|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Словообразование. Лексикология. Фразеология** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Букаренко Светлана Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | является приобретение студентами теоретических знаний в области лексикологии, фразеологии, словообразования, а также прочных умений и навыков лексического и словообразовательного анализа; развитие у студентов способностей овладения нормами словоупотребления и словообразования, умение их применять на практике в школьном курсе преподавания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| социальные, культурные и личностные различия при работе в команде;основы профессиональной этики и речевой культуры;образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;системные связи слов, объединяемых спецификой их функционирования в речи, т.е. сферой употребления, стилевой принадлежностью и экспрессивно-стилистической принадлежностью;особенности семантических и словообразовательных связей в системе СРЯ; особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии;особенности лексических и словообразовательных единиц, законы их функционирования; особенности функционирования лексических единиц в связном тексте;особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии. |
| **Уметь:** |
| работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;пользоваться профессиональной этикой и речевой культурой;ориентироваться в образовательных программах по предмету;использовать знания о лексико-фразеологической системе СРЯ при построении речи;ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области лексики, семантики; выполнять лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова;осуществлять анализ лексико-семантической организации связного текста;ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения. |
| **Владеть:** |
| навыками толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;основами профессиональной этики и речевой культуры;знаниями образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;лексическими средствами языка, использовать лексические средства в целях создания образности и выразительности в различных текстах творческого характера;методикой разбора лексических единиц и производных слов;методикой лингвистического анализа текста;навыками мотивации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. «Лексика как система»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема Лексикология как раздел науки о языке.Предмет и задачи лексикологии современного русского языка. Лексико-фразеологическая система русского языка./Лек/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Лексико-фразеологическая система русского языка. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Тема Слово как основная номинативная единица языка.Дифференциальные признаки слова. Структура лексического значения слова и его типы (семантический и структурно семантический аспект). Семная структура значения. Типология и иерархия сем. Компонентный анализ./Лек/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Компонентный анализ однозначного словаКомпонентный анализ многозначного слова/Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Структура лексического значения слова и его типы (семантический и структурно семантический аспект). Семная структура значения. Типология и иерархия сем. Компонентный анализ. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Тема. Слово как основная номинативная единица языка.Компонентный анализ однозначного и многозначного слов.Различные подходы к анализу слова./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Тема Системные семантические отношения в русской лексике.Однозначные и многозначные слова. Омонимия. Синонимия. Антонимия./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Системные семантические отношения в русской лексике.Однозначные и многозначные слова. Омонимия. Синонимия. Антонимия./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.9 | Тема. Системные семантические отношения в русской лексике.Анализ омонимической, синонимической, антонимической парадигмы./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.10 | Моносемия и полисемия.Синонимия и антонимия как системные отношения в лексике./Ср/ | 2 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.11 | Тема Словарный состав СРЯ.Лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения сферы употребления. Активная и пассивная лексика СРЯ. Стилистическая характеристика лексики СРЯ./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.12 | Тема. Словарный состав СРЯ.Лексический анализ слова/Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 2. «Фразеологические единицы и их классификация»** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема Основные типы фразеологических единиц, их семантическая специфика /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Системные семантические отношения в русской лексике.Однозначные и многозначные слова. Омонимия. Синонимия. Антонимия./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | Тема. Фразеология.Анализ фразеологической единицы/Ср/ | 2 | 8 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | Тема Лексикография. Основные типы и виды словарей. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | Лексикография. Основные типы и виды словарей. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.6 | Тема. Лексикография.Анализ лексикографического источника/Ср/ | 2 | 8 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 3. «Словообразование как раздел науки»** |  |  |  |  |
| 3.1 | Тема Морфемика.Морфемы как значимые части слова. Основа и окончание. Типы основ. Корни и аффиксы. Материально выраженные и нулевые морфемы. Синонимия и омонимия морфем. Виды аффиксов. Морфонологические явления в составе слова. Задачи морфемного анализа./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.2 | Материально выраженные и нулевые морфемы. Синонимия и омонимия морфем. Виды аффиксов. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.3 | Морфонологические явления в составе слова. Морфемный анализ слов. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.4 | Тема. Морфемика.Морфема - значимая часть слова/Ср/ | 2 | 6 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.5 | Тема Лексическая деривация.Неморфологические способы образования слов. Морфологический способ, его разновидности. Калькирование. Задачи словообразовательного анализа./Пр/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.6 | Морфологический способ словообразования слов, его разновидности. Словообразовательный анализ слов. /Пр/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.7 | Тема. Лексическая деривация.Морфологический способ словообразования слов, его разновидности. Словообразовательный анализ слов./Пр/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.8 | Тема Словообразовательная система. Понятие словообразовательного типа. Словообразовательное значение. Словообразовательная пара, цепь, парадигма. Структура словообразовательного гнезда. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.9 | Тема Фразеологические единицы с компонентами-зоонимами в современном русском языке.Фразеологические единицы с компонентами родства в современном русском языке. /Ср/ | 2 | 5 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.10 | Тема Фразеологизмы со значением речи в русской языковой картине мира. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.11 | Тема Фразеологизмы со значением качества в современном русском языке (на материале фразеологических словарей). /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.12 | Способы образования новых слов в словарной системе языка /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.13 | Проблемы морфемного анализа слов. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.14 | Словообразовательный тип. Структура словообразовательного гнезда /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.15 | Словообразовательная система. Понятие словообразовательного типа. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.16 | /Экзамен/ | 2 | 9 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Филиппова Л. С. | Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Карпова Е. В. | Современный русский язык: морфемика и словообразование для журналистов: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576329 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Крючкова Л. С. | Словообразование: форма, семантика, функция, методика обучения: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Николина, Н. А., Фролова, Е. А. | Словообразование современного русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 (050301) - Рус. яз. и лит. | М.: Академия, 2005 | 30 |
| Л2.2 | Земская Е. А. | Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83127 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Цейтлин С. Н., Еливанова М. А. | Морфемика. Формообразование. Словообразование: учебное пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577508 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  | стр. 9 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| 1. http://www.gramota.ru |
| 2. http://www.gramma.ru |
| 3. http://www.kultura-rechi.ru |
| 4. http://www.rusresh.ru |
| 5. http://www.rusforus.ru |
| 6. http://www.rulinguistic.com |
| 7. http://www.filologia.su/kultura-rechi |
| 8. http://www.slovari.ru |
| 9. http://www.russkie-slovari.ru |
| 10. http://www.philology.ru |
| 11. http://www.lecton.perm.ru |
| 12. http://www.russian.slavica.org |
| 13. http://www.ruscorpora.ru |
| 14. http://www.lexicograf.ru |
| 15. http://rusgram.narod.ru |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |