|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Теория языка** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **5** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины "Теория языка" - расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные этапы исторического развития языкознания; структурные и функциональные особенности языковых единиц разных уровней, закономерности взаимодействия языка и мышления, языка и общества. |
| **Уметь:** |
| использовать различные методы лингвистического анализа; анализировать языковые единицы с точки зрения их структурных и функциональных особенностей. |
| **Владеть:** |
| навыки сравнительно-исторического, структурного и сопоставительного анализа языковых единиц; навыки использования понятийно-терминологического аппарата общего языкознания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. 1. Структура и функционирование языка.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема "Система и структура языка. Синтагматические и парадигматические отношения в языке" /Пр/ | 5 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Э1 Э3 |
| 1.2 | Тема "Знаковый характер языка" /Лек/ | 5 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.11Э1 Э3 |
| 1.3 | Тема "Язык и общество" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.12Э1 Э2 Э3 |
| 1.4 | Тема "Язык и речь" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.14Э1 Э2 |
| 1.5 | Тема "Язык и мышление" /Лек/ | 5 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.14 Л2.16 |
| 1.6 | Тема "Наука о языке в системе человеческого знания" /Ср/ | 5 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.7 | Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/ | 5 | 8 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 |  |
|  | **Раздел 2. 2. Методы лингвистического исследования.** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании". /Пр/ | 5 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.16Э1 Э3 |
| 2.2 | Тема "Структурный метод в языкознании" /Пр/ | 5 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.16Э1 Э3 |
| 2.3 | Тема "Сопоставительный метод в языкознании; лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.16 |
| 2.4 | Тема "Сопоставительный метод в языкознании: лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.16 |
| 2.5 | Тема "Описательный метод в языкознании" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.2 |
| 2.6 | Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/ | 5 | 8 |  |  |
|  | **Раздел 3. 3. История лингвистических учений.** |  |  |  |  |
| 3.1 | Тема "Основные направления развития языкознания до начала 19 века" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |
| 3.2 | Тема "Основные направления развития языкознания в первой половине 19 века" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |
| 3.3 | Тема "Основные направления развития языкознания в середине и второй половине 19 века " /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |
| 3.4 | Тема "Московская лингвистическая школа" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 Э4 |
| 3.5 | Тема "Казанская лингвистическая школа" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |
| 3.6 | Тема "Критика младограмматизма и поиски новых подходов к языку в конце 19 - начале 20 века. Эстетическое направление в языкознании. Школа слов и вещей" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |
| 3.7 | Тема "Основные направления развития языкознания в 20 веке" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |
| 3.8 | Тема "Учение Ф. де Соссюра о языке" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |
| 3.9 | Тема "Основные направления структурной лингвистики первой половины 20 века" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15Э1 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.10 | Тема "Неогумбольдтианство и этнолингвистика" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.13 Л2.15Э3 |
| 3.11 | Тема "Российское языкознание в 20 веке" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 |
| 3.12 | Тема "Основные черты современного языкознания" /Ср/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.15 |
| 3.13 | Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/ | 5 | 8 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 |
| 3.14 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 5 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 |
| 3.15 | Зачёт /Зачёт/ | 5 | 0 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л. | История науки о языке: учебник | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. | Теория языка: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Михалев, Андрей Борисович | Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и филолог. фак. | М.: Флинта: Наука, 2007 | 40 |
| Л2.2 | Базылев, Владимир Николаевич | Общее языкознание: учеб. пособие | М.: Гардарики, 2007 | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 | Чесноков, Петр Вениаминович | Спорные проблемы курса "Общее языкознание": учеб. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 28 |
| Л2.4 | Ольховиков, Борис Андреевич | Общая теория языка. Античность - ХХ век: учеб. пособие | М.: Академия, 2007 | 5 |
| Л2.5 | Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г. | Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2009 | 15 |
| Л2.6 | Звегинцев В. А. | История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях: публицистика | Москва: Просвещение, 1965 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=38398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Серебренников Б. А. | Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография | Москва: Наука, 1970 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Серебренников Б. А. | Общее языкознание: Внутренняя структура языка: монография | Москва: Наука, 1972 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Березин Ф. М. | История лингвистических учений: монография | Новгород: Высш. школа, 1984 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=52958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Лыкова Н. Н. | История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=58002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Даниленко В. П. | Общее языкознание и история языкознания: курс лекций: курс лекций | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Жданова Е. В., Хромов С. С. | Общее языкознание: лекции: курс лекций | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. | История лингвистических учений: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.14 | Левицкий Ю. А. | Общее языкознание: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Алпатов В. М. | История лингвистических учений: учебное пособие | Москва: Языки русской культуры, 1998 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Гируцкий А. А. | Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: ТетраСистемс, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Лингвистический энциклопедический словарь // http://tapemark.narod.ru/les/ |
| Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Linguis |
| Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
| Алпатов В.М. Сто лет спустя, или сбываются ли прогнозы? // Вопросы языкознания. 2003. № 2 // https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2003-2/114-121 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |