|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Естественнонаучная картина мира** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 17 5/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 4 | 16 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 16 | 6 | 16 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 10 | 32 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 10 | 32 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 10 | 72 | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е. Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование естественнонаучной картины мира на основе естествознания, с учетом знаний методов научного исследования и применения системного подхода для решения поставленных задач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Методы научного познания: дедукцию, индукцию, традукцию, а также основные законы построения мышления, лежащие в их деятельности. Сущность системного подхода, применяемого при осуществлении научного познания и решения научно- исследовательских задач. |
| **Уметь:** |
| Используя научные методы познания, осуществлять критический анализ и синтез информации, определять подходы для решения научно-исследовательских задач, с учетом применения системного подхода; выводить частные случаи из общей закономерности и, наоборот, находить общую закономерность в череде частных случаев. |
| **Владеть:** |
| Навыки критического мышления в рамках естественнонаучного познания, структурирования естественнонаучной информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Философия Науки** |  |  |  |  |
| 1.1 | Наука как форма познания. История возникновения и развития науки как формы познания. Методы научного познания. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
| 1.2 | Наука как форма общественного сознания. Характерные черты научного познания, логика научного познания. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
| 1.3 | Категория материи: подходы к пониманию. Модели понимания материального объекта. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.4 | Атрибутивная модель понимания материи. Структурные уровни организации материи. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 |
|  | **Раздел 2. Естественнонаучное миропонимание** |  |  |  |  |
| 2.1 | Эволюция физической картины мира /Пр/ | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Хорошавина С.Г. | Концепции современного естествознания: Курс лекций: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | Ростов н/Д: Феникс, 2003 | 223 |
| Л1.2 | Басаков М.И., Голубинцев В.О. | Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов гуманит. и эконом. спец. высш. учеб. заведений | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 44 |
| Л1.3 | Рузавин, Георгий Иванович | Концепции современного естествознания: Курс лекций | М.: Проект, 2002 | 47 |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Бехтерева Е. В., Давыдов С. А., Садчикова О. Н. | Концепции современного естествознания: шпаргалка: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Белкин, П. Н., Шадрин, С. Ю. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/79758.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Киселев, Е. П., Баранова, Т. В. | Концепции современного естествознания: учебный справочник для спо | Саратов: Профобразование, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/86138.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx |  | стр. 5 |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |