|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Историческая грамматика русского языка** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
| Для набора \_\_\_2019\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 14 5/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины «Историческая грамматика русского языка» - формирование у студентов системы знаний об историческом развитии фонетической и грамматической системы русского языка с древнейшего периода до настоящего времени, выработка у студентов взгляда на язык как развивающееся явление. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ПКР-7.4:Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности** |
| **ПКР-7.1:Владеет навыками разработки и и реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
| **ПКР-7.2:Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы** |
| **ПКР-7.3:Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные этапы истории русского языка; фонетическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции фонетической системы древнерусского и собственно русского языка; грамматическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции грамматической системы древнерусского и собственно русского языка; значение исторической грамматики для углубленного понимания современного русского языка. |
| **Уметь:** |
| использовать сведения по исторической грамматике как средство объяснения фактов современного русского языка; осуществлять фонетический анализ древнерусских языковых единиц; осуществлять морфологический и синтаксический анализ древнерусских языковых единиц; показать на примерах взаимодействие древнерусского и старославянского языкового наследия в русском языке. |
| **Владеть:** |
| навыки исторического комментирования явлений современного русского языка; навыки фонетического анализа древнерусских слов; навыки грамматического анализа древнерусских слов и конструкций; навыки использования сравнительно-исторического метода. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. 1. Фонетика.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема "Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Тема "Изучение истории русского языка в языкознании 19 - 20 вв.". /Ср/ | 4 | 6 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 УК -5.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Тема "Система гласных фонем и структура слога в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 1.4 | Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 1.6 | Тема "Смягчение полумягких согласных" /Ср/ | 4 | 4 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Тема "Падение редуцированных" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Тема "Падение редуцированных" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 1.9 | Тема "Исторические изменения в фонетической системе русского языка после падения редуцированных" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 1.10 | Тема "Исторические изменения в системе согласных после падения редуцированных" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.11 | Тема "Исторические изменения в системе гласных после падения редуцированных» /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
| 1.12 | Тема "Исторические чередования звуков в древнерусском и современном русском языке, связанные с историей носовых гласных" /Ср/ | 4 | 6 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 |
| 1.13 | Тема "Фонетические признаки исконно русского (восточнославянского) происхождения слова или морфемы в русском языке. Фонетические признаки церковнославянизмов /Ср/ | 4 | 8 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3 | Л1.1Л2.2 |
| 1.14 | Тема "Кирилловский алфавит в Древней Руси: гласные и согласные буквы, лигатуры, титла" /Ср/ | 4 | 8 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 |
|  | **Раздел 2. 2. Морфология и синтаксис.** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема "Типы склонения существительного в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Тема "Типы склонения существительных в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.3 | Тема "Исторические изменения в области грамматических категорий существительнгого" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | Тема "Глагол в древнерусском языке. Настоящее время, будущие времена" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | Тема "Настоящее время глагола в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.6 | Тема "Будущие времена глагола в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.7 | Тема "Прошедшие времена глагола в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 2.8 | Тема "Аорист" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.9 | Тема "Имперфект" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.10 | Тема "Сложные прошедшие времена глагола в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.11 | Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 2.12 | Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 2.13 | Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
| 2.14 | Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.15 | Тема "Разряды неличных местоимений в древнерусском языке" /Ср/ | 4 | 10 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 2.16 | Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 2.17 | Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Пр/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 2.18 | Тема "Причастия в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 2.19 | Тема "Формирование деепричастий в русском языке" /Ср/ | 4 | 10 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 2.20 | Тема "Особенности синтаксиса древнерусского языка. Синтаксис простого предложения" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 2.21 | Тема "Синтаксис сложного предложения в древнерусском языке" /Лек/ | 4 | 2 | ПКО-3.3 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 2.22 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 4 | 36 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.23 | Экзамен /Экзамен/ | 4 | 0 | ПКО-3.3 ПКР-7.1 ОПК-8.1 УК -5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  |  | стр. 6 |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Трофимович Т. Г. | Историческая грамматика русского языка: учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Русанова С. В. | Историческая грамматика русского языка: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Черепанова О. А., Колесов В. В. | История русского языка: учеб. пособие для практ. занятий : для студентов филолог. фак. высш. учеб. заведений | М.: Академия, | 80 |
| Л2.2 | Штрекер, Нина Юрьевна | Современный русский язык: истор. комментирование: учеб.пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит. | М.: Академия, 2005 | 60 |
| Л2.3 | Колесов, Владимир Викторович | История русского языка: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. 021700 - Филология | М.: Филолог. фак. СПбГУ, | 15 |
| Л2.4 | Крепких Т.А., Рюмина О.Л. | Сборник упражнений по исторической грамматике русского языка (с элементами программирования). Морфология и синтаксис: для студентов днев. и заоч. отд. фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 | 10 |
| Л2.5 | Крепких, Тамара Александровна, Рюмина, О. Л. | Сборник упражнений по исторической грамматике русского языка: для студентов днев. и заоч. отд. фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 | 15 |
| Л2.6 | Захарова Л. А., Старикова Г. Н. | История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| 1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
| 2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка // https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya\_grammatika\_russkogo\_yazyka.pdf |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  | стр. 7 |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |