|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Практикум по орфографии и пунктуации** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_2019\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., НАРУШЕВИЧ АНДРЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ;Ст. преп., ГОЛОБОРОДЬКО ИРИНА ЭДУАРДОВНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | • формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как |
| 1.2 | системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и |
| 1.3 | возможностями русской графики; |
| 1.4 | • формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как |
| 1.5 | системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и |
| 1.6 | возможностями русского языка; |
| 1.7 | • развитие навыков применения современных методы и технологии обучения и |
| 1.8 | диагностики. |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| признаки устной и письменной речи, качества «хорошей речи» (логичность и др.);особенности орфографии и пунктуации русского литературного языка в ее современном состоянии;содержание базовых учебных программ;особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования;приемы лингвистического анализа текста. |
| **Уметь:** |
| логически верно выстраивать устную и письменную речь;использовать имеющиеся знания на практике, ориентироваться в тенденциях развития и изменения норм орфоэпии, орфографии и пунктуации;реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях;выполнять орфографический и пунктуационный анализ слова;использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам. |
| **Владеть:** |
| навыками логически верного построения устной и письменной речи;обширным лексическим запасом, нормами литературного языка;навыками использования различных методов и приемов в реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц;навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Орфография** |  |  |  |  |
| 1.1 | Принципы русской орфографии. Традиционный принцип русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Морфологический принцип русской орфографии Дифференцирующий принцип русской орфографии. /Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне.Чередование гласных в корне. Гласные а-я, и-ы, у-ю, о-ё после шипящих согласных. Гласные после буквы ц. Буква э. Буквы й- и./Пр/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.3 | Правописание согласныхЗвонкие и глухие согласныеНепроизносимые согласныеБуква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч Двойные согласные/Пр/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.4 | Употребление прописных буквСобственные имена лиц, прозвища людей, географических названий, названий государств, административно- территориальные названия, астрономические названия, названия правительственных, общественных организаций, исторических эпох и событий, органов печати наименования титулов, знаков отличия, научных и культурных учреждений, учебных заведений, слова, связанные с религиозными представлениями./Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.5 | Разделительные ъ и ьРазделительные ъ и ьУпотребление ь при обозначении на письме мягкости согласных/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.6 | Правописание приставокПриставки на -з,-сПриставки пре-, при-Приставки пра-, про-; раз(с), роз(с)/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.7 | Правописание имен существительныхПравописание окончаний имен существительных Правописание суффиксов имен существительных/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.8 | Правописание имен прилагательныхПравописание окончаний имен прилагательных Правописание суффиксов имен прилагательных Правописание кратких прилагательных/Пр/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.9 | Правописание имен числительныхКоличественные, порядковые, дробные числительные./Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.10 | Правописание местоименийПравописание отрицательных местоименийПравописание неопределенных местоимений/Пр/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.11 | Правописание глаголовУпотребление буквы ь в глагольных формахПравописание суффиксов глаголовПравописание личных окончаний глаголов/Пр/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.12 | Правописание причастийПравописание окончаний причастийПравописание суффиксов причастийПравописание нн и н в причастиях и отглагольных прилагательных/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.13 | Правописание наречийГласные на конце наречийПравописание отрицательных наречийПравописание наречий на шипящуюСлитное написание наречийДефисное написание наречийРаздельное написание наречий/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.14 | Правописание предлоговПравописание первообразных предлоговПравописание сложных предлоговПравописание производных предлогов/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.15 | Правописание союзовПравописание союза чтобыПравописание союзов тоже, такжеПравописание союзов причем, притом, зато/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.16 | Правописание частицРаздельное и дефисное написание частицЧастицы не и ни/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.17 | Правописание междометий и звукоподражательных словПравописание междометийПравописание звукоподражательных слов/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 2. Пунктуация** |  |  |  |  |
| 2.1 | Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. /Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речиТочкаВопросительный знакВосклицательный знакТире в простом предложенииТире между подлежащим и сказуемым/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речиМноготочие/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.4 | Тире в неполном предложенииИнтонационное и соединительное тире/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.5 | Знаки препинания в предложениях с однородными членамиОднородные члены, не соединенные союзамиОднородные и неоднородные определенияОднородные члены, соединенные неповторяющимися союзамиОднородные члены, соединенные повторяющимися союзамиОднородные члены, соединенные парными союзами/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.6 | Знаки препинания в предложениях с однородными членамиОбобщающие слова при однородных членахОднородные и неоднородные приложения Знаки препинания при повторяющихся словахЗапятая при повторяющихся словах/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.7 | Дефисное написание повторяющихся слов/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.8 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членамиОбособленные определенияОбособленные приложенияОбособленные обстоятельстваОбособленные дополнения/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.9 | Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложенияУточняющие члены предложенияПояснительные члены предложенияПрисоединительные члены предложения/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.10 | Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложенияВводные слова и словосочетанияВводные и вставные предложенияОбращениеМеждометиеУтвердительные, отрицательные и вопросительно- восклицательные слова/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.11 | Знаки препинания в сложносочиненном предложенииЗапятая в сложносочиненном предложенииТочка с запятой в сложносочиненном предложенииТире в сложносочиненном предложенииОтсутствие запятой в сложносочиненном предложении/Ср/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.12 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложенииЗапятая в сложноподчиненном предложенииСложные союзы в сложноподчиненном предложенииОтсутствие запятой между однородными придаточными предложениями, не соединенных союзамиЗапятая при двух рядом стоящих подчинительных союзах Тире в сложноподчиненном предложенииЗапятая и тире в качестве единого знака в сложноподчиненном предложении./Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.13 | Сравнительный оборотСравнительные обороты с союзом какОбороты с союзом как./Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.14 | Цельные по смыслу выраженияОтсутствие запятой в цельных по смыслу выражениях Запятая в неполных предложениях и оборотах, не имеющих характера фразеологических выражений/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.15 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложенииЗапятая в бессоюзном сложном предложенииТочка с запятой в бессоюзном сложном предложении/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.16 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложенииДвоеточие в бессоюзном сложном предложенииТире в бессоюзном сложном предложении/Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.17 | Знаки препинания при прямой речиПрямая речь перед авторскими словамиПрямая речь после авторских словАвторские слова внутри прямой речиПрямая речь внутри авторских слов./Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.18 | Знаки препинания при диалогеРеплики в диалоге без авторских словРеплики в диалоге с авторскими словами./Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.19 | Знаки препинания при цитатахКавычки при цитатахМноготочие при цитатахПрописные и строчные буквы в цитатахПунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты./Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.20 | Сочетания знаков препинанияЗапятая и тиреВопросительные и восклицательные знакиКавычки и другие знакиСкобки и другие знакиМноготочие и другие знакиПоследовательность знаков при сноске./Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 3. Зачет** |  |  |  |  |
| 3.1 | Зачёт /Зачёт/ | 1 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-5.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 |  | Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 |  | Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Заика В. И., Гиржева Г. Н. | Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.2 |  | Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А. | Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация) | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 | 193 |
| Л.2 | Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. | Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: учебное пособие | Москва: Русское слово — учебник, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru |
| Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru |
| Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru |
| Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru |
| Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: http://center.ru |
| Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru |
| Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru |
| Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru |
| Русский филологический портал: www.philology.ru |
| Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru |
| Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru |
| Грамотей-КЛУБ: http://gramotey.ericos.ru |
| Грамматический корпус «Золотая клякса»: http://klyaksa.country.ru |
| Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |