|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****История (история России, всеобщая история)** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.Программу составил(и): Доцент, Названоа Любовь Васильевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **ОПК-4.3:Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.** |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные периоды и тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время, абсолютную и относительную хронологию и фактологию исторической науки, базовые исторические понятия, различные подходы к проблемным и спорным вопросам истории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |
| **Уметь:** |
| использовать знания о культурно-историческом развитии, героическом прошлом своего Отечества, базовые национальные ценности в духовно-нравственном воспитании обучающихся; осуществлять информационно-поисковую деятельность применительно к содержанию изучаемой дисциплины, формулировать собственную обоснованную позицию по важнейшим историческим сюжетам. |
| **Владеть:** |
| духовно-нравственного воспитания обучающихся, целостной личности с пониманием гражданственности и патриотизма, со стремлением своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России; навыки извлечения и критики исторических сведений, получаемых из различных исторических и социальных источников, проведения социально-исторических исследований, исторического описания (о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и особенного, определение их характера, классификация и др. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. "История в системе социально-гуманитарных наук"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки".Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Периодизация истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период.Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов./Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| 1.2 | "Древний мир. Возникновение и специфика становление древнейших цивилизаций, их культурное наследие".1. Понятие «Древний мир», периодизация, особенности исторического этапа.2. Древние цивилизации Востока:а) характеристика истории Древнего Востока, ее экономического, социального, политического и духовного развития;б) роль цивилизаций Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая в развитии мировой истории.3. Древние цивилизации Запада:а) общая характеристика античной цивилизации;б) особенности исторического развития Древней Греции;в) особенности исторического развития Древнего Рима.4. Культурное наследие Древнего Востока и античности/Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.6 |
| 1.3 | «История в системе социально-гуманитарных наук", "Древний мир. Особенности становления государств".На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.5 Л3.6 |
|  | **Раздел 2. «Европейское средневековье. Русь в контексте общеевропейского процесса. Возникновение и этапы становления Российской государственности"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | "Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русской государственности".1. Становление европейской цивилизации. Европейское средневековье и его периодизация.2. Место России в мировой цивилизации. Факторы самобытности русской истории.3. Проблемы возникновения Древнерусского государства:а) ранняя история славян;б) этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;в) призвание варягов, «норманнская» теория.4. Этапы становления и расцвета Киевской Руси. Проблемы внешней и внутренней политики (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). Роль русских князей в становлении древнерусской государственности.5. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Феодальная раздробленность как закономерное явление в процессе формирования государств и государственности. Предпосылки и особенности процесса раздробленности на Руси. Крупнейшие феодальные центры.6. Последствия феодальной раздробленности на Руси. Ордынское нашествие: иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Исторический выбор./Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.5 Л3.6 |
| 2.2 | "Европа и Россия: формирование централизованных государств. Московское царство и дальнейшее его развитие".Образование централизованных монархий в Европе: сущность и особенности процесса централизации.Этапы становления русского единого государства. Москва – собиратель русских земель. Иван Калита и его сыновья. Роль Московского государства в борьбе за национальную независимоcть. Куликовская битва.Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Иван III, Василий III. Значение создание единого Российского государства. XVI – XVII вв. в мировой истории: а) великие географические открытия и их последствия; б) эпоха Возрождения; в) Реформация и её экономические, политические и социокультурные причины, сущность и последствия. Основные тенденции развития России в XVI веке. Альтернативы эволюционного развития государства. И. Грозный и А. Курбский. Реформы Избранной Рады и опричнина. Основные направления внешней политики правительства И. Грозного и их итоги. «Смутное время»: хронологические рамки, причины, сущность, последствия (ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом; феномен "самозванчества". Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых и их правление. Соборное уложение 1649 г. - юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Падение роли сословно- представительных органов власти (Боярская Дума, Земские соборы). Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Внешнеполитический курс России периода первых Романовых./Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | «Россия и мир в XV - XVII веках».На основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
|  | **Раздел 3. «Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»** |  |  |  |  |
| 3.1 | "XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в эпоху Петра I и его преемников (1682-1796 гг). Модернизационные процессы: ближайшие и дальнейшие последствия".Место "Века Просвещения" в европейской и российской истории. Россия к концу XVII столетия. Системный кризис и объективная необходимость модернизации. Эпоха Петра I и ее место в истории России. Государственная деятельность Петра I. Реформы и их роль в превращении России в европейскую державу.Особенности и характер политической, социально- экономической и культурной модернизации в эпоху Петра I. Формирование абсолютной монархии. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Причины, основные события и итоги эпохи дворцовых переворотов. Внешняя политика Российской империи в первой половине XVIII в. Особенности российской внешней политики в эпоху Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война и ее основные этапы. Попытки контактов с Китаем: миссия капитана Л. Измайлова в Пекин (1720-1721); посольство графа С.В. Рагузинского. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Русско-турецкая война (1735-1739). Семилетняя война (1756- 1763 гг.). Итоги развития России к началу 1760-х годов XVIII века. Дворцовый переворот 1762 г. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). Просвещенный абсолютизм Екатерины II как явление российской внутренней политики. Политическая программа и её реализация. Продолжение петровской политики модернизации России. Внешняя политика Российской империи в 2-й половине XVIII в. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787-1791 гг.). Вхождение Крыма в состав России (1783). Польский вопрос и три раздела Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.). Золотой век русской культуры. Особенности развития науки, литературы и искусства в России в XVIII в. Основные стили и направления, крупнейшие достижения и их влияние на развитие духовной жизни общества. Итоги правления Екатерины II./Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.6 |
| 3.2 | "Россия в XIX веке (от Павла I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение.Основные тенденции развития стран Западной Европы и США: революции в Европе и США в XVIII – первой половине XIX вв.; Наполеоновские войны рубежа веков; Наполеон и Россия. Изменение геополитической ситуации в Европе: Венский конгресс 1815 г. Начало промышленной революции.Россия между либерализмом и консерватизмом: попытки реформирования политической системы России при Александре I. "Дней Александровых прекрасное начало". Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Консервативный курс Николая I. Александр II. Отмена крепостного права в России. Великая реформа. Буржуазные реформы. Развитие капитализма в России: особенности, нарастание противоречий. Основные направления внешнеполитического курса России в XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. /Ср/ | 1 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.3 | "Россия и мир во второй половине XIX века".1. Европа и США во второй половине XIX века:а) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Создание германской империи. Конституция 1871 г.;б) объединение Италии; политическая карта Европы в конце XIX в.в) война Севера и Юга в США. Земельный закон 1862 г. (Гомстед Акт).2. Россия в условиях буржуазной модернизации:а) Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. Итоги и значение реформ для дальнейшего развития страны;б) революционное движение народничества, его идеологи (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин);в) контрреформы Александра III. Индустриализация С. Ю. Витте.г) итоги развития России к концу XIX века/Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.6 |
|  | **Раздел 4. «Россия и мир в ХХ веке»** |  |  |  |  |
| 4.1 | "Россия и мир в ХХ веке: реформы революции, войны. Отечественная и зарубежная историография о реформах, революциях и войнах".Россия и мир в период демократических революций и реформ начала ХХ века. Обострение международной обстановки. Русско -японская война 1904-1905 гг. От Вестфальской к Версальско- Вашингтонской системе международных отношений. I мировая война. Революция 1917 г. в России и её последствия. Гражданская война в России. Основные этапы формирования и развития советской государственности (окт. 1917 г.-1941 г.) Формирование советского тоталитарного государства: сущность, последствия. Оценка строительства социализма в СССР в современной отечественной историографии. Нарастание международной напряженности в 1930-е гг. Попытка создания системы международной безопасности для противостояния немецкому фашизму. СССР в Великой Отечественной войне: основные этапы Великой Отечественной войны. Крупнейшие операции и сражения. Партизанское движение и его вклад в победу. Крупнейшие международные конференции Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное устройство мира. Мировое сообщество в период «холодной войны». СССР во второй половине XX в. Кризис советской модели общества (1945- 1991 гг.) Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1954- 1982 гг. Хрущевская «оттепель»: предпосылки и главные черты, достижения и противоречия. Эпоха «застоя» (1964-1982 гг.). Причины и последствия системного кризиса. Особенности политического и социально-экономического развития СССР в эпоху «застоя». Достижения и противоречия в развитии страны. Причины и последствия системного кризиса. /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 4.2 | "СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны."1. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны:а) попытки создания системы коллективной безопасности;б) отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вторжение в Польшу, Прибалтику. Война с Финляндией;в) отношения с Японией. Военные действия на Дальнем Востоке.2. СССР в годы Великой Отечественной войны:а) уровень готовности к началу Великой Отечественной войны;б) периодизация и основные этапы Великой Отечественной войны;в) освещение проблем истории Великой Отечественной войны отечественными историками;г) значение и цена победы. Преступления фашизма против человечества. Нюрнбергский процесс.3. Историки и политики о Второй мировой и Великой Отечественной войне. Попытки пересмотра итогов и значения СССР в разгроме фашизма./Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6 |
| 4.3 | "СССР в 50-80-е годы XX века".1. Общественно-политическая обстановка в стране после смерти И. В. Сталина. XX съезд партии. Начало процесса десталинизации. Н. С. Хрущёв.2. Попытки осуществления политических и экономических ре- форм. НТР и ее влияние на ход общественного развития.3. Победа консервативных сил в стране. Хозяйственная реформа Н. А. Косыгина и её судьба. Нарастание кризисных явлений.4. Россия и мир в 1950–середине 1980-х гг.: от «холодной войны» к сотрудничеству.5. Культура СССР 60–80-х гг. XX века./Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6 |
| 4.4 | «Россия и мир в XX веке» - на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6 |
|  | **Раздел 5. «Россия и мир в ХХI веке"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 5.1 | "XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе".Поиски путей развития СССР и его распад. Формирование СНГ. Экономическое развитие России и его первые результаты. Развитие Российской государственности на новом историческом этапе. Изменения в политической системе России. Внешнеполитический курс РФ. Обострение противоречий в советском обществе к концу 80 – началу 90-х гг. и попытка их разрешения. Распад СССР. Образование СНГ. Курс на радикальные экономические реформы. Приватизация. Противоречивость результатов. Либерализация экономики. Становление новой российской государственности. Складывание многопартийной системы в РФ. Конституция РФ. Основные аспекты политического, экономического и социального развития России в XXI в. Социально- экономическое и политическое развитие России на современном этапе (2000-2017): основные направления. Укрепление государственности, реформы, направленные на стабилизацию социально-экономической обстановки. Продолжение политики либерализации.Внешняя политика современной России. Основные направления внешней политики России на современном этапе: формирование пояса добрососедства, содействие позитивному восприятию России в мире. Культура современной России. Реформа образования. Принятие «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» - как программа развития российской культуры./Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6 |
| 5.2 | «Россия и мир в XXI веке» - на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1)./Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.2 Л3.4 Л3.6 |
| 5.3 | Промежуточная аттестация /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.4 Л3.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Немировский А.И. | История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Владос, 2000 | 28 |
| Л1.2 | Павленко, Н. И., Андреев, И. Л. | История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | М.: Высш. шк., 2004 | 44 |
| Л1.3 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Проспект, 2006 | 39 |
| Л1.4 | Киселев А.Ф., Щагин Э.М. | Новейшая история Отечества. ХХ век: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "История": В 2-х т. | М.: ВЛАДОС, 2004 | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.5 | Милов Л. В., Флоря Б. Н. | [Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.] | М.: Эксмо, 2010 | 26 |
| Л1.6 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | М.: Эксмо, 2010 | 30 |
| Л1.7 | Кузьмина, Ольга Викторовна, Ушаков, Ю. Н. | История Новейшего времени: учебник | М.: Академия, 2013 | 13 |
| Л1.8 | Соловьёв С. М. | История России.Том I | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=985 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Карпов С.П., Хачатурян Н.А. | История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | 45 |
| Л2.2 | Семенникова, Любовь Ивановна | Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник | М.: КДУ, 2009 | 50 |
| Л2.3 |  | Вопросы истории | , 1,2017 | 6 |
| Л2.4 |  | Российская история | , 2,2018 | 3 |
| Л2.5 | Соколова, М. В. | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 12 |
| Л2.6 |  | Вопросы истории | , 1,2020 | 6 |
| Л2.7 | Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. | Всемирная история: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Фёдоров Н. Ф. | Русская история — международная история | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Лаппо-Данилевский А. С. | История русской общественной мысли и культуры XVII—XVIII вв. | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Костомаров Н. И. | Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/95944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Названова, Любовь Васильевна | История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛZ.plx |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.2 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 |
| Л.3 | Прокофьева, Елена Владимировна | История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 4 |
| Л.4 | Названова, Любовь Васильевна | История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 15 |
| Л.5 | Гуров, Максим Иванович | История России V-XVI вв.: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011 | 11 |
| Л.6 | Названова, Любовь Васильевна, Смирнова, В. К. | История: практ. для студентов высш. учеб. заведений, изучающих курс "История" | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2014 | 2 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |