |  Всемирная история: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  |  Вопросы истории |  , 1,2020 |  6 |
|  Л2.6 |  Соколова, М. В. |  Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  12 |
|  Л2.7 |  |  Российская история |  , 2,2018 |  3 |
|  Л2.8 |  |  Вопросы истории |  , 1,2017 |  6 |
|  Л2.9 |  Семенникова, Любовь Ивановна |  Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник |  М.: КДУ, 2009 |  50 |
|  Л2.10 |  Карпов С.П., Хачатурян Н.А. |  История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] |  М.: МГУ: Высш. шк., 2003 |  45 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Названова, Любовь Васильевна, Смирнова, В. К. |  История: практ. для студентов высш. учеб. заведений, изучающих курс "История" |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2014 |  2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.17-20-1-РЯЛZ.plx |  |  |  |  стр. 11 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Гуров, Максим Иванович |  История России V-XVI вв.: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011 |  11 |
|  Л.3 |  Названова, Любовь Васильевна |  История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 |  15 |
|  Л.4 |  Прокофьева, Елена Владимировна |  История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 |  4 |
|  Л.5 |  Донскова, Л А., Названова, Л. В. |  История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 |  7 |
|  Л.6 |  Названова, Любовь Васильевна |  История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  23 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |