|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Латинский язык** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_2019\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.  Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области фонетического и грамматического строя латинского языка, осмысление роли латинского наследия в современных языках. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные фонетические и грамматические закономерности латинского языка; основные этапы истории латинского языка и роль латинского наследия в словарном и фразеологическом составе русского литературного языка. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| характеризовать фонетическую структуру, грамматическое значение и грамматическую форму латинских слов; показать на примерах роль латинского наследия в лексике и фразеологии русского литературного языка, объяснять форму и значение латинских фразеологизмов. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки фонетического и грамматического анализа латинских слов; навыки этимологического анализа русских слов, восходящих к латинскому языку. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. 1. Фонетика латинского языка.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема "Основные этапы истории латинского языка" /Ср/ | | 4 | 8 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | | Тема "Гласные и согласные звуки и буквы в латинском языке" /Лек/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | | Тема "Буквосочетания, слоги и ударение в латинском языке" /Пр/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | | **Раздел 2. 2. Грамматика латинского языка.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Тема "Основные сведения о латинском существительном" /Лек/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.2 | Тема "Первое склонение существительных" /Ср/ | | 4 | 8 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | Тема "Основные сведения о латинском глаголе" /Ср/ | | 4 | 8 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.4 | Тема "Строение простого предложения в латинском языке" /Ср/ | | 4 | 6 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.5 | Тема "Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога" /Пр/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.6 | Тема "Повелительное наклонение" /Ср/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.7 | Тема "Второе склонение существительных" /Ср/ | | 4 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.8 | Тема "Прилагательные первого и второго склонения" /Ср/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.9 | Тема "Местоимения в латинском языке" /Ср/ | | 4 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.10 | Тема "Предлоги в латинском языке" /Ср/ | | 4 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.11 | Тема "Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога" /Ср/ | | 4 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.12 | Тема "Синтаксис страдательной конструкции в латинском языке" /Ср/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.13 | Тема "Существительные согласного типа третьего склонения" /Ср/ | | 4 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.14 | Тема "Существительные гласного и смешанного типа третьего склонения" /Ср/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.15 | Тема "Прилагательные третьего склонения" /Ср/ | | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.16 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | | 4 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.17 | Зачёт /Зачёт/ | | 4 | 0 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Кацман Н. Л., Покровская З. А. | Латинский язык: учебник | | Москва: Владос, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Кацман Н. Л., Ульянова И. Л. | Латинский язык: учебник | | Москва: Владос, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573352 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Ярхо В. Н., Кацман Н. Л. | Латинский язык: Учеб. для студентов пед. вузов | | М.: Высш. шк., 2004 | 132 | |
| Л2.2 | Подосинов, Александр Васильевич, Щавелева, Н. И. | Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и шк. с гуманитар. профилем | | М.: Флинта: Наука, 2008 | 50 | |
| Л2.3 | Щавелева Н. И., Подосинов А. В. | Lingua latina: введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93669 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Григорьев А. В., Романовская Г. А. | Латинский язык: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) |Прометей, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240139 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ | | | | | | |
| 2. Все о латинском языке (латыни): http: // latinum.ru | | | | | | |
| 3. Изучаем латынь вместе: http: // www. linqulatina.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |